

1. NÁZEV OSVĚDČENÍ – DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ)<sup>(1)</sup>**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:  
82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba (denní studium)**<sup>(1)</sup> v původním jazyce2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ<sup>(2)</sup><sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

## 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

**Obecné kompetence:**

- ovládat různé způsoby učení se a dobře využívat zdroje informací, být čtenářsky gramotný;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- komunikovat v jednom cizím jazyce minimálně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky;
- adaptovat se na měnící se sociální a ekonomické podmínky, být finančně gramotný;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a pracovníky, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- aplikovat základní matematické vztahy, fyzikální a chemické zákonitosti při řešení jednoduchých úloh;
- pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi;
- jednat ekologicky a v souladu se zásadami udržitelného rozvoje;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence;
- uplatňovat zásady a předpisy normalizace.

**Odborné kompetence:**

- využívat při své práci znalosti o historickém vývoji a současných trendech výtvarné kultury a výtvarné tvorby v rámci svého oboru;
- uplatňovat vlastní výtvarný názor, výtvarně vnímat, myslet a samostatně se vyjadřovat;
- volit možnosti výtvarného řešení na základě analýzy zadaného úkolu, dokázat je zhodnotit a obhájit;
- využívat výtvarné a výrazové možnosti jednotlivých technologických postupů, technik a materiálů;
- uplatňovat při tvorbě výtvarného návrhu technická, výrobní a ekonomická hlediska jeho realizace;
- vyhotovovat technickou dokumentaci;
- ovládat tradiční a nové technologické postupy a techniky;
- mít komplexní přehled o druzích používaných materiálech, umět posuzovat jejich vlastnosti a rozhodovat o jejich volbě z hlediska jejich výrazových možností a výsledného výtvarného vyznění realizovaného produktu;
- používat správně a podle příslušných pracovních postupů odpovídající zařízení, stroje, nástroje, pomůcky apod.;
- provádět svou práci dokonale a v souladu s výtvarným záměrem a vysokými nároky na výslednou kvalitu;
- navrhovat a realizovat výtvarné pojetí základních druhů plošných a prostorových objektů, detailů, doplňků apod. podle zaměření oboru;
- řešit výtvarnou koncepci ucelené prostorové kompozice podle zaměření oboru;
- samostatně vytvářet prostorové prvky a sestavy podle výtvarných návrhů a technické dokumentace;
- vhodně prezentovat svou práci;
- ovládat zásady profesionálního vystupování, komunikace, týmové spolupráce;
- ovládat základní ekonomické činnosti ve vztahu k předpokládanému profesnímu uplatnění.

## 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ

Absolvent se uplatní při výkonu povolání v oblasti scénografie nebo výstavnictví, při tvůrčích nebo realizačních pracovních činnostech. Konkrétní sféra jeho uplatnění vyplývá ze zaměření odborné přípravy ve školním vzdělávacím programu. Příslušné činnosti může vykonávat buď samostatně, nebo v divadelních a reklamních agenturách, které se zabývají realizací scén a výstav, v architektonických ateliérech, divadlech, televizních a filmových studiích apod. Příklady možných pracovních pozic: výtvarník scény, výtvarník pro realizaci výstav.

## 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

|   |  |
|---|--|
| <b>Název a status instituce, která osvědčení vydala</b><br>VOŠUP-SUPŠ<br>Žižkovo náměstí 1<br>Praha 3<br>130 00<br>CZ<br>veřejná škola  | <b>Název a status národního/regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal</b><br>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy<br>Karmelitská 7<br>118 12 Praha 1<br>Česká republika  |
| <b>Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)</b><br><br>Střední vzdělání s maturitní zkouškou<br><b>ISCED 354, EQF 4</b>  | <b>Hodnoticí stupnice / požadavky na splnění (popř. absolvování)</b><br>1 - výborný<br>2 - chvalitebný<br>3 - dobrý<br>4 - dostatečný<br>5 - nedostatečný<br><i>Celkové hodnocení:</i><br>Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5)<br>Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4)<br>Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5) |
| <b>Navazující úroveň vzdělávání / odborné přípravy</b><br>ISCED 655/645/746, EQF 6  | <b>Mezinárodní ujednání</b>  |
| <b>Právní rámec (uveďte příslušný právní předpis nebo jiné oprávnění):</b><br>Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů |  |

## 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

| <b>Popis získaného vzdělání a odborné přípravy</b>   | <b>Podíl z celkového programu</b>  | <b>Délka trvání</b>   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>škola / centrum odborné přípravy</li> <li>pracoviště</li> <li>uznané předchozí učení / praxe</li> </ul>   | Podíl teoretické a praktické přípravy určuje vzdělavatel, a to s ohledem na charakter konkrétního vzdělávacího programu a ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů. |   |
| Celková doba vzdělávání / odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení   |  | <b>4 roky / 4 736 hodin</b>   |
| <b>Vstupní požadavky</b><br>Ukončení povinné školní docházky<br>Prokázání talentových předpokladů<br><br><b>Doplňující informace</b><br>Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na: <a href="http://www.npicr.cz">www.npicr.cz</a> a <a href="http://www.eurydice.org">www.eurydice.org</a><br><br><b>Národní pedagogický institut České republiky – Národní centrum Europass Česká republika</b><br><b>Senovážné nám. 872/25</b><br><b>110 00 Praha 1</b> |  |   |
|   |  |  |
| Vydáno v Praze pro školní rok 2019/2020  |  | razítko a podpis  |

## (\*)Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem ke konkrétnímu vysvědčení/osvědčení. Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z těchto dokumentů: Usnesení Rady 93/C 49/1 ze dne 3. prosince 1992 o transparentnosti kvalifikací, Usnesení Rady 96/C 224/04 ze dne 15. července 1996 o transparentnosti certifikátů odborné přípravy, Doporučení Evropského parlamentu a Rady 2001/613/ES ze dne 10. července 2001 o mobilitě pro studenty, osoby absolvující odbornou přípravu, dobrovolníky, učitele a školitele uvnitř Společenství a z Rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady 2241/2004/ES ze dne 15. prosince 2004 o jednotném rámci Společenství pro průhlednost v oblasti kvalifikací a schopností (Europass).  
 Více informací k dispozici na: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.europass.cz>  
 © European Communities 2002