Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola

Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

Výroční zpráva o činnosti

ve školním roce

2025 / 2026

spis. zn.: A.1.5

skart. zn.: A 10

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny ve skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	8
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	9
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	9
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	9
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	9
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	10
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	11
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií	11
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2027/2028	12
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	13
	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
	Vzdělávací programy VOŠ	13
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	14
	Výchovné a kariérní poradenství	14
	Prevence sociálně patologických jevů	14
	Ekologická výchova a environmentální výchova	15
	Multikulturní výchova	16
	Výchova k udržitelnému rozvoji	16
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
	Soutěže	17
	Další aktivity a prezentace	17
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	19
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025	20
Přílohy:	Učební plány	21
	Schválení zprávy školskými radami	33

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2026, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

I.
Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

2. Ředitel:	Mgr. Pavel Kovářík
e-mail:	info@sups.cz
telefon:	226 523 303, 603 256 736
Statutární zástupce ředitele:	Milan Martiník ak. soch.
e-mail:	milan.martinik@sups.cz
telefon:	226 523 303, 724 193 258
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Markéta Haiklová
e-mail:	info@sups.cz
telefon:	226 523 303, 771 501 122
3. Webové stránky právnické osoby:	www.sups.cz
Datová schránka:	4bjcpde

4. Školy a školská zařízení, jejich kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola	397 žáků
Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová	40 studentů

5. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy,
které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	88	
	82-41-M/11	Design interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba	88	dva ŠVP
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	44	
	82-41-M/10	Řezbářství	44	
	82-41-M/05	Grafický design	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
oproti školnímu roku 2024/2025

a. nové obory / programy: 0 / 0

b. zrušené obory / programy: 0 / 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
(v závorce uveden vlastník objektu)

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)

b. jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v památkově chráněné budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory. Dílny jsou vybaveny mimo jiné i CNC obráběcími stroji, vyřezávacími lasery a dalšími moderními zařízeními.

K vybavení školy patří grafická dílna se satinýrkou, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projektory, přehrávače a diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou vzácnou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby tehdejšího Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. K dispozici je i připojení přes Wi-Fi. Od prosince 2019 je v hlavní budově v provozu osobní výtah.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi. Rekonstruované prostory vybavujeme podle možnosti novým zařízením a nábytkem.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen. Bylo zakoupeno několik nových dřevoobráběcích strojů. Ve škole je využívána profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, řada dalších 3D tiskáren, laserové vyřezávačky a další špičkové technologie. Doposud málo známou 3D technologií je tzv. virtuální modelovací hlína. Grafické ateliéry jsou vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory Eizo. K dispozici je i grafický lis na kamenotisk, tři keramické pece s příslušenstvím a hrnčířský kruh. Vybavení ICT je průběžně modernizováno a rozšiřováno. K profesionálně vybavenému fotoateliéru, vybudovanému ve spolupráci IDIF s.r.o., přibylo v minulém školním roce nahrávací studio pro video a TV.

Od září 2020 je v provozu jídelna s výdejnou teplé stravy, kterou má v pronájmu firma ERTUS, školní jídelny, spol. s r. o., která jídelnu provozuje. Domníváme se, že vybavení, kterým disponujeme, přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. V modernizaci školní budovy a v pořizování nových technických i jiných moderních zařízení míníme podle možností pokračovat.

9. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

Aktuální složení rady SUPŠ:

za pedagogický sbor

Milan Martiník ak. soch., předseda milan.martinik@sups.cz
MgA. Richard Pešek

za rodiče a zletilé žáky

Lucie Záhorová
Jan Seidl

za zřizovatele

Ing. arch. Petr Klán
Mgr. Iva Vojtková

Aktuální složení rady VOŠUP:

za pedagogický sbor

Mgr. Markéta Haiklová, předsedkyně marketa.haiklova@sups.cz
Mgr. Ladislava Kováříková

za studenty

Bohumil Urbánek
Štěpán Roskovec

za zřizovatele

Petr Vlasák
Vojtěch Sedláček

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu v ve školním roce 2025/2026

Vzdělávací program byl zcela splněn, jeho cílů bylo dosaženo. Prospěch žáků a studentů má trvale dobrou úroveň.

11. Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Mgr. Eva Šmídová
tel.: 777 291 068
e-mail: consultant@moore-czech.cz

II.
Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob
(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	65	51,52	0	0	66	52,02
VOŠUP			2	1,57	0	0	2	1,57

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků
(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	**počet pedagogických pracovníků**		**tj. % z celkového počtu pedagogických pracovníků**
SUPŠ	kvalifikovaných	6	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	2	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Věková struktura pedagogických pracovníků
(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
75	0	2	8	24	14	23

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Grafika na PC	4	Z. Urbanová, Praha
	1	Využití AI ve výuce	2	Národní pedagogický institut
	1	Výuka ČJ	1	Tvořivá škola Praha
školení	1	Výuka AJ	1	Megabooks Praha
	1	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	75	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	Požární ochrana	75	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
kurzy	1	Stravitelná matematika	1	Descartes Praha
	2	Anglický jazyk	2	Oxford University Praha

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 5
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,1

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	JMZZ rok za krokem	1	RSM Payroll Centre CZ
	1	Změny v zákonech pro ekonomy	1	RSM Payroll Centre CZ
	1	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	17	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	Požární ochrana	17	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice

III.
Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků a studentů**
SUPŠ	12 / 32	355
VOŠUP	1 / 4	37

Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 0

Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 změna oboru vzdělávání

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků a studentů**
není zavedeno	0 / 0	0

2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu studijní skupinu a učitele
(stav podle zahajovacích výkazů)

a. Denní vzdělávání

škola	**průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu**	**průměrný počet žáků a studentů na učitele**
SUPŠ	29,6 / 11,1	5,46
VOŠUP	37 / 9,3	3,52

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	**průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu**	**průměrný počet žáků a studentů na učitele**
není zavedeno	0 / 0	0 / 0

3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	**celkem**
SUPŠ	počet žáků celkem	3	2	1	1	1	1	0	5	2	96	9	2	0	123
	z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	1	2	18	2	0	0	25
VOŠUP	počet studentů celkem	2	1	1	1	0	0	0	1	1	10	1	1	1	20
	z toho nově přijatí	2	1	1	1	0	0	0	1	1	10	1	1	1	20

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. Denní vzdělávání

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	180	–
	neprospělo	7	1
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2026		309	33
tj. % z celkového počtu žáků		89	100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		63,9	97,06
z toho neomluvených		0,2	0,00

b. Vzdělávání při zaměstnání

Není zavedeno.

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

a. Maturity

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola		maturitní zkouška	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku			86	0
z toho konali zkoušku opakovaně			8	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	46	0
		prospěl	39	0
		neprospěl	1	0

b. Absolutoria
Ve školním roce 2025/2026 se absolutorim na VOŠ nekonalo.

6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2027/2028

a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	97	299
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem	20	70
	z toho v 1. kole	12	70
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	39	177
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
			0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do I. ročníků pro školní rok 2026/2027			0

b. Vyšší odborná škola
Ve školním roce 2025/2026 se přijímací řízení na VOŠ nekonalo.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

SUPŠ:	Rusko	1
	Slovensko	2
	Ukrajina	5
VOŠUP:		0

Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně konané srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků (anglický jazyk, český jazyk a literární výchova). Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Výsledky vzdělávání a jejich ověřování je jedním z témat jednání všech předmětových komisí. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

10. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Design herních předmětů	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů. Všechny školní vzdělávací programy jsou zejména v odborných a technických předmětech aktualizovány průběžně.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák nezvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možností účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možností studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů VOŠ.
Akreditace aktualizovaných vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2028.

IV.
Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovný poradce Mgr. Tomáš Drahoňovský, školní psycholog (jeden den v týdnu) PhDr. Helena Nosková a metodik primární prevence Mgr. Markéta Haiklová. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3. Nejčastější výchovné problémy, které byly na škole řešeny, byly pozdní příchody na výuku či pozdní omlouvání absencí.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Vyhodnocení specifické prevence a činnosti školního psychologa ve školním roce 2025/2026

Základní informace

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala v souladu s Minimálním preventivním programem (MPP) soubor specifických preventivních aktivit zaměřených na rozvoj komunikačních dovedností, prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví a posilování zdravého třídního klimatu. Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci se školním metodikem prevence, školním psychologem a externími odborníky a organizacemi, zejména Jules a Jim, z. ú., a odborníky Akademie věd ČR.

Součástí systému podpory žáků byla také průběžná činnost školního psychologa, která doplňovala preventivní aktivity individuální a konzultační prací se studenty, jejich zákonnými zástupci a pedagogy.

Přehled realizovaných preventivních programů

Program „Umíme se domluvit“
Cílová skupina: třída II. B
Rozsah: 3 vyučovací hodiny
Realizátor: Jules a Jim, z. ú.
Obsah programu:
- význam komunikace v každodenním životě
- komunikační šumy a chyby
- prevence a řešení konfliktů
- specifika online a offline komunikace
- argumentace a věcná diskuse
- respekt k názorové odlišnosti

Cíl programu:
Posílení schopnosti efektivní a respektující komunikace a prevence konfliktů v třídním kolektivu.

Programy zaměřené na hate speech a svobodu slova
Cílové skupiny: III A, III. B, III. C
Rozsah: 1 vyučovací hodina v každé třídě
Realizátor: PhDr. Tomáš Koblížek, Ph.D. (Akademie věd ČR)
Obsah programu:
- problematika nenávistných projevů (hate speech)
- hranice svobody slova
- etické a filozofické aspekty veřejné komunikace
- vliv sociálních sítí na šíření nenávistných projevů
- kritické myšlení a odpovědnost v online prostředí

Cíl programu:
Prevence netolerance a extremistických postojů, rozvoj kritického myšlení a odpovědného chování v online prostředí.

Program „Wellbeing – stres a práce s časem“
Cílové skupiny: IV. A, IV. B, IV. C
Rozsah: 3 vyučovací hodiny
Realizátor: Jules a Jim, z. ú.
Obsah programu:

- problematika dlouhodobého stresu
- dopady stresu na psychické i somatické zdraví
- strategie zvládání stresu
- time management a práce s prioritami
  podpora rovnováhy mezi školou a osobním životem

Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2025/2026 využilo služeb školního psychologa celkem 29 klientů:
16 studentů
9 zaměstnanců školy
3 zákonní zástupci
1 odborný pracovník z jiné školy v rámci odborné stáže

Konzultace byly zaměřeny zejména na úzkosti, depresivní stavy, zvládání stresu, panické ataky, sociální komunikaci, mezilidské vztahy, relaxační techniky, prokrastinaci, identitu, vztahy mezi vrstevníky, profesní orientaci, wellbeing studentů, rodinné vztahy a zprostředkování odborné péče.

Odborné vzdělávání

Školní metodik prevence, Mgr. Markéta Haiklová, absolvoval kurz Specifika práce se sebepoškozujícím se žákem. Kurz je akreditován od MPSV, č. akreditace A2023/0115-SP/PC/PP. Výstupem z kurzu je Osvědčení pro školního metodika prevence.

Celkové cíle preventivních a poradenských aktivit

- podpora zdravého třídního klimatu
- rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí
- prevence konfliktů a rizikového chování
- prevence šikany, netolerance a extremistických postojů
- podpora duševního zdraví studentů
- rozvoj psychické odolnosti a zvládání stresu

Hodnocení realizace

Preventivní programy i poradenská činnost školního psychologa byly vyhodnoceny jako přínosné. Pozitivně byla hodnocena aktivní účast studentů, otevřenost při řešení konfliktů, zájem o témata duševního zdraví a dostupnost odborné podpory.

Specifická preventivní činnost školy i práce školního psychologa byly realizovány systematicky a v souladu s aktuálními potřebami studentů i pedagogických pracovníků. Škola vytváří funkční systém prevence a podpory duševního zdraví a doporučuje pokračovat ve spolupráci s externími odborníky i v následujícím školním roce.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2025/2026

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy

- Rozvíjení spolupráce se školami a dalšími partnery
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně a na školním webu

Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech, sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů všeobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura, anglický jazyk apod.). Škola se účastní akcí s ekologickou a environmentální tematikou.

Ekologizace provozu školy

Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami a dalšími materiály. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování, problematika ochrany životního prostředí je vždy také součástí praktické výuky a výuky technologie i dalších odborných předmětů. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech a technologiích a to i z hlediska jejich ekologičnosti. Ekologická témata jsou také zařazena i do odborné části maturitních otázek a obhajob.

Žáci využívají pro studijní práce často recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy. Důsledně je dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve speciální uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Technické spreje se používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Také při využívání 3D tiskáren a laserových vyřezávacích strojů je vždy dbáno na dostatečné větrání. Odpad je tříděn přímo na oborech a v dílenských provozech, každý materiál do určených nádob, kromě papíru, plastů a směsného odpadu také dřevo, piliny, plexisklo, plasty a zbytky barev a ředidel, které jsou likvidovány ekologickým způsobem. Z dřevěných pilin jsou lisovány brikety.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské nauky (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce).

Škola pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. Žáci vyjíždějí do zahraničí v rámci projektů Erasmus a kurzů malby a kresby v plenéru. Ve škole studuje osm zahraničních žáků z různých zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje prostupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru:

Lomnice nad Popelkou – 40 žáků oboru Užitá malba
Chorvatsko – 45 žáků oboru Design nábytku a interiéru
Litoměřice – 41 žáků oboru Výstavní a prostorový design
Blato – 40 žáků oboru Tvorba nábytku a interiéru
Ktová – 44 žáků oboru Propagační grafika
Ravenna – 39 žáků oboru Scénografie

Poznávací zájezdy:

Kodaň – 40 žáků oboru Řezbářství a produktový design
Amsterdam – 39 žáků oboru Design herních předmětů

7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Figura 2025
  I. místo v kategorii kresba postavy
  I. místo v kategorii malba postavy
  II. místo v kategorii malba postavy
  I. místo v kategorii portrét
- Design správné hračky
  II. a III. místo

Další aktivity, prezentace

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2025
- Účast na festivalu Hračkobraní 2026 v Kamenici nad Lipou
- Výroba forem a odlitků masek opičího boha Hanumana pro ZOO Praha
- Oprava a restaurování masopustních masek pro Městskou část Praha 3
- Spolupráce s firmou Gastro s.r.o. na návrzích interiérů pro Žižkovskou věž
- Spolupráce s nábytkářskou firmou Nobl s.r.o.

Výstavy ve školní galerii

prosinec 2025 – leden 2026	Klauzurní práce oboru Užitá malba
květen – červen 2026	Maturitní práce oboru Užitá malba

Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost obohacují kulturní život školy, přispívají k zviditelnění a medializaci školy.

23. září 2025	Architekti hudby Jaroslav Novák – kytara, Ladislav Horák – akordeon
2. října 2025	Koncert k 80. výročí konce 2. světové války Sylva Čmugrová – mezzosoprán, Ladislav Horák – akordeon, Zdeněk Hazdra – průvodní slovo
12. listopadu 2025	studenti Pražské konzervatoře a Vyšší odborné školy Jaroslava Ježka
25. listopadu 2025	Beautyfull Strings Monika Urbanová – housle, Hedvika Mousa Bacha – harfa
17. prosince 2025	Andrea Šulcová – akordeon, Nela Pálková – klavír
18. prosince 2025	Adventní koncert Edita Randová – soprán, Ladislav Horák – akordeon
13. ledna 2026	Sdružení přátel hudby
26. února 2026	Trombónový soubor studentů Pražské konzervatoře
17. března 2026	Bzzušband, swingový orchestr ZUŠ Praha 8
16. dubna 2026	Barbora Plachá – harfa
12. května 2026	Weiss family, židovská hudba
23. června 2026	Gratulační koncert – žáci jubilanta – akordeonisty Ladislava Horáka

V.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

11. 10. 2025	Revize strojů v dílenské budově – bez závad
16. 10. 2025	Kontrola požárního vodovodu – bez závad
3. 11. 2025	Revize a opravy hasicích přístrojů – bez závad
21. 4. 2026	Revize tělocvičných zařízení a nářadí – bez závad
19. 5. 2026	Revize tlakových nádob – bez závad
12. 6. 2026	Kontrola PO – bez závad
16. 6. 2026	Kontrola BOZP – bez závad
22. 9. 2026	Kontrola plynových spotřebičů – bez závad
22. 9. 2026	Kontrola malé kotelny – bez závad

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	44 591,56	42 411,61	1 512,00	667,95
zákonné pojištění a FKSP	16 438,22	14 638,77	1 371,65	427,81
nákup materiálu	2 205,04	706,90	1 301,98	196,16
voda, palivo, energie	3 710,06	0	3 691,22	18,85
služby	12 531,67	0	8 748,93	3 782,74
ostatní	8 655,88	0	4 887,92	3 767,96
NIV	28 638,53	706,90	20 440,65	7 490,98

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	117,50
ostatní výnosy z vlastní činnosti	165,24
výnosy z úroků	1,29
převody z vlastních rezervních fondů	0
převody z vlastních fondů	3 514,37
ostatní výnosy a dotace	1 109,96
ostatní výnosy	746,02
celkem	5 654,38

Příloha: učební plány vzdělávacích programů

Tvorba nábytku a interiéru

33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
		týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání		15	480	17	562				
český jazyk		5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk		10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	14	488				
občanská nauka				4	132	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury				10	322	2	2	3	3
dějepis				1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání		6	192	6	204				
fyzika				3	102	1	2	–	–
chemie				2	68	2	–	–	–
základy ekologie				1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání		8	256	10	332				
matematika				10	332	2	3	3	2
Estetické vzdělávání		5	160	8	264				
literární výchova				8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví		8	256	8	264				
tělesná výchova				8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		4	128	4	136				
počítačová grafika				4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání		3	96	3	98				
ekonomika				3	98	–	–	2	1
Konstrukční příprava		14	448	26	760				
konstrukce nábytku				15	486	–	3	6	6
technické kreslení				5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava				6	204	3	3	–	–
Technologická příprava		14	448	15	539				
nauka o materiálu				5	164	3	2	–	–
technologie				9	295	1	2	3	4
strojnictví a výrobní zařízení				1	34	1	–	–	–
Výroba a odbyt		14	448	27	882				
praktická cvičení				26	852	4	6	8	8
organizace a řízení provozu				1	30	–	–	–	1
Disponibilní hodiny		30	1 024						
Celkem		128	4 096	138	4 529	34	35	35	35
Nepovinné	matematický seminář			2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura			2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály			4	96	–	2	2	–

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Design nábytku a interiéru

82-41-M/11 Design interiéru

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
		týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání		15	480	17	562				
český jazyk		5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk		10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	5	166				
občanská nauka				4	132	1	1	1	1
dějepis				1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání		4	128	6	204				
fyzika				3	102	1	2	–	–
chemie				2	68	2	–	–	–
základy ekologie				1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání		8	256	8	264				
matematika				8	264	2	2	2	2
Estetické vzdělávání		8	264	8	264				
literární výchova				8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví		8	256	8	264				
tělesná výchova				8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		4	128	4	136				
počítačová grafika				4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání		3	96	3	98				
ekonomika				3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava		18	576	35	1178				
dějiny výtvarné kultury				10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava				14	476	7	7	–	–
figurální kreslení				6	204	–	–	3	3
písmo				2	68	2	–	–	–
anatomie				1	34	–	1	–	–
aplikace počítačové grafiky				2	68	–	2	–	–
Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku		19	608	26	860				
technické kreslení				5	170	3	2	–	–
technologie				7	238	1	2	2	2
nauka o materiálu				3	102	1	1	1	–
konstrukce				11	374	–	3	4	4
Design interiéru		33	1 104	34	1 104				
navrhování				16	512	–	–	8	8
praktická cvičení				18	592	4	5	4	5
Disponibilní hodiny		26	832						
Celkem		148	4 736	154	5025	37	40	39	38
Nepovinné	matematický seminář			2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura			2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály			4	96	–	2	2	–

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Propagační grafika

82-41-M/05 Grafický design

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	43	1430				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	196	–	2	2	2
vizuální prezentace			2	68	–	–	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			2	68	2	–	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	528				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
webdesign			2	60	–	–	–	2
základy animace			2	68	–	2	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	40	1304				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			22	728	5	5	7	5
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	153	4960	38	39	39	37
Nepovinný matematický seminář			4	96	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Řezbářství a produktový design

82-41-M/10 Řezbářství

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Technologická příprava	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	39	37	40	37
Nepovinný matematický seminář			4	96	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Scénografie

82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	159	5 092	39	42	41	367
Nepovinný matematický seminář			4	96	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Design herních předmětů

82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
Technologická a tvarová příprava	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	47	1530				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
třídimenzionální počítačová grafika			2	68	–	–	2	–
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	156	5084	38	37	40	39
Nepovinný matematický seminář			4	96	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Užitá malba 82-41-M/01 Užitá malba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
Technologická příprava	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
Návrhová a realizační tvorba	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	38	38	40	37
Nepovinný matematický seminář			4	96	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Výstavní a prostorový design

82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 028	38	39	39	36
Nepovinný matematický seminář			4	96	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Design herních předmětů**
Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	I. ročník		II. ročník		III. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
Povinné						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/04 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/04 KZ	0/0/4 KZ
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ
Modelování	0/0/ 4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Celkem	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**
Povinně volitelné						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Celkem	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Volitelné	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.
ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Způsoby hodnocení a klasifikace:

a) Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
b) Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
c) Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
d) Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

Absolutorium:

1. zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
2. teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie a konstrukce**
3. **absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie a konstrukce** a **ateliérová praxe**

Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Interiérová tvorba**
Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	I. ročník		II. ročník		III. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
Povinné						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Historie a vývoj designu nábytku a interiéru	1/1/0 Z	1/1/0 Z	–	–	–	–
Odborně technická příprava *	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK
Technicko ekonomická příprava *	–	–	–	–	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK
Ateliérová praxe *	0/0/14 KZ	0/0/14 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ
Figurální kreslení a speciální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–
Doprovodné teorie	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Parametrické projektování a aplikace ve výrobě	0/0/5 Z	0/0/5 Z	0/0/5 Z	0/0/5 Z	–	–
Celkem	**31**	**31**	**30**	**30**	**29**	**29**
Povinně volitelné						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Celkem	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Volitelné	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.
ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Způsoby hodnocení a klasifikace:

a) Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
b) Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
c) Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
d) Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

Absolutorium:

1. zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
2. teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu, navrhování interiérů**, **odborně technická a technicko ekonomická příprava**
3. **absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **odborně technická příprava** a **ateliérová praxe**

Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Malba a přidružené techniky**
Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	I. ročník		II. ročník		III. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
Povinné						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ
Dekorativní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Celkem	**30**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**
Povinně volitelné						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Celkem	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Volitelné	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.
ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Způsoby hodnocení a klasifikace:

a) Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
b) Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
c) Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
d) Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

Absolutorium:

1. zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
2. teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie**
3. **absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie**, **slohové malířské techniky** a **dekorativní malířské techniky**

Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Řezbářství a restaurování dřeva**
Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	I. ročník		II. ročník		III. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
Povinné						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Celkem	**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**33**
Povinně volitelné						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Celkem	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Volitelné	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.
ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet
Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

Způsoby hodnocení a klasifikace:

a) Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
b) Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
c) Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
d) Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

Absolutorium:

1. zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
2. teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie**
3. **absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie** a **ateliérová praxe**

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2024/2025 schválila školská rada střední školy dne 19. října 2026.

.....
Milan Martiník ak. soch.
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2024/2025 schválila školská rada vyšší odborné školy dne 22. října 2026.

.....
Mgr. Markéta Haiklová
předsedkyně

V Praze, dne 22. října 2026

.....
Mgr. Pavel Kovářík
ředitel školy