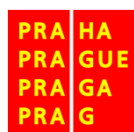


**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová  
a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti  
ve školním roce  
2023 / 2024**

## Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	8
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	9
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	9
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	9
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	9
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	10
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	11
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	11
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2024/2025	12
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	13
	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
	Vzdělávací programy VOŠ	13
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	14
	Výchovné a kariérní poradenství	14
	Prevence sociálně patologických jevů	15
	Ekologická výchova a environmentální výchova	16
	Multikulturní výchova	17
	Výchova k udržitelnému rozvoji	17
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	18
	Soutěže	18
	Další aktivity a prezentace	18
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	20
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	21
Přílohy:	Učební plány	22
	Schválení zprávy školskými radami	34

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2024, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

## I. Základní údaje o škole

**1. Přesný název právnické osoby** podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

**2. Ředitel:**

Mgr. Pavel Kovářik

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

226 523 303, 603 256 736

**Statutární zástupce ředitele:**

Milan Martiník ak. soch.

e-mail:

milan.martinik@sups.cz

telefon:

226 523 303, 724 193 258

**Zástupkyně ředitele:**

Mgr. Markéta Haiklová

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

226 523 303, 771 501 122

**3. Webové stránky právnické osoby:**

www.sups.cz

**Datová schránka:**

4bjcpde

**4. Školy a školská zařízení, jejich kapacita**

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

397 žáků

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

40 studentů

**5. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	88	
	82-41-M/11	Design interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba	88	dva ŠVP
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	44	
	82-41-M/10	Řezbářství	44	
	82-41-M/05	Grafický design	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

**6. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023**

a. nové obory / programy: 0 / 0

b. zrušené obory / programy: 0 / 0

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu)**

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)

b. jiná: nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v památkově chráněné budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujmají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory. Dílny jsou vybaveny mimo jiné i CNC obráběcími stroji, vyřezávacími lasery a dalšími moderními zařízeními.

K vybavení školy patří grafická dílna se satinýrkou, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, stříkáčká kabina atd.). Využívány jsou multimedialní PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projektory, přehrávače a diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou vzácnou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby tehdejšího Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. K dispozici je i připojení přes Wi-Fi. Od prosince 2019 je v hlavní budově v provozu osobní výtah.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi. Rekonstruované prostory vybavujeme podle možnosti novým zařízením a nábytkem.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen. Bylo zakoupeno několik nových dřevoobráběcích strojů. Ve škole je využívána profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, řada dalších 3D tiskáren, laserové vyřezávačky a další špičkové technologie. Doposud málo známou 3D technologií je tzv. virtuální modelovací hlína. Grafické ateliéry jsou vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory Eizo. Nově byl pořízen grafický lis na kamenotisk. K dispozici jsou také tři keramické pece s příslušenstvím a hrnčířský kruh. Vybavení ICT je průběžně modernizováno a rozšiřováno.

Od září 2020 je v provozu jídelna s výdejnou teplé stravy, kterou má v pronájmu firma ERTUS, školní jídelny, spol. s r. o., která jídelnu provozuje. Domníváme se, že vybavení, kterým disponujeme, přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. V modernizaci školní budovy a v pořizování nových technických i jiných moderních zařízení míníme podle možností pokračovat.

## 9. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

Aktuální složení rady SUPŠ:

za pedagogický sbor

Milan Martiník ak. soch., předseda milan.martinik@sups.cz  
MgA. Richard Pešek

za rodiče a zletilé žáky

Lucie Záhorová  
Jan Seidl

za zřizovatele

Ing. arch. Petr Klán  
Mgr. Šárka Gandalovičová

Aktuální složení rady VOŠUP:

za pedagogický sbor

Mgr. Markéta Haiklová, předsedkyně marketa.haiklova@sups.cz  
Mgr. Ladislava Kovářiková

za studenty

Marie Doudová  
Tereza Vítová

za zřizovatele

Mgr. Lucie Bogdanová  
Bc. Ivo Denemark

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Vzdělávací program byl zcela splněn, jeho cílů je pravidelně dosahováno. ČSI hodnotila úsilí a výsledky pedagogů vždy kladně. Prospěch žáků a studentů má trvale dobrou úroveň.

## 11. Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Mgr. Eva Šmídová  
tel.: 731 609 40  
e-mail: consultant@moore-czech.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SUPŠ</b>	3	3	69	51,8	0	0	69	51,8
<b>VOŠUP</b>			5	5,6	0	0	5	5,6

#### b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t. j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>SUPŠ</b>	kvalifikovaných	69	100
	nekvalifikovaných	0	0
<b>VOŠUP</b>	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
74	0	4	14	22	11	23

**d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	nové metody výuky	1	LangMaster
	1	programování v jazyce Python	1	NPI ČR
	1	data, informace a modelování	1	NPI ČR
	1	tandemová výuka	1	LangMaster
	1	AI ve školách	1	K Kiwi Hradec Králové
	2	anglický jazyk	1	WocaBee
	1	digitální pomůcky pro jazykáře	1	WocaBee
školení	1	krizové situace, napadení školy ozbrojeným útočníkem	60	Progress Rescue
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	73	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	73	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
kurzy	2	výuka jazyků	4	Mgr. L. Chmelová MgA. J. Vaverka
	1	mezinárodní projekty e Twinning	1	NPS e Twinning
specializační studium	1	metodika prevence	1	PPP

**e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 5
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. Počty osob

<b>fyzické osoby celkem</b>	<b>přepočtení na plně zaměstnané</b>
15	16,2

### b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	4	personalistika příspěvkové organizace	2	Delego, Grada
	2	inventarizace pro školy	1	Seminaria
	1	mimoškolní aktivity	1	Delego
	3	spisová služba	5	System ICZ
	1	využití ICT technologií pro školy	1	RNDr. Urbanová
	1	novela zákona o pedagog. pracovnících	1	Grada
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	73	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	73	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
	1	krizové situace, napadení školy ozbrojeným útočníkem	6	Progress Rescue

### III.

## Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

##### a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	354
VOŠUP	1 / 4	24

##### Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (1 úmrtí; 1 neprospěch): 2 změna oboru vzdělání

##### Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

**2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

**a. Denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>SUPŠ</b>	29,5 / 11,1	5,1
<b>VOŠUP</b>	24 / 6	4,8

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>není zavedeno</b>	0 / 0	0 / 0

**3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
		počet žáků celkem	3	0	1	3	2	1	0	5	2	109	10	3	0
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	1	1	0	1	0	27	3	2	0	37
<b>VOŠUP</b>	počet studentů celkem	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0	1	11
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**  
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

**a. Denní vzdělávání**

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	161	18
	neprospělo	4	0
	opakovalo ročník	3	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022		309	21
t. j. % z celkového počtu žáků		89	100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		63,9	93,3
z toho neomluvených		0,2	0,0

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

Není zavedeno.

**5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí**

**a. Maturity**

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		82	0
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	0
	prospěl	29	0
	neprospěl	13	0

**b. Absolutoria**

Ve školním roce 2023/2024 se absolutorium nekonalo.

## 6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2024/2025

### a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	92	451
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	20	68
	z toho v 1. kole	20	68
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	41	297
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do I. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

### b. Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2023/2024 se přijímací řízení na VOŠ nekonalo.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

SUPŠ:	Německo	1
	Rusko	2
	Slovensko	1
	Ukrajina	4
VOŠUP:		0

### Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace. Na VOŠ studuje jedna neslyšící studentka. Výuka je zajišťována individuálním přístupem s pomocí tlumočnicka do znakové řeči.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně konané srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků (anglický jazyk, český jazyk a literární výchova). Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Výsledky vzdělávání a jejich ověřování je jedním z témat jednání všech předmětových komisí. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost. ČSI hodnotila úroveň vzdělávání vždy převážně kladně.

## 11. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Design herních předmětů	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů. Školní inspekce ve školním roce 2013/2014 i v roce 2021/2022 hodnotily školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované. Všechny školní vzdělávací programy byly v roce 2022 aktualizovány.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák nezvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů VOŠ.

Akreditace aktualizovaných vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2028.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Každý čtvrtek, případně podle potřeby, je ve škole přítomna i školní psycholožka.

#### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog. Školní poradenské pracoviště se pravidelně informuje od třídních učitelů a od vedoucích oborů o klimatu v jejich třídách a zároveň se pravidelně minimálně jednou měsíčně schází a informuje se vzájemně o stavu školy v oblasti primární prevence. Zároveň je ŠMP v pravidelném kontaktu s PPP pro Prahu 3.

#### a. Spolupráce s psycholožkou a PPP

##### **Práce s prvním ročníkem**

V září 2023 proběhly třídní adaptační kurzy pro I. ročníky, kde byli přítomni odborní učitelé i třídní učitelé. Dále se v září uskutečnily též programy „**První kroky na SŠ**“ pro první ročníky (podpora začlenění do kolektivu a školní úspěšnosti) + spolupracující třída (podpora koheze kolektivu, prevence vyčleňování/šikany), vedeny Bc. Adélou Jůvovou (školní psycholog), první fáze v celoškolském kontinuálním programu „**Nejsi v tom sám**“.

Hlavním cílem setkání byla prevence šikany a vyčleňování ve školním prostředí. Za tímto účelem se s žáky pracovalo na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. Byly využívány interaktivní techniky, při kterých žáci pracují ve dvojicích, v menších skupinách a následně v rámci celé školní třídy. Důraz je kladen na rozvoj schopnosti vzájemné komunikace, budování pocitu sounáležitosti se skupinou a zodpovědnosti a také seznámení se žáků navzájem. Po každé technice následovala reflexe, která vedla žáky k tomu, aby se zamysleli nad tím, co se sami o sobě a skrze sdílení ostatních dozvěděli o tématu a jaké podobnosti mohou najít s fungováním mimo školní prostředí.

##### **Pedagogicko-psychologická poradna**

Řešení konkrétních situací při realizaci nových posudků studentů s SPU. Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky.

##### **Práce s žáky s SPU**

Diagnostika a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník). inkluze vybraných žáků – vypracování plánů podpůrných opatření. Aktualizace seznamu studentů I. – III. ročníku s SPU na základě nových posudků. Práce se studenty s prospěchovými problémy a slabou docházkou (ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence). Individuální konzultace s žákem, studenty a s rodiči.

#### b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno nebo prodlouženo 102 ISIC karet pro žáky a studenty a 2 ITIC karty pro pedagogy.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje školní metodička prevence, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Přípravuje pro žáky jednotlivých ročníků primární preventivní programy, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti. Škola rovněž zaměstnává školní psycholožku.

### Hlavní témata preventivního programu školy

Celoškolní projekt „**Nejsi v tom sám**“ směřoval k efektivní podpoře studentů při jejich hledání vlastního místa v občanské společnosti. Současně se snažil podporovat rozvoj jejich vnitřní integrity, ale zároveň i hlubšího povědomí o důležitosti tolerance a respektu v dnešní moderní společnosti. Základním pilířem projektu je poskytování informací a zkušeností interaktivní formou, které studentům umožní včas identifikovat rizikové chování a požádat o pomoc, pokud budou mít potřebu.

#### I. ročník

**Duševní pohoda a nepohoda** – zvládání zátěže, wellbeing a duševní hygiena, sebepoškozování, program veden Bc. Adélou Jůvovou. Setkání bylo zaměřeno na zvládání stresových situací a vlastních emocí s nimi spojených. Cílem setkání bylo přivést žáky k nahlédnutí jejich stresových faktorů a jejich pochopení. Program se soustředil také na téma stresu jako důležitého prvku rozvoje člověka a ukazoval i na jeho pozitiva. Záměrem bylo podpořit u žáků zdravé vzorce zvládání náročných situací, ukázat možnou psychohygienu a nabídnout způsoby dlouhodobého posilování psychické odolnosti.

#### II. ročník

**Já mezi lidmi** – agrese, xenofobie, intolerance, wellbeing, program veden Bc. Adélou Jůvovou, zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností, jako jsou umění vzájemného naslouchání, schopnost argumentace a empatie. Praktický nácvik odmítání (umění říci „ne“), konstruktivní řešení konfliktů a rozpoznávání komunikačních chyb. Žákům byly také předávány informace týkající se intolerance, rasismu, xenofobie, extremismu apod. Cílem bylo apelovat na asertivitu žáků a vše dosazovat do kontextu sociálních situací, ve kterých mohou žáci osvojené dovednosti využít.

#### III. ročník

**Jenom pohled nestačí** – xenofobie, rasismus, intolerance, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, program veden Bc. Adélou Jůvovou. V programu byly žákům předávány informace týkající se intolerance, rasismu, xenofobie, extremismu, subkultur apod. V rámci diskuse mohl každý projevit svůj postoj k danému tématu a konfrontovat jej s ostatními. Cílem tohoto setkání bylo uvědomění si předsudků, se kterými se v běžném životě setkáváme, jejich racionalizace a budování schopnosti tolerovat odlišnosti. Dále byl tématem setkání fenomén ideálu krásy, který je nastaven současnou společností, a jeho realistické zhodnocení. Nebyl opomenut tlak ze strany médií a problematika poruch příjmu potravy. Důraz byl kladen na formování zdravého sebepečení a schopnosti sebe prezentace žáků.

Školní metodik primární prevence naplánoval tři přednášky pro studenty III. ročníků na téma „**Právo na nenávisť? Hate speech a svoboda slova v perspektivách současné analytické filosofie**“ od PhD. Tomáše Koblížka, pod záštitou Akademie věd ČR.

#### IV. ročník

**Duševní pohoda a nepohoda** – zvládání zátěže, wellbeing a duševní hygiena, poruchy příjmu potravy, program veden Bc. Adélou Jůvovou, zaměřen na zvládání stresových situací a vlastních emocí s nimi spojených. Cílem setkání bylo přivést žáky k nahlédnutí jejich stresových faktorů a jejich pochopení. Setkání se soustředilo také na téma stresu jako důležitého prvku rozvoje člověka a ukazuje i na jeho pozitiva. Záměrem bylo podpořit

u žáků zdravé vzorce zvládání náročných situací, ukázat možnou psychohygienu a nabídnout způsoby dlouhodobého posilování psychické odolnosti. Dalším tématem byl fenomén ideálu krásy, který je nastaven současnou společností, a jeho realistické zhodnocení. Nebyl opomenut tlak ze strany médií a problematika poruch příjmu potravy. Důraz byl kladen na formování zdravého sebepojetí a schopnosti sebe prezentace žáků. Jednotlivé techniky byly voleny interaktivní a zážitkovou formou.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

#### Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2023/2024

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami a dalšími partnery
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně a na školním webu

#### Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech, sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacích předmětů navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů všeobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní akcí s ekologickou a environmentální tematikou.

#### Ekologizace provozu školy

Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami a dalšími materiály. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacích předmětů navrhování, problematika ochrany životního prostředí je vždy také součástí praktické výuky a výuky technologie i dalších odborných předmětů. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech a technikách a to i z hlediska jejich ekologičnosti. Ekologická témata jsou také zařazena i do odborné části maturitních otázek a obhajob.

Žáci využívají pro studijní práce často recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy. Důsledně je dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve speciální uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Technické spreje se používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Také při využívání 3D tiskáren a laserových vyřezávacích strojů je vždy dbáno na dostatečné větrání. Odpad je tříděn přímo na oborech a v dílenských provozech, každý materiál do určených nádob, kromě papíru, plastů a směsného odpadu také dřevo, piliny, plexisklo, plasty a zbytky barev a ředidel, které jsou likvidovány ekologickým způsobem. Z dřevěných pilin jsou lisovány brikety.

#### 4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské nauky (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce).

Škola pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. Žáci vyjíždějí do zahraničí v rámci projektů Erasmus a kursů malby a kresby v plenéru.

Ve škole studuje osm zahraničních žáků z různých zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

##### **Kurzy kresby a malby v plenéru:**

Broumov – 33 žáků Užitá malba

Český Krumlov – 28 žáků Užitá malba

Třeboň – 27 žáků Design herních předmětů

Chorvatsko – 36 žáků Design nábytku a interiéru

Brixen – 38 žáků Řezbářství a produktový design

Turnov – 30 žáků Výstavní a prostorový design

Blato – 48 žáků Tvorba nábytku a interiéru

Florencie – 26 žáků Scénografie

Chlum u Třeboně – 26 žáků Propagační grafika

##### **Poznávací zájezdy:**

Drážďany – 6 žáků Řezbářství a produktový design a 6 studentů Řezbářství a restaurování dřeva

Nymburk – 9 žáků Design nábytku a interiéru

Čelákovice – 9 žáků Design nábytku a interiéru

Kutná Hora – 27 žáků Scénografie

Opava – 23 žáků Scénografie, Design herních předmětů a Řezbářství a produktový design

Pardubice – 38 žáků oboru Výstavní a prostorový design

- 7. Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)  
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou  
Nejsou zavedeny.

**8. Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.:

- Mezinárodní výtvarná soutěž START21ART  
II. místo
- Studentský design 2024  
I. místo v kategorii Grafický design  
I. místo v kategorii Produktový design
- Figura 2023  
I. místo v kategorii malba postavy  
II. místo v kategorii portrét  
I. a II. místo v kategorii kresba postavy

**9. Další aktivity, prezentace**

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2023
- Účast na festivalu Hračkobraní 2024 v Kamenici nad Lipou
- Repase masopustních masek pro městskou část Praha 3
- Souborná výstava prací žáků a studentů v galerii Svatoš, Kostelec nad Černými lesy
- Účast na výstavě Řevnická plovárna 2024

**Výstavy ve školní galerii**

prosinec 2023 – leden 2024

Klauzurní práce oboru Užitá malba

březen 2024

Autoportrét – práce oboru Propagační grafika

červen 2024

Maturitní práce oboru Užitá malba

červen 2024 – současně

Michaela Vejnarová

## Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost obohacují kulturní život školy, přispívají k zviditelnění a medializaci školy.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 21. září 2023      | Mammas & Mammas, ženský pěvecký sbor   |
| 12. října 2023     | Swing kabinet, swingové okteto   |
| 17. října 2023     | Pocta Janu Kotěrovi, klavírní trio Pražské konzervatoře<br>Kristian Mráček – housle, Dominik Velek – violoncello a Veronika Jaklová – klavír |
| 21. listopadu 2023 | Vivat tango<br>Petr Nouzovský – violoncello, Ladislav Horák – Akordeon   |
| 21. prosince 2023  | Adventní koncert<br>Monika Urbanová – housle, Hedvika Mousa Bacha – harfa, Karolina Janů – soprán  |
| 16. ledna 2024     | Židovské inspirace<br>Viktor Mazáček – housle, Ladislav Horák – Akordeon   |
| 27. února 2024     | Bzzušband, swingový orchestr   |
| 19. března 2024    | Cihelna a spol., country skupina   |
| 30. dubna 2024     | Tom Vybíral trio<br>František Krtička – piano, Ondřej Štajnochr – bass, Tomáš Vybíral – drums  |
| 14. května 2024    | Slavné operní a operetní melodie<br>Christina Kluge-Mrázková – soprán, Jaroslav Mrázek – tenor, Jiří Hošek – klavír                          |
| 27. června 2024    | Ježek ve Vošupu<br>František Hrubý – flétna, Zoe Perrenoud – akordeon, Jakub Krieger – kytara<br>Eliška Černá – basa, David Pevný – klavír   |

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023 / 2024 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

#### Výsledky jiných inspekcí a kontrol

5. 10. 2023	Revize tlakových nádob – bez závad
6. 11. 2023	Revize a opravy hasicích přístrojů – bez závad
19. 1. 2024	Revize tělocvičných zařízení a náradí – bez závad
21. 5. 2024	Kontrola požárního vodovodu – bez závad
11. 6. 2024	Kontrola plynoměrů – bez závad
11. 6. 2024	Kontrola PO – bez závad
11. 6. 2024	Kontrola BOZP – bez závad

**VI.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023**

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	46485,58	44004,43	1428,00	1053,15
zákonné pojištění a FKSP	16361,71	15332,65	693,51	335,55
nákup materiálu	1921,15	307,83	1610,24	3,08
voda, palivo, energie	3359,99	0	2803,45	556,54
služby	9650,55	246,65	7152,31	2251,59
ostatní	6660,42	202,67	4237,36	2220,39
NIV	23517,05	1856,85	18694,99	2965,21

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	98,00
ostatní výnosy z vlastní činnosti	166,86
výnosy z úroků	1,53
převody z vlastních rezervních fondů	0
převody z vlastních fondů	4894,93
ostatní výnosy a dotace	1 735,21
ostatní výnosy	0
celkem	6 896,53

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	14	488				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	322	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	10	332				
matematika			10	332	2	3	3	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Konstrukční příprava</b>	14	448	26	760				
konstrukce nábytku			15	486	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
<b>Technologická příprava</b>	14	448	15	539				
nauka o materiálu			5	164	3	2	–	–
technologie			9	295	1	2	3	4
strojíctví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
<b>Výroba a odbyt</b>	14	448	27	882				
praktická cvičení			26	852	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	30	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
<b>Celkem</b>	128	4 096	138	4 529	34	35	35	35
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály		4	96	–	2	2	–

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Od školního roku 2017/2018 je týdenní hodinová dotace předmětu český jazyk 1-1-1-2 a předmětu literární výchova 2-2-2-2.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	8	264	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	35	1178				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
<b>Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku</b>	19	608	26	860				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			7	238	1	2	2	2
nauka o materiálu			3	102	1	1	1	–
konstrukce			11	374	–	3	4	4
<b>Design interiéru</b>	33	1 104	34	1 104				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			18	592	4	5	4	5
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	154	5025	37	40	39	38
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály		4	96	–	2	2	–

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	43	1430				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	196	–	2	2	2
vizuální prezentace			2	68	–	–	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			2	68	2	–	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	528				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
webdesign			2	60	–	–	–	2
základy animace			2	68	–	2	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	40	1304				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			22	728	5	5	7	5
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	153	4960	38	39	39	37
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	96	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>153</b>	<b>5 058</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	96	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

# Scénografie

82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	159	5 092	39	42	41	367
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	96	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

## Design herních předmětů

82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
<b>Technologická a tvarová příprava</b>	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	47	1530				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
třídímenzionální počítačová grafika			2	68	–	–	2	–
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	156	5084	38	37	40	39
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	96	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

## Užitá malba 82-41-M/01 Užitá malba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	148	4 736	153	5 058	38	38	40	37
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	96	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 028	38	39	39	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	96	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Design herních předmětů**

Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ
Modelování	0/0/ 4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu a technologie a konstrukce**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie a konstrukce** a **ateliérová praxe**

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Interiérová tvorba**

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Historie a vývoj designu nábytku a interiéru	1/1/0 Z	1/1/0 Z	–	–	–	–
Odborně technická příprava *	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK
Technicko ekonomická příprava *	–	–	–	–	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK
Ateliérová praxe *	0/0/14 KZ	0/0/14 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ
Figurální kreslení a speciální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–
Doprovodné teorie	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Parametrické projektování a aplikace ve výrobě	0/0/5 Z	0/0/5 Z	0/0/5 Z	0/0/5 Z	–	–
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejdou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokazaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacích předmětů **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu, navrhování interiérů, odborně technická a technicko ekonomická příprava**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **odborně technická příprava a ateliérová praxe**

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Malba a přidružené techniky**

Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie**, **slohové malířské techniky** a **dekorativní malířské techniky**

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Řezbářství a restaurování dřeva**

Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Předměty, které jsou součástí absolutoria, jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacích předmětů **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie** a **ateliérová praxe**

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2022/2023 schválila školská rada střední školy dne 22. října 2024.



Milan Martiník ak. soch.  
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2022/2023 schválila školská rada vyšší odborné školy dne 22. října 2024.



Mgr. Markéta Haiklová  
předsedkyně

V Praze, dne 22. října 2024



Mgr. Pavel Kovářik  
ředitel školy