

**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová  
a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti  
ve školním roce  
2021 / 2022**

## Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
	Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	8
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	8
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	8
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	8
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	9
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	10
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	10
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2022/2023	11
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	12
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	13
	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
	Vzdělávací programy VOŠ	13
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	14
	Výchovné a kariérní poradenství	14
	Prevence sociálně patologických jevů	14
	Ekologická výchova a environmentální výchova	15
	Multikulturní výchova	16
	Výchova k udržitelnému rozvoji	16
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	17
	Soutěže	17
	Další aktivity a prezentace	17
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	19
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	19
Přílohy:	Učební plány	21
	Schválení zprávy školskými radami	33

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2022, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

## I. Základní údaje o škole

**1. Přesný název právnické osoby** podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

**2. Ředitel:**

Mgr. Pavel Kovářik

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

226 523 303, 603 256 736

**Statutární zástupce ředitele:**

PhDr. Jitka Mrázková

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

226 523 303, 732 862 693

**Zástupce ředitele:**

Milan Martiník ak. soch.

e-mail:

milan.martinik@sups.cz

telefon:

226 523 303, 724 193 258

**3. Webové stránky právnické osoby:**

www.sups.cz

**Datová schránka:**

4bjcpde

**4. Školy a školská zařízení, jejich kapacita**

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

397 žáků

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

40 studentů

**5. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	88	
	82-41-M/11	Design interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba	88	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	44	
	82-41-M/10	Řezbářství	44	
	82-41-M/05	Grafický design	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

**6. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021**

a. nové obory / programy: 0 / 0

b. zrušené obory / programy: 0 / 0

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu)**

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)

b. jiná: nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v památkově chráněné budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory. Dílny jsou vybaveny mimo jiné i CNC obráběcími stroji, vyřezávacími lasery a dalšími moderními zařízeními.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projekory, přehrávače a diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou vzácnou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby tehdejšího Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. K dispozici je i připojení přes Wi-Fi. Od prosince 2019 je v hlavní budově v provozu osobní výtah.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi (viz výčet na straně 17). Rekonstruované prostory vybavujeme podle možnosti novým zařízením a nábytkem.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen. Bylo zakoupeno několik nových dřevoobráběcích strojů. Ve škole je využívána profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, řada dalších 3D tiskáren, laserové vyřezávačky a další špičkové technologie. Novou 3D technologií je tzv. virtuální modelovací hlína. Grafické ateliéry jsou vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory Eizo. I další vybavení ICT je průběžně modernizováno a rozšiřováno. K dispozici jsou také tři keramické pece s příslušenstvím a hrncířský kruh. Od září 2020 je v provozu jídelna s výdejnou teplé stravy, kterou má v pronájmu firma ERTUS, školní jídelny, spol. s r. o., která jídelnu provozuje.

Domníváme se, že vybavení, kterým disponujeme, přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. V modernizaci školní budovy a v pořizování nových technických i jiných moderních zařízení miníme podle možností pokračovat.

## 9. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

Aktuální složení rady SUPŠ

za pedagogický sbor:

Milan Martiník ak. soch., předseda milan.martinik@sups.cz  
MgA. Richard Pešek

za rodiče a zletilé žáky:

Ing. Monika Boháčová  
Ing. Tomáš Volný

za zřizovatele:

Ing. arch. Petr Klán  
Mgr. Šárka Gandalovičová

Aktuální složení rady VOŠUP

za pedagogický sbor:

PhDr. Jitka Mrázková, předsedkyně jitka.mrazkova@sups.cz  
Mgr. Ladislava Kosová

za studenty:

Matěj Jindra  
Klára Kloubová

za zřizovatele:

Mgr. Lucie Bogdanová  
Bc. Ivo Denemark

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Vzdělávací program byl zcela splněn, jeho cílů je pravidelně dosahováno. Ani pandemie na výsledky neměla podstatný negativní vliv. Výpadek výuky z minulého školního roku, zejména v praktické výuce byl doplněn. ČSI hodnotila úsilí a výsledky pedagogů vesměs kladně. Prospěch žáků a studentů se se oproti minulým rokům nad očekávání zlepšil.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SUPŠ</b>	3	3	66	53,39	0	0	66	53,9
<b>VOŠUP</b>			6	4,95	0	0	6	4,95

#### b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>SUPŠ</b>	kvalifikovaných	66	100
	nekvalifikovaných	0	0
<b>VOŠUP</b>	kvalifikovaných	6	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
74	0	5	17	18	11	23

#### d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	pro hodnotitele ČJ a AJ	2	Národní pedagogický institut
	1	výuka anglického jazyka	1	ČVUT Praha
	1	výuka anglického jazyka	1	Národní pedagogický institut
	1	výuka anglického jazyka	1	Oxford Professional Development
	2	výuka anglického jazyka	1	Dům zahraniční spolupráce
	1	didaktika AJ	1	Infra s.r.o.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	74	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	74	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
kurzy	4	cizí jazyky	4	Jazyková škola
	1	kybernetická bezpečnost	1	NÚKIB
specializační studium	28	metodika prevence	1	PPP

#### e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 5
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o pod. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o pod. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	18,58

### b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	personální agenda	1	Alfa software s. r. o
kurzy	1	první pomoc	15	Lice Support s. r. o.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	15	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	15	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
	1	výkaznictví	1	Gordic spol. s r. o.
	1	roční uzávěrka	1	Gordic spol. s r. o.

### III.

## Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

##### a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	343
VOŠUP	1 / 4	26

##### Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

**2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

**a. Denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>SUPŠ</b>	28,6 / 10,7	6,36
<b>VOŠUP</b>	26,0/ 6,5	5,25

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>není zavedeno</b>	0 / 0	0

**3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
<b>SUPŠ</b>	počet žáků celkem	4	0	1	4	0	0	1	1	5	118	9	2	1	146
	z toho nově přijatí	0	0	1	1	0	0	0	1	2	27	0	2	0	34
<b>VOŠUP</b>	počet studentů celkem	1	1	1	1	0	0	0	1	0	8	0	0	0	13
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**  
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

**a. Denní vzdělávání**

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	129	13
	neprospělo	9	0
	opakovalo ročník	2	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022		306	26
t.j. % z celkového počtu žáků		91	100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		77,12	102,08
z toho neomluvených		0,01	0,00

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

Není zavedeno.

**5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí**

**a. Maturity**

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		79	0
z toho konali zkoušku opakovaně		18	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30	0
	prospěl	46	0
	neprospěl	3	0

## b. Absolutoria

škola	Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová	absolutorium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		24	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet studentů závěrečného ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	10
		prospěl	12
		neprospěl	2

## 6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2023/2024

### a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60	495	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	
	<b>počet přijatých celkem</b>	24	95	
	z toho v 1. kole	24	87	
	z toho ve 2. kole	0	8	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	2	20	
	počet nepřijatých celkem	31	358	
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)			0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0

**b. Vyšší odborná škola**

skupina oborů vzdělání, kód, název		82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-42-N Konzervátorství a restaurátorství
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	53	11
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	28	9
	z toho v 1. kole	2	0
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	4	0
	počet nepřijatých celkem	25	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
	Design herních předmětů		2
	Řezbářství a restaurování dřeva		3
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023			0

**7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

SUPŠ:	Německo	1
	Rusko	3
	Slovensko	1
	Ukrajina	2
VOŠUP:		0

**Zkušenosti se začleňováním cizinců:**

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

**8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace. Studuje zde jedna neslyšící žákyně, výuka je zajištěna s pomocí tlumočnicka do znakové řeči. Žákyně odmaturovala s výborným výsledkem a byla přijata na VOŠ.

**9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně konané srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků (anglický jazyk, český jazyk a literární výchova). Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Výsledky vzdělávání a jejich ověřování je jedním z témat jednání všech předmětových komisí. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost. ČSI hodnotila úroveň vzdělávání převážně kladně.

## 11. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Design herních předmětů	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů. Školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 i v roce 2021/2022 hodnotily školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované. Všechny školní vzdělávací programy byly aktualizovány, podle nových programů se bude učit od 1. září 2022.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák nezvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů VOŠ.

Akreditace aktualizovaných vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2028.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v září 2021 pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium. Dvakrát do týdne, případně podle potřeby je ve škole přítomna i psychologka.

#### a. Spolupráce s psychologkou a PPP

##### Profesní poradenství

Pravidelné profipychotesty pro žáky třetího ročníku, konané vždy v březnu, se vzhledem k pandemii a uzavření škol nemohly konat prezenční metodou. Žákům a studentům bylo poskytováno poradenství individuálně podle požadavků elektronickou cestou.

##### Práce s prvním ročníkem

Září 2021 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium. Pro žáky prvního ročníku byl organizován kohezní den (aktivity, zaměřeny na tvorbu nového kolektivu a soužití v něm – 8 hodin).

##### Pedagogicko-psychologická poradna

Řešení konkrétních situací při realizaci nových posudků studentů s SPU. Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

##### Práce se žáky s SPU

Diagnostika a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník) Inkluze vybraných žáků – vypracování plánů podpůrných opatření. Aktualizace seznamu studentů I. – III. ročníku s SPU na základě nových posudků. Práce se studenty s prospěchovými problémy a slabou docházkou (ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence). Zajištění podpory studentům a rodičům v době pandemie. Individuální konzultace se studenty a s rodiči.

#### b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno nebo prodlouženo 220 ISIC karet pro žáky a studenty a 11 ITIC karet pro pedagogy.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

## Hlavní témata preventivního programu školy

### I. ročník

- Adaptační program „Utvořme si svou třídu.“ Jednodenní program realizovaný ve školní třídě zaměřený na diskusi o nově vznikajícím kolektivu, očekáváních studentů/děti, na jejich uchopení nového prostoru jejich třídy, na hledání vlastní třídní identity, seznámení se s třídní učitelkou/učitelem.

### II. ročník

- Celodenní rekohezní program pro kolektiv ročníku, který reflektuje nově vzniklou situaci, že spolustudenti druhého ročníku spolu prakticky nově usedají do lavic vzhledem k loňskému téměř celoročnímu uzavření škol a vzhledem k pandemické situaci v ČR.

### III. ročník

- „Musela být Sametová revoluce sametová?“ Pěstování vztahu ke svobodě, občanské odpovědnosti i zájmu o společnost samotnou.
- „Stejní, nebo jiní?“ (prevence rasismu a xenofobie) – program s cílem otevřít diskusi o různých předsudcích a stereotypch v oblasti národností, ras a vyznání apod. Pochopení subkultur, přínos a rizika sociálních skupin.

### IV. ročník

- „Hodnoty v mezilidských vztazích“ (orientace ve vztazích a životních hodnotách) – program věnující se následujícím otázkám: Co určuje kvalitu našich vztahů? Co hledáme v mezilidských vztazích a co do nich sami vkládáme? Poslední fáze celoškolského kontinuálního komplexního programu školy „Hledej svou cestu“ na pomoc studentům s orientací i v budoucím životě, předcházení bezradnosti je nejlepší prevencí rizikového chování i v budoucím životě.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

### Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2021/2022

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami a dalšími partnery
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně a na školním webu

### Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech, sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacích předmětů navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů neobecně

vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní akcí s ekologickou a environmentální tematikou (v tomto školním roce pouze on-line).

### **Ekologizace provozu školy**

Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami a dalšími materiály. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování, problematika ochrany životního prostředí je vždy také součástí praktické výuky a výuky technologie i dalších odborných předmětů. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech a technikách a to i z hlediska jejich ekologičnosti. Ekologická témata jsou také zařazena i do odborné části maturitních otázek a obhajob.

Žáci využívají pro studijní práce často recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy. Důsledně je dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve speciální uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Technické spreje se používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Také při využívání 3D tiskáren a laserových vyřezávacích strojů je vždy dbáno na dostatečné větrání. Odpad je tříděn přímo na oborech a v dílenských provozech, každý materiál do určených nádob, kromě papíru, plastů a směsného odpadu také dřevo, piliny, plexisklo, plasty a zbytky barev a ředidel, které jsou likvidovány ekologickým způsobem. Z dřevěných pilin jsou lisovány brikety.

## **4. Multikulturní výchova**

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce).

Škola obvykle pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU.

Ve škole studuje řada zahraničních žáků z různých zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

## **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

## **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru:

Paříž – 10 žáků oboru řezbářství

Rabac (Chorvatsko) – 42 žáků oborů tvorby nábytku a design nábytku

Český Krumlov – 40 žáků oborů řezbářství a scénografie

Blato, Nová Bystřice – 20 žáků oboru tvorby nábytku

Malá Skála – 15 žáků oboru propagační grafiky

Kamenice nad Lipou – exkurze a projektový den oboru designu herních předmětů

- 7. Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)  
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou  
Nejsou zavedeny.

## **8. Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.:

Školní rok 2021/2022 nepřinesl tak bohatou nabídku výtvarných soutěží, jak bylo dříve obvyklé. Přesto jsme se několika soutěžemi účastnili a zaznamenali alespoň jeden úspěch. Některé soutěže budou vyhodnoceny až v září 2022.

- Celostátní výtvarná soutěž o cenu Františka Kupky, Opocno I. a II. místo

## **9. Další aktivity, prezentace**

- Účast na online veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2021
- Výstava k 100. výročí založení školy v galerii Toyen a na informačních panelech Městské části Praha 3 na náměstí Jiřího s Poděbrad, Praha
- Velká výstava k 100. výročí založení školy v celé budově školy s koncertem, sjezdem abiturientů a dalšími doprovodnými akcemi
- Vydání rozsáhlého školního almanachu
- Spolupráce s Muzeem loutek v Plzni – loutky pro doprovodné akce muzea
- Galerie Blackout Praha – výstava prací žáků propagační grafiky

### **Významnější opravy a rekonstrukce** dokončené ve školním roce 2021/2022

- Instalace generálního systému zámků a klíčů pro celou budovu školy
- Úpravy prostor v 1. NP pro účely archivu
- Kompletní nová elektroinstalace včetně rozvodné skříně a nových svítidel ve školnickém bytě
- Výroba a instalace kuchyňské linky do školnického bytu
- Rekonstrukce učebny grafiky a položení nové podlahy
- Opravy okapového systému, žlabů a dešťových svodů
- Revitalizace prostor v prvním suterénu školy
- Výměna svítidel v tělocvičně
- Nové osvětlení chodby u oddělení Designu herních předmětů

### **Výstavy ve školní galerii**

říjen – prosinec 2021

Výstava k 100. výročí založení školy

prosinec 2021 – leden 2022

Klauzurní práce oboru Užitá malba

červen 2022

Maturitní práce oboru Užitá malba

## Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost obohacují kulturní život školy, přispívají k zviditelnění a medializaci školy.

21. září 2021	Jubilanti v hudbě i slově Pavel Švestka – housle, zpěv, Jakub Šafr – Klavír, Michal Pazderka – recitace
6. října 2021	Viktor Sodoma
20. října 2021	So Fine
21. prosince 2021	Adventní koncert Sylva Čmugrová – soprán, Ladislav Horák – akordeon
25. ledna 2022	Laureátský koncert absolventů Pražské konzervatoře
22. února 2022	Quintetto Soffio – dechové kvinteto
22. března 2022	Hudební skupina Ve čtvrtek v pět
26. dubna 2022	Bzzušband – swingový orchestr Základní umělecká škola Praha 8
10. května 2022	Francouzské a české šansony Marta Balejová – zpěv, Jiří Hošek – klavír
28. června 2022	Atarés Latinskoamerická hudba

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

23. 3. 2022 – 28. 3. 2022 inspekce ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků poskytovaného vzdělávání – výsledky vesměs kladné.

23. 3. 2022 – 28. 3. 2022 inspekce ČŠI – Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů – nebylo zjištěno porušení předpisů.

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

11. 1. 2021	Revize tělocvičných zařízení a nářadí – bez závad
30. 9. 2021	Servisní kontrola hlavní – bez závad
7. 10. 2021	Revize a opravy hasicích přístrojů – bez závad
13. 10. 2021	Kontrola požárního vodovodu – bez závad
2. 2. 2022	Revize tlakových nádob – bez závad
21. 2. 2022	Veřejnosprávní kontrola hospodaření MHMP – bez závad
4. 4. 2022	Revize nízkotlaké plynové kotelny – bez závad
6. 4. 2022	Revize elektrických zařízení a audiovizuální techniky – bez závad
6. 6. 2022	Kontrola PO – bez závad
6. 6. 2022	Kontrola BOZP – bez závad
10. 6. 2022	Revize hromosvodů – zjištěné závady opraveny

**VI.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	42 177,56	41 265,54	568,00	344,02
zákonné pojištění a FKSP	14 994,65	14 603,00	3 39,50	52,1
nákup materiálu	2 273,76	464,50	1 258,33	550,94
voda, palivo, energie	2 605,75	0,00	2 605,75	0,00
služby	7 652,73	0,00	2 892,57	1 160,29
ostatní	3 599,88	0,00	2 478,54	1 121,33
NIV	11 424,50	0,00	11 187,59	236,91

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	107,00
ostatní výnosy z vlastní činnosti	44,45
výnosy z úroků	0,00
převody z vlastních rezervních fondů	0,00
převody z vlastních fondů	4 191,18
ostatní výnosy a dotace	1,29
ostatní výnosy	0,00
celkem	4 343,92

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	564				
český jazyk	5	160	5	162	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	14	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	10	336				
matematika			10	336	2	3	3	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	268				
literární výchova			8	268	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	–	–	2	1
<b>Konstrukční příprava</b>	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
<b>Technologická příprava</b>	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	3	2	–	–
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
<b>Výroba a odbyt</b>	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>4 096</b>	<b>138</b>	<b>4 686</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály		4	136	–	2	2	–

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	8	264	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku</b>	19	608	25	899				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			13	432	–	3	5	5
<b>Design interiéru</b>	33	1 056	36	1 156				
navrhování			16	528	–	–	8	8
praktická cvičení			20	690	4	5	4	5
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	154	5 025	37	40	40	37
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		2	48	–	–	–	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2
	nové technologie a materiály		4	136	–	2	2	–

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	–	–	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	153	4960	38	39	39	37
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>153</b>	<b>5 058</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
<b>Celkem</b>	148	4 736	159	5 092	39	42	41	37
<b>Nepovinné</b>	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
<b>Technologická a tvarová příprava</b>	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	45	1462				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>152</b>	<b>5 016</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	148	4 736	153	5 058	38	38	40	37
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 028	38	39	39	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2
<b>Nepovinný seminář Současná česká literatura</b>			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

**82-41-N/01 Design herních předmětů**

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/ 3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Povinně volitelné vyučovacích předměty</b>							<b>6</b>
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
<b>Volitelné vyučovacích předměty</b>	nejdou zavedeny						<b>0</b>

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

**82-41-N/02 Interiérová tvorba**

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b>							<b>6</b>
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>	nejsou zavedeny						<b>0</b>

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:  
Kód a název oboru vzdělání:  
Délka a forma studia:

**82-41-N/04 Malba a přidružené techniky**  
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekorativní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>91</b>
<b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b>							<b>6</b>
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>	nejsou zavedeny						<b>0</b>

Vysvětlivky:

ZK zkouška  
KZ klasifikovaný zápočet  
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.  
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:  
Kód a název oboru vzdělání:  
Délka a forma studia:

**82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva**  
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
tři roky, denní studium

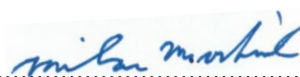
Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		za celé vzdělávání
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>93</b>
<b>Povinně volitelné vyučovacích předměty</b>							<b>6</b>
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
<b>Volitelné vyučovacích předměty</b>	nejsou zavedeny						<b>0</b>

Vysvětlivky:

ZK zkouška  
KZ klasifikovaný zápočet  
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.  
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2020/2021 schválila školská rada střední školy dne 20. října 2022.



Milan Martiník ak. soch.  
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2020/2021 schválila školská rada střední školy dne 20. října 2022.



PhDr. Jitka Mrázková  
předsedkyně

V Praze, dne 13. října 2022



Mgr. Pavel Kovářik  
ředitel školy