

## Pravidla pro jednotný přístup třídních učitelů k pozdním příchoům a neomluveným hodinám

Pro udělování kázeňských postihů sledujeme počet neomluvených pozdních příchoů (PP) a dřívějších odchodů (pro naši potřebu má stejnou váhu jako pozdní příchoď).  
Neomluvené absence (NA) připočteme v poměru 1x NA je rovna 2x PP.

Průběžně z přepočteného počtu pozdních příchoů (pPP) vyvozujeme následující:

<u>počet pPP:</u>	<u>průběžné kázeňské opatření:</u>	<u>na konci pololetí:</u>
0 – 2	bez postihu	–
3 – 5	napomenutí třídního učitele	–
6 – 8	důtka třídního učitele	–
9 – 11	důtka ředitele školy	druhý stupeň z chování
12 a více	podmínečné vyloučení	třetí stupeň z chování

### VÝKLAD

Uvedené hodnoty představují základní rámec. Třídní učitel má v odůvodněných případech možnost přistupovat individuálně ke každému žákovi a odchýlit se od zde uvedených hodnot.

Zaspání – žák má nárok na dva pozdní příchody z důvodu zaspání za pololetí, které se nezapočítávají do celkového součtu PP pro udělení kázeňského opatření.

Omlouvání pozdních příchoů: z důvody dopravy pouze se zpožděnkou, nebo jiným dokladem cizího zavinění. Na zdůvodnění jako je ranní nevolnost, bolest hlavy apod. nelze brát zřetel.

Samořejmě je možné udělovat kázeňská opatření i z jiných důvodů než jsou pozdní příchody a neomluvené absence, např. pozdní omlouvání absencí, nevhodné chování žáka, nerespektování pokynů vyučujícího apod. Takto udělená opatření doplňují opatření za pozdní příchody a neomluvené absence.

Kontrolu počtu PP je vhodné provádět průběžně (např. každý měsíc), není třeba čekat na pedagogickou radu.

### OTÁZKY

#### **Co je „přepočtený pozdní příchod“?**

Počet přepočtených pozdních příchoů získáme součtem neomluvených pozdních příchoů, neomluvených dřívějších odchodů a dvojnásobku neomluvených absencí v daném pololetí.

#### **Proč přepočtené pozdní příchody?**

Pro jednoduchost. Je velmi jednoduché zapamatovat si pravidlo 3 – 6 – 9 – 12, popisující jednotlivé stupně za které přichází kázeňské opatření. Neomluvená hodina se pak připočítává s dvojnásobnou vahou pozdního příchoodu (ve své podstatě jde o jeden pozdní příchod a dřívější odchod dohromady).

#### **Není to příliš přísné? Co z tohoto systému plyne?**

Pravidla nejsou příliš přísná, metodika je v souladu s ověřenou praxí některých třídních učitelů. Kromě toho:

- do 8x pPP jsou žáci i rodiče jsou informováni pouze třídním (dvakrát), nemá to žádné zásadní následky, pouze informativní a výchovný charakter,
- až od 9x pPP přichází závažnější varování formou napomenutí od ředitele, potvrzené doporučeným dopisem rodičům a zhoršenou známkou z chování na vysvědčení,
- od 12x pPP přichází druhé vážné varování, formou podmíněného vyloučení,
- za další prohřešky dochází k vyloučení žáka ze studia z důvodu opakovaného nerespektování pravidel školy.

#### **Proč to celé vzniklo?**

Cílem je sjednocení přístupu jednotlivých třídních učitelů, aby nedocházelo k rozdílům v hodnocení mezi žáky různých tříd. Druhým důvodem je zjednodušení agendy třídních učitelů, kteří mají jednoduchý návod a rámec dle kterého mohou postupovat a o něj se mohou opřít. Třetím důvodem je snadné představení závazných pravidel žákům, kteří jasně vědí jaké důsledky má zameškávání výuky.

### PŘÍKLADY

#### **Příklad 1:**

Září: žák přijde jednou pozdě bez omluvy, jednou zaspí a dvakrát přijde pozdě, ale v obou případech doloží zavinění pozdního příchodu zpožděnkou. Na konci měsíce systém Bakaláři hlásí 4 PP, ale pro vyhodnocení kázeňských opatření má pouze 1x pPP (jedno zaspání je v toleranci dvou možných za pololetí, dva omluvené pozdní příchody). Na konci měsíce tedy nebude z tohoto vyvozeno žádné kázeňské opatření.

Říjen: situace se opakuje, opět jedno zaspání, 2x dopravní komplikace doložené zpožděnkou a jeden PP bez omluvy. Tímto si žák vyčerpал dvě dovolená zaspání na pololetí a zbude jeden neomluvený PP, v součtu s absencí za září máme tedy 2 pPP. Na konci měsíce nebude uděleno žádné kázeňské opatření.

V listopadu zase ta samá situace: jedno zaspání, 2x dopravní komplikace doložené zpožděnkou a jeden PP bez omluvy. Tentokrát již zaspání nelze omluvit, jde tedy o dva neomluvené pozdní příchody, v součtu s předchozím máme již 4x pPP a třídní učitel uděluje napomenutí třídního učitele.

#### **Příklad 2:**

V září žák nasbíral dva pozdní příchody. Na konci měsíce vyhodnotím, že má 2x PP a nic dále kázeňsky neřeším.

V říjnu žákovi přibude jedna neomluvená hodina. Na konci měsíce vyhodnotím 1x NA jako 2x PP, sečtu s předchozími PP a mám rázem 4x pPP – což znamená napomenutí třídního učitele.

V listopadu přibudou dvě neomluvené hodiny a dva pozdní příchody, což nám přidá  $2 \times 2 + 2 = 6$  pPP, celkově již na konci měsíce tedy přepočteno jako 10x pPP. Zde se přeskakuje jeden stupeň kázeňského opatření a na pedagogické radě (pravidelné či mimořádné) je možno odsouhlasit rovnou důtku ředitele školy. Rodiče žáka dostávají doporučený dopis a žák se může těšit na druhý stupeň z chování.

Pokud do konce pololetí nasbírá ještě další:

a) tři pozdní příchody (celkem tedy 3xNA a 7x PP), anebo

b) jednu neomluvenou hodinu a jeden pozdní příchod (celkem tedy 4xNA a 5x PP), anebo

c) dvě neomluvené hodiny (celkem tedy 5xNA a 4x PP),

bude pedagogický sbor hlasovat o udělení podmíněčného vyloučení žáka ze školy. A navíc jistě dostane třetí stupeň z chování.

V druhém pololetí jedeme nanovo, s výjimkou případného trvajícího podmíněčného vyloučení.