



# Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola

Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3

## Společná ustanovení ke konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky

V souladu s §19 platného znění vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, vydává ředitel školy společná ustanovení ke konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky v podmínkách Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy.

## Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

### 1. Společná část:

**Didaktický test** – zadává a vyhodnocuje CERMAT, časový limit 75 minut, vyhodnocení nejpozději do 15. 5., hodnocení – úspěš/něúspěš, procentuální úspěšnost.

### 2. Profilová část:

- a) **Písemná práce** – souvislý text o délce nejméně 250 slov, časová dotace nejméně 120 minut; možnost využít Pravidla českého pravopisu – vlastní (odevzdané vyučující českého jazyka a literatury s předstihem nejpozději do konce března kvůli kontrole) nebo školní (1 exemplář bude k dispozici v příslušné učebně); zadání písemné práce bude žákům známo těsně před zkouškou; ředitel stanoví nejméně 4 témata; zadání písemné práce se skládá z názvu a způsobu zpracování, případně z výchozího textu; písemná práce se hodnotí známkou 1 – 5, známka tvoří 40 % z celkové známky profilové části; písemná práce se hodnotí jako nedostatečná, pokud není splněn požadovaný rozsah, práce neodpovídá zadanému tématu nebo způsobu zpracování. Navrhovaný termín písemné maturitní zkoušky z českého jazyka je 6. 4. 2021.
- b) **Ústní zkouška** – otázky tvoří školní maturitní seznam literárních děl zveřejněný do konce září na stránkách školy; žák si podle tohoto seznamu vytvoří svůj vlastní seznam literárních děl (podle kritérií, jež jsou součástí školního maturitního seznamu); tento seznam žák odevzdá nejpozději do 31. 3.; pokud žák tento termín nedodrží, losuje si ze školního maturitního seznamu; ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu (součástí pracovního listu je umělecký a neumělecký text a příslušné tematické okruhy vztahující se k rozboru obou textů); jeden pracovní list nelze v daném dni použít dvakrát; příprava na zkoušku po vylosování otázky je 20 minut, ústní zkouška trvá maximálně 15 minut; ústní zkouška se hodnotí známkou 1 – 5, známka tvoří 60 % z celkové známky profilové části.

## Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

kritérium	kvalita práce	body
1A	Text se nevztahuje k zadanému tématu.	0
	Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	1
	Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	2
	Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	3
	Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	4
	Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.	5
1B	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	0
	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	1
	Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	2

	Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	3
	Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	4
	Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	5
2A	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	0
	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	1
	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	2
	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	3
	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	4
	Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	5
2B	Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	0
	Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	1
	Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	2
	Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	3
	Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	4
	Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	5
3A	Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	0
	Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	1
	Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	2
	Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	3
	Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	4
	Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.	5

	Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.	
3B	Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	0
	Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	1
	Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	2
	Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	3
	Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	4
	Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	5

Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter.

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

známka	kvalita práce
1	Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují, pomoc zkoušejícího není nutná. Analýza textu je výborná, tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi. Argumentace je výborná, projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují.
2	Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle, pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. Analýza textu je velmi dobrá, tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. Argumentace je velmi dobrá, projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle.
3	Ve sdělení se občas objevují nedostatky, pomoc zkoušejícího je nutná občas. Analýza textu je dobrá, tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. Argumentace je dobrá, projev není občas plynulý, v jeho strukturaci se občas vyskytují nedostatky. Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.
4	Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky, pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. Analýza textu je dostatečná, tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. Argumentace je dostatečná, projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve větší míře projevují nedostatky. Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.
5	Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky, pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. Analýza textu je nedostatečná, tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. Argumentace je nedostatečná, projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve vysoké míře vyskytují nedostatky, nebo projev nelze hodnotit, protože žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

## Maturitní zkouška z anglického jazyka

### 1. Společná část:

**Didaktický test** – zadává a vyhodnocuje CERMAT; časový limit 100 minut, z toho 40 minut trvá poslechová část testu a 60 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti. vyhodnocení nejpozději do 15. 5.; hodnocení – úspěš/neúspěš, procentuální úspěšnost.

### 2. Profilová část:

a) **Písemná práce** – souvislý text o délce nejméně 200 slov, písemná práce trvá nejméně 60 minut (časová dotace pro intaktní žáky); možnost využít překladový slovník bez přílohy obsahující ukázky slohů – vlastní (odevzdané vyučující anglického jazyka s předstihem nejpozději do konce března kvůli kontrole) nebo školní (1 exemplář bude k dispozici v příslušné učebně); zadání písemné práce bude žákům známo těsně před zkouškou; ředitel stanoví 3 témata; zadání písemné práce se skládá z názvu, způsobu zpracování a bodů zadání, případně z výchozího textu; písemná práce se hodnotí známkou 1 – 5, známka tvoří 40 % z celkové známky profilové části; písemná práce se hodnotí jako nedostatečná, pokud není splněn požadovaný rozsah, práce neodpovídá zadanému tématu, body zadání nejsou dostatečně zpracovány (nebo nejsou zmíněny vůbec), práce obsahuje velké množství chyb (viz příloha hodnocení písemné práce); navrhovaný termín písemné maturitní zkoušky z anglického jazyka: 5. 4. 2021.

b) **Ústní zkouška** – 20 otázek – témat, které vychází ze školního maturitního seznamu 15 tematických okruhů (viz příloha a webové stránky školy); žák dostane po vylosování čísla (1 – 20) pracovní list. Pracovní list obsahuje pokyny ke zkoušce (text, úkoly a obrázky). Zkouška začíná úvodem, ve kterém žák představí sebe a obor, který studoval a zmíní nejméně jednu odbornou oborovou práci (doporučujeme maturitní), kterou během svého studia vytvořil (pro hodnocení této části je důležitá specifická slovní zásoba a její správné použití).

### Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

rozsah 200+; 1 interval = 30 slov, časová dotace nejméně 60 minut (doporučujeme 70 minut)

známka	kvalita práce
1	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je široká. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu (0-5 chyb). Rozsah mluvnických prostředků je široký (0-5 chyb – odpovídá úrovni B1). Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.
2	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je většinou široká. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu (6-9 chyb). Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu (6-9 chyb). Text je o 1 interval kratší.
3	Požadovaná charakteristika textu je ve většině textu dodržena. Většina bodů zadání je zpracována vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Text je místy nesouvislý s ne zcela lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je průměrná. Některé chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění části textu (10 – 13 chyb). Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Některé chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění části textu (10 – 13 chyb). Text je o 2 intervaly kratší.
4	Požadovaná charakteristika textu není většinou dodržena. Body zadání jsou ojediněle zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Některé body zadání nejsou zmíněny. Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Slovní zásoba je omezená. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu (14 – 17 chyb). Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu (14 – 17 chyb). Text je o 3 intervaly kratší.

5	Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti, nebo nejsou zmíněny vůbec. Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Slovní zásoba je velmi omezená (18 a více chyb). Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu (18 a více chyb). Text je o 3 a více intervalů kratší.
---	--

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Zkouška trvá 15 minut, příprava na zkoušku 15 minut.

známka	kvalita práce
1	Sdělení odpovídá zadání, je souvislé, jasné a v odpovídající míře podrobné. Pomoc zkoušejícího není nutná. Specifická slovní zásoba je široká a je použita správně, chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý a příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.
2	Sdělení odpovídá zadání, je vcelku souvislé, jasné a v odpovídající míře podrobné. Pomoc zkoušejícího je nutná výjimečně. Specifická slovní zásoba je vcelku široká a je použita správně, chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je vcelku široký, jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.
3	Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Pomoc zkoušejícího je občas nutná. Specifická slovní zásoba je většinou široká a je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
4	Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Specifická slovní zásoba není široká, není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
5	Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. Specifická slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu / není použita správně / chyby brání porozumění sdělení. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu / nejsou použity správně / chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.

## Ustanovení pro jednotlivé vzdělávací programy

### Vzdělávací program Tvorba nábytku a interiéru

#### 1. Maturitní práce s obhajobou:

Žáci zpracovávají maturitní práci s obhajobou před zkušební maturitní komisí. Zkouška slouží pro souhrnné ověření odborných, vybraných všeobecných a klíčových kompetencí studentů. Obsahem práce je kompletní technická příprava výroby zadaného nábytkového předmětu podle vlastního návrhu.

Zadání dostávají studenti na začátku školního roku v září, práci odevzdávají koncem dubna. Zpracovávají ji tedy v průběhu celého školního roku souběžně s normální výukou.

**Konstrukční část** přípravy výroby obsahuje:

- přípravné skici ve variantách
- návrhový výkres s jednoznačným barevným a materiálovým řešením formát A1
- konstrukční výkres (výkresy)
- kusovník
- výkresy dílců

**Technologická část** přípravy výroby obsahuje:

- technickou podmínku
- pracovní technologický postup + perličkový diagram
- popis jednotlivých operací + specifikaci strojního zařízení
- návrh technologických podmínek pro jednotlivé operace (+ strojní vybavení)
- nářezový plán (u masivního nábytku technologická receptura NH, nebo lepidla)
- montážní postup (montážní návody)
- instrukce pro balení (hmotnost výrobku – rozdělení do jednotlivých balíků, výkres balení)

**Ekonomická a organizační část** přípravy výroby obsahuje:

- schematický náčrt návaznosti jednotlivých technologických operací (tok výroby) doplněný o specifikaci jednotlivých výrobních zařízení
- zjednodušenou kalkulaci ceny výrobku

V rámci předmětu Praktická cvičení vyrábí studenti model výrobku v měřítku 1:1 v materiálu podle výkresové dokumentace

## 2. Profilové ústní zkoušky:

Zkouška z předmětu technologie trvá 15 minut, příprava na zkoušku 15 minut.

Zkouška z předmětu konstrukce nábytku trvá 15 minut, příprava na zkoušku 15 minut.

Volitelná zkouška z předmětu anglický jazyk trvá 15 minut, příprava na zkoušku 20 minut

(Volitelná zkouška z předmětu matematika se koná pouze formou didaktického testu)

## Ostatní vzdělávací programy

1. **Praktická zkouška s obhajobou** trvá tři týdny – 6. 4. – 27. 4. 2021, obhajoba 15 minut.
2. **Zkouška z předmětu dějiny výtvarné kultury** trvá 15 minut, příprava na zkoušku 15 minut.
3. **Zkouška z odborné teorie** (předmět technologie a další) trvá 15 minut, příprava na zkoušku 15 minut.