

**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová  
a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti  
ve školním roce  
2022 / 2023**

## Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	9
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	9
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	9
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	9
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	11
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	11
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2023/2024	12
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	13
	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
	Vzdělávací programy VOŠ	13
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	14
	Výchovné a kariérní poradenství	14
	Prevence sociálně patologických jevů	14
	Ekologická výchova a environmentální výchova	15
	Multikulturní výchova	16
	Výchova k udržitelnému rozvoji	16
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	17
	Soutěže	17
	Další aktivity a prezentace	17
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	19
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	19
Přílohy:	Učební plány	21
	Schválení zprávy školskými radami	33

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2023, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

## I. Základní údaje o škole

**1. Přesný název právnické osoby** podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

**2. Ředitel:**

e-mail:

telefon:

Mgr. Pavel Kovářik

info@sups.cz

226 523 303, 603 256 736

**Statutární zástupce ředitele:**

e-mail:

telefon:

PhDr. Jitka Mrázková

info@sups.cz

226 523 303, 732 862 693

**Zástupce ředitele:**

e-mail:

telefon:

Milan Martiník ak. soch.

milan.martinik@sups.cz

226 523 303, 724 193 258

**3. Webové stránky právnické osoby:**

www.sups.cz

**Datová schránka:**

4bjcpde

**4. Školy a školská zařízení, jejich kapacita**

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

397 žáků

40 studentů

**5. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	88	
	82-41-M/11	Design interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba	88	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	44	
	82-41-M/10	Řezbářství	44	
	82-41-M/05	Grafický design	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

**6. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022**

a. nové obory / programy: 0 / 0

b. zrušené obory / programy: 0 / 0

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu)**

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)

b. jiná: nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v památkově chráněné budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory. Dílny jsou vybaveny mimo jiné i CNC obráběcími stroji, vyřezávacími lasery a dalšími moderními zařízeními.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projekory, přehrávače a diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou vzácnou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby tehdejšího Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. K dispozici je i připojení přes Wi-Fi. Od prosince 2019 je v hlavní budově v provozu osobní výtah.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi. Rekonstruované prostory vybavujeme podle možnosti novým zařízením a nábytkem.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen. Bylo zakoupeno několik nových dřevoobráběcích strojů. Ve škole je využívána profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, řada dalších 3D tiskáren, laserové vyřezávačky a další špičkové technologie. Novou 3D technologií je tzv. virtuální modelovací hlína. Grafické ateliéry jsou vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory Eizo. Nově byl pořízen grafický lis na kamenotisk. K dispozici jsou také tři keramické pece s příslušenstvím a hrnčířský kruh. Vybavení ICT je průběžně modernizováno a rozšiřováno.

Od září 2020 je v provozu jídelna s výdejnou teplé stravy, kterou má v pronájmu firma ERTUS, školní jídelny, spol. s r. o., která jídelnu provozuje. Domníváme se, že vybavení, kterým disponujeme, přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. V modernizaci školní budovy a v pořizování nových technických i jiných moderních zařízení míníme podle možností pokračovat.

## 9. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

Aktuální složení rady SUPŠ

za pedagogický sbor:

Milan Martiník ak. soch., předseda milan.martinik@sups.cz  
MgA. Richard Pešek

za rodiče a zletilé žáky:

Ing. Monika Boháčová  
Ing. Tomáš Volný

za zřizovatele:

Ing. arch. Petr Klán  
Mgr. Šárka Gandalovičová

Aktuální složení rady VOŠUP

za pedagogický sbor:

PhDr. Jitka Mrázková, předsedkyně jitka.mrazkova@sups.cz  
Mgr. Ladislava Kosová

za studenty:

Matěj Jindra  
Klára Kloubová

za zřizovatele:

Mgr. Lucie Bogdanová  
Bc. Ivo Denemark

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Vzdělávací program byl zcela splněn, jeho cílů je pravidelně dosahováno. ČSI hodnotila úsilí a výsledky pedagogů vesměs kladně. Prospěch žáků a studentů se se oproti minulému roku mírně zlepšil.

## 11. Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Mgr. Eva Šmídová  
tel.: 731 609 40  
e-mail: consultant@moore-czech.cz

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SUPŠ</b>	3	3	73	51,95	0	0	73	51,95
<b>VOŠUP</b>			23	5,61	0	0	23	5,61

#### b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>SUPŠ</b>	kvalifikovaných	73	100
	nekvalifikovaných	0	0
<b>VOŠUP</b>	kvalifikovaných	23	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
73	0	3	12	22	11	25

#### d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	pro hodnotitele ČJ a AJ	2	Národní pedagogický institut
	1	výuka anglického jazyka	1	ČVUT Praha
	1	výuka anglického jazyka	1	Národní pedagogický institut
	1	výuka anglického jazyka	1	Oxford Professional Development
	2	výuka anglického jazyka	1	Dům zahraniční spolupráce
	1	didaktika AJ	1	Infra s.r.o.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	73	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	73	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
kurzy	4	cizí jazyky	4	Jazyková škola
	1	kybernetická bezpečnost	1	NÚKIB
	1	MS Office pro pedagogy	1	Integra centrum
	1	PowerPoint	1	Integra centrum
	1	Maxon Cinem 4D	3	Digital Media s.r.o.
	1	AI ve školním prostředí	3	Positive s.r.o.
	1	Photoshop	1	Marek Daniel, Praha
	2	komiks ve výuce	2	Infra s.r.o.
specializační studium	28	metodika prevence	1	PPP

#### e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 5
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o pod. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o pod. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20	16,24

**b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	personální agenda ve školství	1	Alfa software s. r. o
kurzy	1	první pomoc	20	Lice Support s. r. o.
	1	práce s programem Ginis	1	Gordic spol. s r. o.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	20	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	15	Radek Srb. ml., OZO Jaroslavice
	1	výkaznictví	1	Gordic spol. s r. o.
	1	zákon o ped. pracovnících	1	Gordic spol. s r. o.
	1	vykazování majetku v praxi	1	Seminaria s.r.o
	1	spisová služba	3	Blanka Kozáková, Praha
	1	spisová služba ve školách	1	Integra centrum s.r.o.
	2	pracovně právní vztahy ve školství	1	ANAG s.r.o.

### III. Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

##### a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	351
VOŠUP	1 / 4	36

##### Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	4	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	4	
– sami ukončili vzdělávání:	5	
– vyloučení ze školy:	1	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	5	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	1	
– přestoupili na jinou školu:	1	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	1	změna oboru vzdělání

##### Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	2	
– vyloučení ze školy:	1	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 3
– přestoupili z jiné školy:	0	
– přestoupili na jinou školu:	0	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

##### b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

**2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

**a. Denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>SUPŠ</b>	29,5 / 10,9	6,7
<b>VOŠUP</b>	36 / 9,0	6,4

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>není zavedeno</b>	0 / 0	0 / 0

**3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
		počet žáků celkem	3	0	1	4	0	0	0	4	3	117	11	2	0
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	4	0	29	4	0	0	37
<b>VOŠUP</b>	počet studentů celkem	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12	1	0	1	16
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**  
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

**a. Denní vzdělávání**

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	157	15
	neprospělo	8	5
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022		313	31
t.j. % z celkového počtu žáků		90,7	86,1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		68,1	99,5
z toho neomluvených		0,4	0,0

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

Není zavedeno.

**5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí**

**a. Maturity**

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		80	0
z toho konali zkoušku opakovaně		10	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30	0
	prospěl	45	0
	neprospěl	3	0

## b. Absolutoria

Ve školním roce 2022/2023 se absolutorium nekonalo.

## 6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2023/2024

### a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79	545
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	27	87
	z toho v 1. kole	27	87
	z toho ve 2. kole	0	8
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	7	17
	počet nepřijatých celkem	48	428
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

### b. Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2022/2023 se přijímací řízení na VOŠ nekonalo.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

SUPŠ:	Německo	1
	Rusko	2
	Slovensko	1
	Ukrajina	3
VOŠUP:	Kazachstán	1

### Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace. Na VOŠ studuje zde jedna neslyšící studentka. Výuka je zajišťována individuálním přístupem s pomocí tlumočnicka do znakové řeči.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně konané srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků (anglický jazyk, český jazyk a literární výchova). Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Výsledky vzdělávání a jejich ověřování je jedním z témat jednání všech předmětových komisí. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost. ČSI hodnotila úroveň vzdělávání převážně kladně.

## 11. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Design herních předmětů	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů. Školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 i v roce 2021/2022 hodnotily školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované. Všechny školní vzdělávací programy byly v roce 2022 aktualizovány.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák nezvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů VOŠ.

Akreditace aktualizovaných vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2028.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v září 2022 pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium. Dvakrát do týdne, případně podle potřeby je ve škole přítomna i psychologka.

#### a. Spolupráce s psychologkou a PPP

##### Profesní poradenství

Pravidelné profipychotesty pro žáky třetího ročníku, konané vždy v březnu, se vzhledem k pandemii a uzavření škol nemohly konat prezenční metodou. Žákům a studentům bylo poskytováno poradenství individuálně podle požadavků elektronickou cestou.

##### Práce s prvním ročníkem

Září 2022 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium. Pro žáky prvního ročníku byl organizován kohezní den (aktivity, zaměřeny na tvorbu nového kolektivu a soužití v něm – 8 hodin).

##### Pedagogicko-psychologická poradna

Řešení konkrétních situací při realizaci nových posudků studentů s SPU. Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

##### Práce se žáky s SPU

Diagnostika a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník) Inkluze vybraných žáků – vypracování plánů podpůrných opatření. Aktualizace seznamu studentů I. – III. ročníku s SPU na základě nových posudků. Práce se studenty s prospěchovými problémy a slabou docházkou (ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence). Zajištění podpory studentům a rodičům v době pandemie. Individuální konzultace se studenty a s rodiči.

#### b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno nebo prodlouženo 182 ISIC karet pro žáky a studenty a 4 ITIC karty pro pedagogy.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti. Škola rovněž zaměstnává psychologku.

## Hlavní témata preventivního programu školy

### I. ročník

- Adaptační program „Utvořme si svou třídu.“ Jednodenní program realizovaný ve školní třídě zaměřený na diskusi o nově vznikajícím kolektivu, očekáváních studentů/děti, na jejich uchopení nového prostoru jejich třídy, na hledání vlastní třídní identity, seznámení se s třídní učitelkou/učitelem.

### II. ročník

- Celodenní rekohezní program pro kolektiv ročníku, který reflektuje nově vzniklou situaci, že spolustudenti druhého ročníku spolu prakticky nově usedají do lavic vzhledem k loňskému téměř celoročnímu uzavření škol a vzhledem k pandemické situaci v ČR.

### III. ročník

- „Měla být Sametová revoluce sametová?“ Pěstování vztahu ke svobodě, občanské odpovědnosti i zájmu o společnost samotnou.
- „Stejní, nebo jiní?“ (prevence rasismu a xenofobie) – program s cílem otevřít diskusi o různých předsudcích a stereotypch v oblasti národností, ras a vyznání apod. Pochopení subkultur, přínos a rizika sociálních skupin.

### IV. ročník

- „Hodnoty v mezilidských vztazích“ (orientace ve vztazích a životních hodnotách) – program věnující se následujícím otázkám: Co určuje kvalitu našich vztahů? Co hledáme v mezilidských vztazích a co do nich sami vkládáme? Poslední fáze celoškolského kontinuálního komplexního programu školy „Hledej svou cestu“ na pomoc studentům s orientací i v budoucím životě, předcházení bezradnosti je nejlepší prevencí rizikového chování i v budoucím životě.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

### Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2022/2023

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami a dalšími partnery
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně a na školním webu

### Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech, sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacích předmětů navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů neobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní akcí s ekologickou a environmentální tematikou (v tomto školním roce pouze on-line).

## Ekologizace provozu školy

Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami a dalšími materiály. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování, problematika ochrany životního prostředí je vždy také součástí praktické výuky a výuky technologie i dalších odborných předmětů. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech a technikách a to i z hlediska jejich ekologičnosti. Ekologická témata jsou také zařazena i do odborné části maturitních otázek a obhajob.

Žáci využívají pro studijní práce často recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy. Důsledně je dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve speciální uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Technické spreje se používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Také při využívání 3D tiskáren a laserových vyřezávacích strojů je vždy dbáno na dostatečné větrání. Odpad je tříděn přímo na oborech a v dílenských provozech, každý materiál do určených nádob, kromě papíru, plastů a směsného odpadu také dřevo, piliny, plexisklo, plasty a zbytky barev a ředidel, které jsou likvidovány ekologickým způsobem. Z dřevěných pilin jsou lisovány brikety.

## 4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce).

Škola obvykle pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU.

Ve škole studuje řada zahraničních žáků z různých zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru:

Broumov – 33 žáků užitě malby

Vieste (Itálie) – 53 žáků Scénografie a Designu herních předmětů

Blato, Nová Bystřice – 36 žáků oboru tvorby nábytku

Ravenna (Itálie) – 20 studentů řezbářství VOŠ

Mala Luka (Chorvatsko) – 28 žáků designu nábytku a interiéru

Český Krumlov – 40 žáků oborů řezbářství a scénografie

Malá Skála – 15 žáků oboru propagační grafiky

Státek Lukov – 28 žáků výstavnictví

Poznávací zájezdy:

Paříž – 10 žáků oboru řezbářství

Drážďany – 52 žáků a studentů oboru tvorby nábytku a designu herních předmětů VOŠ

#### 7. **Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

#### 8. **Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.:

Školní rok 2022/2023 nepřinesl tak bohatou nabídku výtvarných soutěží, jak bylo dříve obvyklé. Přesto jsme se několika soutěží účastnili a zaznamenali několik úspěchů.

- 12. ročník mezinárodní soutěže CEMACH, pořádané Ministerstvem zahraničních věcí Izraele a MŠMT ČR I., II., III., a IV. místo
- Studentský design 2023  
I. místo v kategorii Produktový design
- Soutěž na logo 140 let Divadla F. X. Šaldy v Liberci  
I. místo

#### 9. **Další aktivity, prezentace**

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2022
- Spolupráce s Městskou částí Praha 3 na venkovní galerii v parku na Žižkově náměstí
- Výstava prací žáků propagační grafiky tamtéž
- Návrhy laviček do parteru Betlémské kaple v Prokopově ulici, MČ Praha 3
- Výstava Doll Prague – prezentace řezbářského řemesla a prací oboru
- Grafické řešení ceny Klubu mladého diváka
- Grafické řešení 13 typů ocenění pro Obec překladatelů
- Výtvarná dílna (workshop) na festivalu „Přelet přes loutkářské hnízdo“ divadla Vzlet
- Restaurování novogotického oltáře kostela Sv. Máří Magdaleny v Kunicích a instalace na místě

#### **Výstavy ve školní galerii**

prosinec 2022 – leden 2023

Klauzurní práce oboru Užitá malba

červen 2023

Maturitní práce oboru Užitá malba

## Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost obohacují kulturní život školy, přispívají k zviditelnění a medializaci školy.

20. září 2022	Tango Nuevo Jaroslav Svěcený – housle, Ladislav Horák – akordeon
20. října 2022	Cihelna a spol., country skupina
3. listopadu 2022	Mammas & Mammas, ženský pěvecký sbor
22. listopadu 2022	Jaroslav Hutka, recital
22. prosince 2022	Sylva Čmugrová, pěvecký recital
17. ledna 2023	Bzzušband, swingový orchestr
16. února 2023	SPH rock
23. března 2023	Cimbalmusic
27. dubna 2023	HaHa kvartet, harfové kvarteto Adéla Bilanová, Ana Brateljević, Aneta Pávková, Kateřina Valášková
9. května 2023	Wytratějs, country skupina
8. června 2023	Koncert tří violoncellistů Adina Weisová, Dominika Weiss Hošková, Jiří Hošek

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 / 2023 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

16. 1. 2023	Revize tělocvičných zařízení a náradí – bez závad
30. 9. 2021	Servisní kontrola hlavní kotelny – bez závad
19. 4. 2023	Revize a opravy hasicích přístrojů – bez závad
18. 10. 2022	Kontrola požárního vodovodu – bez závad
19. 4. 2023	Revize tlakových nádob – bez závad
13. 10. 2022	Odborná zkouška nákladního výtahu
5. 12. 2002	Revize nízkotlaké plynové kotelny – bez závad
15. 6. 2023	Revize elektrických zařízení a spotřebičů – bez závad
11. 6. 2023	Revize elektrických instalací – bez závad
10. 10. 2023	Revize silnoproudých rozvodů – bez závad
8. 6. 2023	Kontrola PO – bez závad
8. 6. 2023	Kontrola BOZP – bez závad

**VI.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	43 410,79	41 259,66	1 728,00	423,13
zákonné pojištění a FKSP	15 141,35	14 459,35	215,66	466,35
nákup materiálu	1 684,77	325,07	1 312,15	47,55
voda, palivo, energie	3 427,19	0,00	3 229,89	197,30
služby	5 356,34	0,00	4 257,31	1 099,04
ostatní	11 903,85	0,00	10 743,00	1 160,85
NIV	78 078,28	56 044,08	18 640,00	3394,20

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	157,50
ostatní výnosy z vlastní činnosti	110,48
výnosy z úroků	0,82
převody z vlastních rezervních fondů	0,00
převody z vlastních fondů	1 439,73
ostatní výnosy a dotace	1,29
ostatní výnosy	0,00
celkem	2441,49

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	14	488				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	322	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	10	332				
matematika			10	332	2	3	3	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Konstrukční příprava</b>	14	448	26	760				
konstrukce nábytku			15	486	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
<b>Technologická příprava</b>	14	448	15	539				
nauka o materiálu			5	164	3	2	–	–
technologie			9	295	1	2	3	4
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
<b>Výroba a odbyt</b>	14	448	27	882				
praktická cvičení			26	852	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	30	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
<b>Celkem</b>	128	4 096	138	4 529	34	35	35	35
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály		4	136	–	2	2	–

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Od školního roku 2017/2018 je týdenní hodinová dotace předmětu český jazyk 1-1-1-2 a předmětu literární výchova 2-2-2-2.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	8	264	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	35	1178				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
<b>Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku</b>	19	608	26	860				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			7	238	1	2	2	2
nauka o materiálu			3	102	1	1	1	–
konstrukce			11	374	–	3	4	4
<b>Design interiéru</b>	33	1 104	34	1 104				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			18	592	4	5	4	5
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	154	5025	37	40	39	38
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály		4	136	–	2	2	–

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	43	1430				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	196	–	2	2	2
vizuální prezentace			2	68	–	–	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			2	68	2	–	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	528				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
webdesign			2	60	–	–	–	2
základy animace			2	68	–	2	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	40	1304				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			22	728	5	5	7	5
Disponibilní hodiny	45	1 440						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>153</b>	<b>4960</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>153</b>	<b>5 058</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

# Scénografie

82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	159	5 092	39	42	41	367
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

## Design herních předmětů

82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
<b>Technologická a tvarová příprava</b>	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	47	1530				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
třídídimenzionální počítačová grafika			2	68	–	–	2	–
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	156	5084	38	37	40	39
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	48

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

## Užitá malba 82-41-M/01 Užitá malba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	38	38	40	37
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	48

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 028	38	39	39	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	48

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Design herních předmětů**

Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ
Modelování	0/0/ 4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu a technologie a konstrukce**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie a konstrukce** a **ateliérová praxe**

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Interiérová tvorba**

Délka a forma vzdělávání: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Historie a vývoj designu nábytku a interiéru	1/1/0 Z	1/1/0 Z	–	–	–	–
Odborně technická příprava *	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	1/1/0 KZ	1/1/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK
Technicko ekonomická příprava *	–	–	–	–	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK
Ateliérová praxe *	0/0/14 KZ	0/0/14 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ
Figurální kreslení a speciální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–
Doprovodné teorie	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Parametrické projektování a aplikace ve výrobě	0/0/5 Z	0/0/5 Z	0/0/5 Z	0/0/5 Z	–	–
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejdou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokazaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacích předmětů **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu, navrhování interiérů, odborně technická a technicko ekonomická příprava**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **odborně technická příprava a ateliérová praxe**

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Malba a přidružené techniky**

Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Předměty, které jsou součástí absolutoria jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

- zkouška z vyučovacích předmětů **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
- teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie**
- absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie**, **slohové malířské techniky** a **dekorativní malířské techniky**

## Učební plán VOŠ

Název vzdělávacího programu: **Řezbářství a restaurování dřeva**

Délka a forma studia: tříleté denní

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období
<b>Povinné</b>						
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
Doprovodné teorie 1	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	–	–
Doprovodné teorie 2	–	–	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Povinně volitelné</b>						
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Volitelné</b>	nejsou zavedeny					

Vysvětlivky:

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Předměty, které jsou součástí absolutoria jsou v tabulce označeny hvězdičkou.

### Způsoby hodnocení a klasifikace:

- m) Hodnocení průběžné – uplatňuje se u dílčích výsledků a projevů studenta.
- n) Hodnocení zápisem započteno – potvrzuje, že student splnil požadavky průběžného hodnocení a ve stanoveném rozsahu se zúčastnil výuky předmětu.
- o) Hodnocení zápisem započteno s klasifikací – potvrzuje účast a vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností včetně splnění požadavků průběžného hodnocení.
- p) Hodnocení zkouška s klasifikací – vyjadřuje klasifikačním stupněm kvalitu a rozsah získaných vědomostí a dovedností prokázaných u ústní, písemné nebo praktické zkoušky.

### Absolutorium:

1. zkouška z vyučovacího předmětu **anglický jazyk** nebo **německý jazyk**
2. teoretická zkouška z odborných vyučovacích předmětů **nauka o slohu** a **technologie**
3. **absolventská práce** a její obhajoba, jejíž součástí je ověření praktických dovedností z vyučovacích předmětů **technologie** a **ateliérová praxe**

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2022/2023 schválila školská rada střední školy dne 16. října 2023.



Milan Martiník ak. soch.  
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2022/2023 schválila školská rada vyšší odborné školy dne 17. října 2023.



PhDr. Jitka Mrázková  
předsedkyně

V Praze, dne 18. října 2023



Mgr. Pavel Kovářik  
ředitel školy