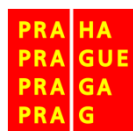


**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová
a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce
2020 / 2021**

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	8
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	8
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	8
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	8
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	9
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	10
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí	11
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2021/2022	11
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
	Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	12
	Ověřování výsledků vzdělávání	12
	Školní vzdělávací programy	12
	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	12
	Vzdělávací programy VOŠ	12
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	13
	Výchovné a kariérní poradenství	13
	Prevence sociálně patologických jevů	13
	Ekologická výchova a environmentální výchova	14
	Multikulturní výchova	15
	Výchova k udržitelnému rozvoji	15
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	15
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	15
	Soutěže	15
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	16
	Spolupráce právnické osoby s partnery	16
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	16
	Další aktivity a prezentace	16
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	17
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	18
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020	19
VII.	Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19	20
Přílohy:	Učební plány	21
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2020	33
	Schválení zprávy školskými radami	33

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2020, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

2. Ředitel:

Mgr. Pavel Kovářik

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

222 728 255, 603 256 736

Statutární zástupce ředitele:

PhDr. Jitka Mrázková

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

222 728 255, 732 862 693

Zástupce ředitele:

Milan Martiník ak. soch.

e-mail:

milan.martinik@sups.cz

telefon:

222 728 255, 724 193 258

3. Webové stránky právnické osoby:

www.sups.cz

4. Datová schránka:

4bjcpde

5. Školy a školská zařízení, jejich kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

397 žáků

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

40 studentů

6. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	88	
	82-41-M/11	Design interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba	88	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	44	
	82-41-M/10	Řezbářství	44	
	82-41-M/05	Grafický design	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

7. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
oproti školnímu roku 2019/2020

- a. nové obory / programy: 0 / 0
- b. zrušené obory / programy: 0 / 0

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
(v závorce uveden vlastník objektu)

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)
- b. jiná: nejsou

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v památkově chráněné budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory. Dílny jsou vybaveny mimo jiné i CNC obráběcím strojem a vyřezávacím laserem.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projekory, přehrávače a diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby tehdejšího Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. V části školy je k dispozici Wi-Fi. Od prosince 2019 je v hlavní budově v provozu osobní výtah.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi (viz výčet na straně 18). Rekonstruované místnosti vybavujeme podle možnosti novým zařízením.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen. Bylo zakoupeno několik nových dřevoobráběcích strojů. Ve škole je využívána profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, tři další 3D tiskárny, laserová vyřezávačka a další špičkové technologie. Novou 3D technologií je tzv. virtuální modelovací hlína. Grafické ateliéry jsou vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory Eizo. I další vybavení ICT je průběžně modernizováno a rozšiřováno. K dispozici jsou také tři keramické pece s příslušenstvím a hrncířský kruh. Od září 2020 je v provozu jídelna s výdejnou teplé stravy, kterou má v pronájmu firma ERTUS – školní jídelny spol. s r.o., která jídelnu provozuje.

Domnívám se, že takové vybavení, jakým disponujeme, přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. V modernizaci školní budovy i v pořizování nových technických zařízení míníme podle možností pokračovat.

10. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

Aktuální složení rady SUPŠ

za pedagogický sbor:

Milan Martiník ak. soch., předseda
MgA. Richard Pešek

milan.martinik@sups.cz

za rodiče a zletilé žáky:

Ing. Monika Boháčová
Ing. Tomáš Volný

za zřizovatele:

Ing. arch. Petr Klán
neobsazeno

Aktuální složení rady VOŠUP

za pedagogický sbor:

PhDr. Jitka Mrázková, předsedkyně
Mgr. Ladislava Kosová

jitka.mrazkova@sups.cz

za studenty:

Štěpán Novák
Veronika Kozáková

za zřizovatele:

neobsazeno
neobsazeno

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	70	53,5	0	0	70	53,5
VOŠUP			5	5,6	0	0	5	5,6

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SUPŠ	kvalifikovaných	70	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	5	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
75	0	7	15	17	13	23

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	Pro hodnotitele ČJ a AJ	2	NIDV
	1	výuka anglického jazyka	1	Oxford University press
	1	výuka anglického jazyka	1	Euro media Group a.s.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	70	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	70	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
kurzy	4	Cizí jazyky	4	Jazyková škola
specializační studium	28	Metodika prevence	1	PPP

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 4
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o pod. pracovnících)	4
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o pod. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	19,17

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	personální agenda	1	Alfa software s. r. o
kurzy	1	první pomoc	15	Lice Support s. r. o.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	24	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	24	Radek Srb. ml., OZO Jaroslavice
	1	výkaznictví	1	Gordické spol. s r. o.
	1	roční uzávěrka	1	Gordické spol. s r. o.
	1	majetek	1	Odborconsult – D

III.

Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	341
VOŠUP	1 / 4	37

Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	5	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
– sami ukončili vzdělávání:	2	
– vyloučení ze školy:	0	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 1
– přestoupili z jiné školy:	0	
– přestoupili na jinou školu:	2	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	1	změna vzdělávacího programu

Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	3	
– vyloučení ze školy:	0	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	4	z toho nebylo povoleno opakování: 4
– přestoupili z jiné školy:	0	
– přestoupili na jinou školu:	0	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
(stav podle zahajovacích výkazů)

a. Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
SUPŠ	28,42 / 10,66	6,47
VOŠUP	30,00 / 7,50	6,60

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
není zavedeno	0 / 0	0

3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
SUPŠ	počet žáků celkem	6	0	1	3	1	1	1	0	4	123	9	0	1	149
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	0	0	0	0	0	27	3	0	0	32
VOŠUP	počet studentů celkem	1	1	1	2	0	0	0	1	0	8	0	0	0	14
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. Denní vzdělávání

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	122	17
	neprospělo	6	4
	opakovalo ročník	1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2021		303	30
t.j. % z celkového počtu žáků		91,0	100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		4,8	0
z toho neomluvených		0,0	0,0

b. Vzdělávání při zaměstnání

Není zavedeno.

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí

a. Maturity

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		87	0
z toho konali zkoušku opakovaně		6	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	32	0
	prospěl	54	0
	neprospěl	1	0

b. Absolutoria

Ve školním roce 2020/2021 se absolutorium nekonalo.

6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2021/2022**a. Střední škola**

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	67	413
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem	23	82
	z toho v 1. kole	23	82
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	3	12
	počet nepřijatých celkem	41	311
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

b. Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2020/2021 se přijímací zkoušky nekonaly.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:	Německo	1
	Bulharsko	1
	Rusko	4
	Slovensko	1
	Ukrajina	2
VOŠUP:	Rusko	1

Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně konané srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků (anglický jazyk, český jazyk a literární výchova) nebylo možné vzhledem k uzavření škol v tomto školním roce realizovat. Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami, které proběhly normálně. Výsledky vzdělávání a jejich ověřování je jedním z témat jednání všech předmětových komisí. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost. V tomto školním roce proběhla výstava klauzurních prací pouze on-line na školním webu, maturitní práce se podařilo vystavit i ve škole pro veřejnost.

11. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Design herních předmětů	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí a vedoucích vzdělávacích programů. Poslední školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 hodnotila školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák ne zvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Akreditace vzdělávacích programů je prodloužena do 31. srpna 2022.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v září 2020 pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium.

a. Spolupráce s psychologkou PPP

Profesní poradenství

Pravidelné profipsychotesty pro žáky třetího ročníku, konané vždy v březnu, se vzhledem k pandemii a uzavření škol nemohly konat prezenční metodou. Žákům a studentům bylo poskytováno poradenství individuálně podle požadavků elektronickou cestou.

Práce s prvním ročníkem

Září 2020 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium. Pro žáky prvního ročníku byl organizován kohezní den (aktivity, zaměřeny na tvorbu nového kolektivu a soužití v něm – 8 hodin).

Pedagogicko-psychologická poradna

Navázání spolupráce s novou pedagogickou pracovnící PPP, paní Mgr. Maciažkovou. Redefinice spolupráce se školou v době pandemie. Řešení konkrétních situací při realizaci nových posudků studentů s SPU. Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník) Inkluze vybraných žáků – vypracování plánů podpůrných opatření. Aktualizace seznamu studentů I. – III. ročníku s SPU na základě nových posudků. Práce se studenty s prospěchovými problémy a slabou docházkou (ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence). Zajištění podpory studentům a rodičům v době pandemie. Individuální konzultace se studenty a s rodiči.

b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno nebo prodlouženo 225 ISIC karet pro žáky a studenty a 15 ITIC karet pro pedagogy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Ve školním roce 2020/2021 byly v září ve škole realizovány Kohezní dny pro všechny třídy prvního ročníku od společnosti Jules a Jim, z.ú. Další plánované akce v rámci preventivního programu pro zbylé ročníky, které probíhají každoročně ve spolupráci s organizací Život bez závislostí, musely být vzhledem k uzavření škol z vládního nařízení v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR, zrušeny. Ve všech ročnících byla do distanční výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách a první pomoci, ochrana životního prostředí, mediální gramotnost, finanční gramotnost, tematika diskriminace, rasismu a xenofobie. Tato tematika a řada dalších témat byly zahrnuty do distanční výuky předmětu občanská nauka, základy ekologie, dějiny výtvarného umění, ekonomie.

Nejrůznější aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou, i když v tomto školním roce tato zařízení mohla být využívána minimálně. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných předmětů a projektů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2020/2021

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami a dalšími partnery
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně a na školním webu

Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech, sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů neobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní akcí s ekologickou a environmentální tematikou (v tomto školním roce pouze on-line).

Ekologizace provozu školy

Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami a dalšími materiály. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování, problematika ochrany životního prostředí je vždy také součástí praktické výuky a výuky technologie i dalších odborných předmětů. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech a technikách a to i z hlediska jejich ekologičnosti. Ekologická témata jsou také zařazena i do odborné části maturitních otázek a obhajob.

Žáci využívají pro studijní práce často recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy. Důsledně je dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve speciální uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Technické spreje se používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře

větratelné místnosti. Také při využívání 3D tiskáren a laserových vyřezávacích strojů je vždy dbáno na dostatečné větrání. Odpad je tříděn přímo na oborech a v dílenských provozech, každý materiál do určených nádob, kromě papíru, plastů a směsného odpadu také dřevo, piliny, plexisklo, plasty a zbytky barev a ředidel, které jsou likvidovány ekologickým způsobem. Z dřevěných pilin jsou lisovány brikety.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce).

Škola obvykle pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. V tomto školním roce jsme ovšem museli tyto plánované akce zrušit.

Ve škole studuje deset zahraničních žáků z pěti zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Každoročně pořádané kurzy kresby a malby v plenéru byly vzhledem k pandemii a uzavření škol přesunuty na měsíc září 2021.

7. Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Malířská soutěž Izraelského velvyslanectví CEMACH na téma Moderní Izrael I., II. a III. cena
- Soutěž Studentský design I. cena v kategorii Produktový design II. cena v kategorii Grafický design

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Plánované odborné stáže zahraničních studentů a výměnné pobyty musely být zrušeny. Již přidělené prostředky byly vráceny.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice.

Přestože řada plánovaných spoluprací musela být vzhledem k pandemii zrušena, několik akcí se realizovat podařilo:

- Spolupráce s Muzeem v Roztokách, fotodokumentace a tvorba kopií sbírkových předmětů
- Spolupráce s Muzeem loutek v Plzni
- Šablony:
Exkurze a přednášky v depozitáři Muzea v Roztokách na téma Lidová hračka v Čechách

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	90	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne

12. Další aktivity, prezentace

- Účast na on-line veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2020
- Výstava interaktivních objektů v Muzeu v Roztokách
- Výstava prací studentek VOŠ v galerii Toyen, Praha

Významné opravy a rekonstrukce dokončené ve školním roce 2020/2021

- Rekonstrukce prostor oddělení tvorby nábytku a interiéru
- Rekonstrukce venkovního skladu řeziva
- Nové osvětlení výstavních ploch na chodbách

Výstavy ve školní galerii

září – březen 2020

Anežka Bartošíková – obrazy

květen – červen 2021

oddělení užité malby

Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost přispívají k zviditelnění a medializaci školy.

22. září 2020 Princ Bajaja
Trojanovo trio a herci z Pražské konzervatoře

Vzhledem k uzavření škol byly další koncerty, plánované na školní rok 2020/2021, zrušeny.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Fotografický ateliér využívá Institut digitální fotografie (firma recipročně poskytuje vybavení ateliéru).

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

21. 10. 2020	Kontrola požárního vodovodu – bez závad
25. 10. 2020	Revize a opravy hasicích přístrojů – bez závad
13. 1. 2021	Revize tělocvičných zařízení a náradí – bez závad
18. 1. 2021	Revize tlakových nádob – bez závad
16. 4. 2021	Revize elektrické instalace – bez závad
30. 4. 2021	Kontrola plynoměrů – bez závad
4. 6. 2021	Kontrola PO – bez závad
4. 6. 2021	Kontrola BOZP – bez závad
12. 8. 2021	Servisní kontrola malé kotelny – bez závad
12. 8. 2021	Kontrola závěsného teplovodního kotle – bez závad

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	38 580,89	36 705,49	1 827,00	48,40
zákonné pojištění a FKSP	13 817,72	13 075,06	742,65	0,00
nákup materiálu	2 701,60	0,00	2 532,64	168,96
voda, palivo, energie	6 893,05	0,00	2 941,68	3 951,37
služby	13 354,52	0,00	12 373,45	981,07
ostatní	24 924,05	261,53	19 381,11	5 281,41
NIV	77 176,93	49 896,35	220 008,56	5 272,01

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	45,00
ostatní výnosy z vlastní činnosti	33,18
výnosy z úroků	6,88
převody z vlastních rezervních fondů	0,00
převody z vlastních fondů	3 425,50
ostatní výnosy a dotace	281,62
ostatní výnosy	0,00
celkem	3 714,00

VII.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Vzhledem k epidemii COVID 19 probíhala výuka po většinu školního roku distančním způsobem. Přesto se výukový program v naprosté většině podařilo splnit, za což patří dík zejména vyučujícím, kteří se k věci postavili odpovědně a s přehledem. Práce na odborných maturitních pracích, vyžadující technické vybavení, byla v měsíci červnu sice maturantům umožněna ve škole, rozsah maturitních prací byl však v některých případech poněkud omezen, což ale neznamenalo pokles kvality. Rovněž studijní výsledky žáků byly velmi kvalitní, až na malé procento žáků, kteří měli psychické problémy, z toho pouze jeden žák opakuje ročník. Maturitní zkoušky proběhly v pořádku.

Samozřejmě se situace výrazně dotkla mimoškolních aktivit – plánované účasti v soutěžích, na výstavách a veletrzích musely být ve většině případů zrušeny. Odborné praxe žáků střední školy, plánované na květen, se uskutečnit nemohly, rovněž tak i většina plánovaných šablon. Taktéž spolupráce školy s partnery byla značně omezena. Plánované odborné stáže zahraničních studentů a výměnné pobyty musely být zrušeny. Již přidělené prostředky byly vráceny.

Souhrn uvedených omezení však pro školu neznamenal žádný fatální výpadek. Kurzy kresby a malby v plenéru, plánované na červen, byly přesunuty na měsíc září 2021.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	564				
český jazyk	5	160	5	162	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	14	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	10	336				
matematika			10	336	2	3	3	2
Estetické vzdělávání	5	160	8	268				
literární výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	–	–	2	1
Konstrukční příprava	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
Technologická příprava	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	4	1	–	–
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
Výroba a odbyt	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
Celkem	128	4 096	138	4 686	35	34	35	34
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava. Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
Technologická a tvarová příprava	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	45	1462				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	152	5 016	38	37	38	39
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	8	264	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
Design interiéru	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	153	4 964	37	40	40	36
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	–	–	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	153	4960	38	39	39	37
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Technologická příprava	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	39	37	40	37
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	159	5 092	39	42	41	37
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
Technologická příprava	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
Návrhová a realizační tvorba	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	38	38	40	37
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 028	38	39	39	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/01 Design herních předmětů

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/ 3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovacích předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovacích předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/02 Interiérová tvorba

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-41-N/04 Malba a příružené techniky
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratívní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	91
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		za celé vzdělávání
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	33	33	93
Povinně volitelné vyučovacích předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovacích předměty	nejdou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

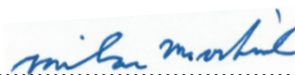
Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2019

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	0
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2020/2021 schválila školská rada střední školy dne 12. října 2021.



Milan Martiník ak. soch.
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2020/2021 schválila školská rada střední školy dne 12. října 2021.



PhDr. Jitka Mrázková
předsedkyně

V Praze, dne 13. října 2021



Mgr. Pavel Kovářik
ředitel školy