

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

82-41-M/11	Design interiéru
82-41-M/05	Grafický design
82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
82-41-M/10	Řezbářství
82-41-M/01	Užitá malba
82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

## DĚJINY VÝTVARNÉ KULTURY, ODBORNÁ TEORIE

Maturitní zkouška z předmětů DĚJINY VÝTVARNÉ KULTURY, ODBORNÁ TEORIE je konána formou ústní zkoušky. Hodnocení prospěchu je vyjádřeno známkou. Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu jsou následující:

### Výborný:

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti, pohotově a správně reaguje na podotázky položené zkoušejícím, příp. přísedícím. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

### Chvalitebný:

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby, přípustné jsou drobnější nepřesnosti a menší pohotovost žáka.

### Dobry:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Jeho projev je méně pohotový a přesný, chyby se netýkají podstaty.

### Dostatečný:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák se vyjadřuje nepřesně, není samostatný ve svém projevu a myšlení.

### Nedostatečný:

Žák si požadované vědomosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Na dotazy zkoušejícího nereaguje nebo reaguje chybně, jeho projev obsahuje podstatné chyby a nepřesnosti.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přísedícího. Nedoje-li ke shodě mezi zkoušejícím a přísedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát. Celkové hodnocení a klasifikaci zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

82-41-M/11	Design interiéru
82-41-M/05	Grafický design
82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
82-41-M/10	Řezbářství
82-41-M/01	Užitá malba
82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

## PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Při praktické maturitní zkoušce z odborných předmětů se zjišťují znalosti v tematických okruzích, které jsou pro příslušný rok zveřejněny na jednotlivých oborech školy odpovídajících zaměření studia.

### Organizace praktické zkoušky

Praktická zkouška je třítydenní. Úvodní administrace zkoušky je zahájena v 8:00, samotná zkouška trvá 8 vyučovacích hodin každý pracovní den.

### Hodnotí se:

- dodržení správného postupu a posloupnosti výstavby díla – fáze analytická, kombinační, syntetická, prezentační
- splnění zadaného tématu
- správnost volby a dodržení technologických postupů
- kvalita přípravné návrhové fáze, skici
- kvalita zpracování/provedení
- množství odvedené práce
- kvalita přípravy a přednes prezentace

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen klasifikačním stupněm nedostatečným.

klasifikaci žáka navrhuje učitel profilového předmětu/vedoucí praktické práce.

O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů nevykonal úspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.

Hodnocení z profilové části maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v den konání ústních zkoušek.

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## ANGLICKÝ JAZYK

### Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

<b>Téma/komunikační situace</b>	<b>Útvar/typ textu / komunikační cíl / příjemce textu</b>	<b>Délka</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>všechny body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti</li><li>body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti</li><li>většina bodů zadání je zpracována vhodně a v odpovídající míře podrobnosti</li><li>body zadání jsou ojedinele zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.</li><li>body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, nebo nejsou zmíněny vůbec</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>požadovaná charakteristika textu je dodržena, text je souvislý s lineárním sledem myšlenek</li><li>požadovaná charakteristika textu je dodržena, text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek</li><li>požadovaná charakteristika textu je ve většině textu dodržena, text je místy nesouvislý s ne zcela lineárním sledem myšlenek</li><li>požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena, text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek</li><li>požadovaná charakteristika textu není dodržena, většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>200+ slov</li><li>199 - 170 slov</li><li>169 - 140 slov</li><li>139 - 110 slov</li><li>méně než 109 slov</li></ol>
<b>Slovní zásoba – přesnost a rozsah/pravopis</b> <ol style="list-style-type: none"><li>slovní zásoba je široká, chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu (0-5 chyb)</li><li>slovní zásoba je vcelku široká, chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu (6-9 chyb)</li><li>slovní zásoba je průměrná, některé chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění části textu (10-3 chyb)</li><li>slovní zásoba je omezená, chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu (14-17 chyb)</li><li>slovní zásoba je velmi omezená, chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu (18 a více chyb)</li></ol>		
<b>Gramatické prostředky – přesnost a rozsah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>rozsah mluvnických prostředků je široký, chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu (0–5 chyb – odpovídá úrovni B1)</li><li>rozsah mluvnických prostředků je většinou široký, chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu (6–9 chyb)</li><li>rozsah mluvnických prostředků je omezený, některé chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění části textu (10–13 chyb)</li><li>rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu (14–17 chyb)</li><li>rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený, chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu (18 a více chyb)</li></ol>		

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## ANGLICKÝ JAZYK – ÚSTNÍ ZKOUŠKA

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

1. Sdělení odpovídá zadání, je souvislé, jasné a v odpovídající míře podrobné. Pomoc zkoušejícího není nutná. Odborná slovní zásoba je široká a je použita správně, chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý a příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.
2. Sdělení odpovídá zadání, je vcelku souvislé, jasné a v odpovídající míře podrobné. Pomoc zkoušejícího je nutná výjimečně. Odborná slovní zásoba je vcelku široká a je použita správně, chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je vcelku široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.
3. Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Pomoc zkoušejícího je občas nutná. Odborná slovní zásoba je většinou široká a je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
4. Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Odborná slovní zásoba není široká, není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
5. Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Odborná slovní zásoba je nedostatečném rozsahu / není použita správně / chyby brání porozumění sdělení. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu / nejsou použity správně / chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## ANJ – výsledná známka z celé zkoušky

Sloh – známka (váha 40%)	Ústní zkouška – známka (váha 60%)	Výsledná známka
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury je povinná pro všechny studenty a skládá se z písemné práce a ústní části.

### PÍSEMNÁ PRÁCE

Cílem písemné práce je ověřit, zda student/ka dokáže napsat souvislý, myšlenkově ucelený a strukturovaný text, zda se v něm dokáže vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, zda umí funkčně nakládat s jazykovými prostředky a zda se dokáže orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.

Student/ka si vybírá z tematicky různorodých zadání. Ta stanoví ředitel školy, na jejich přípravě se podílejí vyučující ČJL a přihlížejí k funkčním stylům, slohovým postupům, žánrům a tématům, které vycházejí ze ŠVP.

Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo požadované komunikační situace. **Pokud se student/ka mírně odchýlí od zadaného tématu či slohového útvaru, bude práce hodnocena snížením známky, v případě úplného odchýlení bude práce hodnocena jako nedostatečná.**

Časový limit je **180 minut** včetně času na výběr tématu. Minimální rozsah je **250 slov**. Nejnižší hranice, kdy bude práce ještě hodnocena, je 200 slov. Kratší text (pod 200 slov) bude klasifikován nedostatečnou. Nedostatečnou bude hodnocena i práce, která bude nečitelná.

Ze zadání si student/ka vybere jedno. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení. Studenti/ky mohou používat Pravidla českého pravopisu.

### ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Cílem ústní zkoušky je, aby student/ka prokázal/a praktické komunikační dovednosti a schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.

Student/ka si losuje jednu z 20 otázek, které odpovídají 20 titulům, jež si vybírá ze "Seznamu literárních děl k MZ z českého jazyka a literatury". Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá student/ka řediteli školy do 31. 3. Pokud tak neučiní, losuje ze všech titulů seznamu.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – literární dílo, které již bylo vylosováno, je totiž pro daný maturitní den vyřazeno.

Zkouška trvá 15 minut, čas na přípravu činí 20 minut. Hodnocení se vyjadřuje známkou.

Zkouška konaná ústní formou je hodnocena podle následujících kritérií:

#### I. Charakteristika uměleckého textu (s využitím vědomostí získaných přečtením celého díla orientačním zasazením do literárněhistorického kontextu)

1. část – literárněhistorický kontext díla: zasadit autora do kontextu české/světové literatury; zasadit dílo do kontextu autorovy tvorby

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

2. část – práce s dílem: určit literární druh, žánr a dominantní téma díla; zasadit výňatek do kontextu celého díla; určit typ užitého kompozičního postupu a vyprávěcí formy; identifikace reálií v textu (např. prostředí, postavy, vzájemné vztahy, motivy, apod.)

3. část – jazykové prostředky: posoudit jazykovou stránku výňatku z hlediska lexikálního a syntaktického

## II. Charakteristika neuměleckého textu

Určit dominující funkční styl, tvrzení odůvodnit; určit slohový postup a slohový útvar; posoudit jazykovou stránku výňatku z hlediska lexikálního a syntaktického

## III. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Zkouška je rozdělena do tří celků, z toho charakteristika uměleckého textu je rozdělena na tři části;

žák je tedy hodnocen celkem v 5 oblastech. Každá oblast je hodnocena na bodové škále

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5; maximální počet bodů celkem je tedy 25.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující **vnitřní podmínka hodnocení**:

Pro literárněhistorický kontext a pro práci s dílem (1. a 2. část prvního celku charakteristiky uměleckého textu) musí student/ka dohromady získat minimálně 2 body. Pokud získá **méně než 2 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen/a 0 body (nedostatečně)**.

Výsledná klasifikace - výsledná známka vychází ze součtu bodů za všechny oblasti dle klasifikační tabulky:

Počet bodů	Známka
25 – 23	1
22 – 19	2
18 – 15	3
14 – 11	4
10 – 0	5

## Celkové hodnocení MZ

Výsledné hodnocení profilové maturitní zkoušky z ČJL tvoří známka z písemné slohové práce (40 %) a známka z ústní zkoušky (60 %). Známka je vyjádřena klasifikační stupnicí 1-2-3-4-5. Za úspěšné absolvování zkoušky z ČJL je považováno zvládnutí všech tří částí včetně didaktického testu. Student vykoná opravnou zkoušku pouze z té části, ve které neuspěl.

Odkaz na informace o společné části maturitní zkoušky:

<https://maturita.ceremat.cz › testy-a-zadani-cesky-jazyk>

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
------------	--------------------------------

## TECHNOLOGIE, KONSTRUKCE NÁBYTKU

Maturitní zkouška z předmětů TECHNOLOGIE, KONSTRUKCE NÁBYTKU

je konána formou ústní zkoušky. Hodnocení prospěchu je vyjádřeno známkou.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu jsou následující:

### **Výborný:**

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti, pohotově a správně reaguje na podotázky položené zkoušejícím, příp. přísedícím. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

### **Chvalitebný:**

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby, přípustné jsou drobnější nepřesnosti a menší pohotovost žáka.

### **Dobrý:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí nepodstatné nedostatky, znalosti je schopen uplatňovat s pomocí učitele. Jeho projev je méně pohotový a přesný, chyby se netýkají podstaty.

### **Dostatečný:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák se vyjadřuje nepřesně, není samostatný ve svém projevu a myšlení.

### **Nedostatečný:**

Žák si požadované vědomosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Na dotazy zkoušejícího nereaguje nebo reaguje chybně, jeho projev obsahuje podstatné chyby a nepřesnosti.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přísedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přísedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát. Celkové hodnocení a klasifikaci zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.



# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## ZADÁNÍ Maturitní práce s obhajobou před zkušební komisí

33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
------------	--------------------------------

**Datum zadání maturitní práce:** 20. 9. 2022

**Jméno:** .....

### I. Téma maturitní práce:

.....

### II. Termín odevzdání maturitní práce 18. 4. 2023

### III. Způsob zpracování a pokyny k obsahu a rozsahu maturitní práce

Cílem maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí je vypracování kompletní technické přípravy výroby bytového doplňku pro sériovou výrobu podle vlastního návrhu, včetně zhotovení modelu výrobku v měřítku 1:1.

**Maturitní práce s obhajobou** před zkušební komisí bude obsahovat v textové části:

- titulní list s vyobrazením navrhovaného výrobku, jménem autora a datem zpracování
- toto Zadání Maturitní práce s obhajobou před zkušební komisí

**Konstrukční část** přípravy výroby bude vypracována v rámci předmětu Konstrukce nábytku a bude obsahovat:

- přípravné skici ve variantách
- návrhový výkres s jednoznačným barevným a materiálovým řešením formát A1
- konstrukční výkres (výkresy)
- kusovník
- výkresy dílců

**Technologická část** přípravy výroby bude vypracována v rámci předmětu Technologie a bude obsahovat:

- technickou podmínku
- pracovní technologický postup – perličkový diagram
- popis jednotlivých operací, specifikace strojního zařízení
- nářezový plán (u masivního nábytku technologická receptura NH, nebo lepidla)
- montážní postup (montážní návody)
- instrukce pro balení (hmotnost výrobku - rozdělení do jednotlivých balíků, výkres balení)

**Ekonomická a organizační část** přípravy výroby bude vypracována v rámci předmětu OŘP a bude obsahovat:

- návrh technologických podmínek pro jednotlivé operace (+strojní vybavení)
- specifikace jednotlivých výrobních zařízení
- schematický náčrt návaznosti jednotlivých technologických operací (tok výroby)
- zjednodušenou kalkulaci ceny výrobku

**Model výrobku** v měřítku 1:1 bude vypracován rámci předmětu Praktická cvičení

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## IV. Kritéria hodnocení maturitní práce

### Konstrukční část – 37 bodů

Návrh – originalita (skici)	4
Návrh – funkčnost výrobku	4
správnost konstrukčního řešení (volba konstrukčních spojů, materiálů)	8
správnost formálního zpracování dokumentace – náležitosti konstrukčního výkresu	7
návrhový výkres	5
výkresy dílců	4
kusovník	5

### Technologická část – 25 bodů

technická podmínka	2
pracovní-technologický postup (perličkový diagram)	4
popis jednotlivých operací	6
nářezový plán (technologická receptura)	4
montážní postup	5
instrukce pro balení	4

### Ekonomicko organizační část – 18 bodů

návrh technologických podmínek (strojní vybavení)	6
specifikace jednotlivých výrobních zařízení	4
schematický náčrt návaznosti jednotlivých technologických operací (tok výroby)	3
zjednodušená kalkulace ceny výrobku	5

**Model výrobku v měřítku 1:1 – 10 bodů** 10

**CELKEM** 90

**Obhajoba maturitní práce před zkušební maturitní komisí – 10 bodů** 10

**CELKEM** 100

### Výsledná známka:

100 – 87 výborný
86 – 73 chvalitebný
72 – 59 dobrý
58 – 45 dostatečný
44 – 0 nedostatečný

POZNÁMKA: maturitní práce musí být kompletní – tj. musí obsahovat všechny hodnocené části. Nekompletní práce bude hodnocena známkou nedostatečný. Pro uzavření a celkové zhodnocení praktické maturitní práce s obhajobou je nutné dodat chybějící části v náhradním termínu (podzimní termín maturit). Bodový zisk za části odevzdané v řádném termínu a části odevzdané v náhradním termínu se sečte a výsledná známka bude stanovena podle výše uvedeného klíče. Student, který bude za kompletní práci hodnocen známkou „nedostatečný“ (ať v řádném, nebo v náhradním termínu) bude obhajovat novou maturitní práci v řádném maturitním termínu následujícího školního roku. Neúplnou maturitní práci je nutné dokončit (doplnit chybějící části) i v případě, že předpokládaný maximální bodový zisk po doplnění nedosáhne hranice 45 bodů.

# KRITÉRIA PÍSEMNÝCH A ÚSTNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI

VOŠUP a SUPŠ, Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## V. Požadavek na obsah a počet vyhotovení maturitní práce

- 1x kompletní práce v tištěné podobě, členěná dle tohoto zadání a svázaná v jednoduché vazbě.
- Práce bude obsahovat titulní list s vyobrazením navrhovaného výrobku, jménem autora a datem zpracování. Nedílnou součástí práce je rovněž toto zadání.
- Konstrukční a návrhový výkres bude vystaven pro obhajobu (neskládat).
- 1x kompletní práce včetně obhajoby v digitální formě (\*.pdf) na CD, nebo flash disku.

**Podpis:** ..... Tématu, kritériím a termínům rozumím.

.....  
vedoucí práce

.....  
oponent

.....  
ředitel školy

Vyhlášky

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022 [PDF, 1,3 MB]

Výkladová metodika MŠMT k novele vyhlášky č. 177/2009 Sb. z 28. 11. 2022 [PDF, 13 kB]

V Praze dne 13. ledna 2023



Mgr. Pavel Kovářik  
ředitel školy