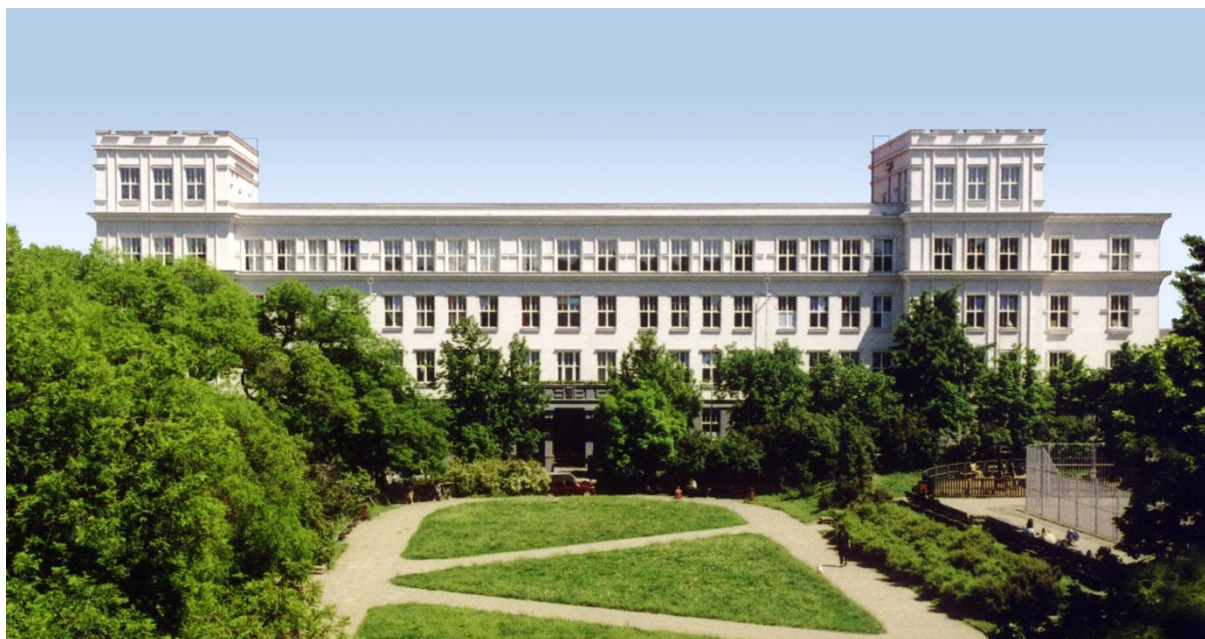


**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová
a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce
2017/2018**

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	8
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	9
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	9
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	9
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	9
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	10
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	11
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí	11
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2018/2019	12
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	13
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	14
	Vzdělávací programy VOŠ	14
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	15
	Výchovné a kariérní poradenství	15
	Prevence sociálně patologických jevů	15
	Ekologická výchova a environmentální výchova	16
	Multikulturní výchova	18
	Výchova k udržitelnému rozvoji	19
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	19
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	19
	Soutěže	19
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	20
	Spolupráce právnické osoby s partnery	20
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	21
	Další aktivity a prezentace	21
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	22
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	23
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	24
Přílohy:	Učební plány oborů vzdělání střední školy	25
	Učební plány vzdělávacích programů VOŠ	33
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2017	37
	Schválení zprávy školskými radami	37

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2018, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

2. Ředitel:

e-mail:

telefon:

Mgr. Pavel Kovářik

info@sups.cz

222 728 255, 603 256 736

Statutární zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

PhDr. Jitka Mrázková

info@sups.cz

222 728 255, 732 862 693

Zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

Milan Martiník ak. soch.

milan.martinik@sups.cz

222 728 255, 724 193 258

3. Webové stránky právnické osoby:

www.sups.cz

4. Datová schránka:

4bjcpde

5. Školy a školská zařízení, jejich kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

397 žáků

40 studentů

6. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru vzdělání / vzdělávacího programu	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba / Tvorba nábytku a interiéru	88	
	82-41-M/11	Design interiéru / Design nábytku a interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba / Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Scénografie	44	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů / Tvorba pro děti	44	
	82-41-M/10	Řezbářství / Řezbářství a produktový design	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Výstavní a prostorový design	44	
	82-41-M/05	Grafický design / Propagační grafika	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství / Řezbářství a restaurování dřeva	10	

7. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
oproti školnímu roku 2016/2017

- a. nové obory / programy: 0 / 0
- b. zrušené obory / programy: 0 / 0

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
(v závorce uveden vlastník objektu)

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)
- b. jiná: nejsou

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory. Dílny jsou nyní vybaveny i CNC obráběcím strojem.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, střikací kabina atd.). Využívány jsou multimedialní PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová A1), datové projekory, zpětné projekory, magnetofony, diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby bývalého Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. V části školy je Wi-Fi.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi (viz výčet akcí na straně 21). Rekonstruované místnosti vybavujeme novým zařízením.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen. Ve škole je využívána profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, dvě další 3D tiskárny, laserová vyřezávačka a další špičkové technologie. Grafické ateliéry jsou vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory EIZO. I další vybavení ICT je průběžně modernizováno a rozšiřováno. Byly pořízeny tři keramické pece s příslušenstvím a hrnčířský kruh.

Domnívám se, že takové vybavení, jakým disponujeme, již nyní přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. O hlavních prázdninách bylo započato s výstavbou výtahu v hlavní budově školy, který doplní nákladní výtah v dílenské budově. Budova se tím stane částečně bezbariérovou. V modernizaci školní budovy i v pořízení nových technických zařízení a míníme podle možností pokračovat.

K uvedeným a dalším modernizacím školy došlo zejména díky velkorysosti a štedrosti odboru investic MHMP a zřizovatele.

10. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

aktuální složení rady SUPŠ:

předseda	Milan Martiník ak. soch.	milan.martinik@sups.cz
členové	MgA. Richard Pešek Ing. Irena Kryštůfková Kateřina Pilsová David Soukup Mgr. Marcela Tůmová	

aktuální složení rady VOŠUP:

předseda	PhDr. Jitka Mrázková	info@sups.cz
členové	Jiří Čahák Veronika Musilová Mgr. Ladislava Kosová PhDr. Lýdia Říhová Ph. D. Mgr. Lucie Vítkovská	

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	67	50,1	0	0	67	50,1
VOŠUP			19	5,0	0	0	19	5,0

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SUPŠ	kvalifikovaných	67	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	19	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
68	0	4	15	15	14	20

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	pro hodnotitele českého jazyka a literární výchovy	2	NIDV
	1	výuka anglického jazyka	1	Bridge Publishing House
	1	výuka anglického jazyka	1	UK Praha
	1	podpůrná opatření a vykazování údajů	1	MŠMT
	2	český jazyk – tvůrčí psaní	1	Centrum pro kulturní a sociální studie z. S.
	1	podpora nadání	1	NIDV
	1	testování na návykové látky	1	Prev-Centrum Praha
školení	2	ekologie a environment	1	Akademie věd ČR
	1	GDPR	68	BDO Advisory s. r. o.
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	68	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	68	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
	1	první pomoc za použití zážitkové medicíny	1	Life Support s. r. o.
	1	invakuce	3	MHMP
doplňkové pedagogické studium	1	výuka odborných předmětů	2	PFUK Praha
školský management	1	konzultační seminář	1	NIDV
celoživotní vzdělávání	1	učitelství OV/ZSV	1	PFUK Praha

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 4
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	4
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přečtení na plně zaměstnané
20	20,2

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	elektronická spisová služba	1	Archiv HMP
	2	GDPR	2	BDO Advisory s. r. o.
	1	personalistika a mzdy	1	Odborconsult-D
	1	personalistika a mzdy	1	Alfa software s. r. o.
	1	učitelství uměleckých a odborných předmětů	1	UK
	1	kostým a maska	1	DAMU
kurzy	0		0	
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	20	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	GDPR	20	BDO Advisory s. r. o.
	1	GDPR	1	MHMP
	1	požární ochrana	20	Radek Srb. ml., OZO Jaroslavice
	2	ekonomika	1	ALIVAES s. r. o.
	1	účetnictví PO	1	Morava s. r. o.
	1	mzdový systém AVENSIO	1	ECOMMA Praha
	1	zákon o pedagogických pracovnících	1	Seminaria Praha
	1	mzdy	1	Gordic spol. s r. o.

III.

Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání (SUPŠ a VOŠUP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	339
VOŠUP	1 / 4	30

Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	5	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
– sami ukončili vzdělávání:	3	
– vyloučení ze školy:	0	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	10	
– přestoupili na jinou školu:	2	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	1	změna vzdělávacího programu

Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	2	
– vyloučení ze školy:	0	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	
– přestoupili z jiné školy:	0	
– přestoupili na jinou školu:	1	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	3	přijetí do vyššího ročníku

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
(stav podle zahajovacích výkazů)

a. Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
SUPŠ	28,25 / 10,59	5,06
VOŠUP	30,00 / 7.50	1,58

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
není zavedeno	0 / 0	0

3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
SUPŠ	počet žáků celkem	6	2	1	3	2	2	1	1	2	108	10	1	0	139
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	1	1	0	0	1	32	0	0	0	36
VOŠUP	počet studentů celkem	5	0	0	1	1	0	2	2	1	9	0	0	1	22
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Na VOŠUP nebylo pro školní rok 2017/2018 přijímací řízení vysláno.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. Denní vzdělávání

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	59	17
	neprospělo	14	0
	opakovalo ročník	3	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2017		271	30
t.j. % z celkového počtu žáků		81,87	97
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		61,10	74,13
z toho neomluvených		0,29	0

b. Vzdělávání při zaměstnání

Není zavedeno.

4. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

a. Maturity

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		72	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13	0
	prospěl	51	0
	neprospěl	8	0

Čtyři maturanti obdrželi Osvědčení Hospodářské komory ČR udělované nejlepším studentům středních odborných škol v České republice.

b. Absolutoria

Absolutorium se ve školním roce 2017/2018 nekonalo.

5. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2018/2019**a. Střední škola**

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	68	349	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	
	počet přijatých celkem	16	63	
	z toho v 1. kole	8	58	
	z toho ve 2. kole	10	5	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	0	8	
	počet nepřijatých celkem	30	244	
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)			0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019			0

b. Vyšší odborná škola

Na VOŠUP nebylo pro školní rok 2018/2019 přijímací řízení vypsáno.

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:	Rusko	4
	Kazachstán	2
	Ukrajina	2
	Bulharsko	1
	Bělorusko	1
	Slovensko	1
VOŠUP:		0

Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků – anglický jazyk, český jazyk a literární výchova. V rámci schůzek předmětových komisí byly výsledky srovnávacích testů vyhodnoceny. Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

10. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Tvorba pro děti	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí. Školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 hodnotila školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák nezvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Akreditace vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2021.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v listopadu pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium. V říjnu 2017 proběhl výzkum profesní orientace žáků čtvrtého ročníku formou dotazníkového šetření pro MHMP.

a. Spolupráce s psychologkou PPP

Profesní poradenství

Březen 2018 – profipsychotesty pro žáky třetího ročníku
(vyhodnocení proběhlo během dubna a května 2018)

Práce s prvním ročníkem

Prosinec 2017 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium. Pro žáky prvního ročníku byl organizován kohezni den (aktivity, zaměřené na tvorbu nového kolektivu a soužití v něm – 8 hodin).

Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník)

Inkluze vybraných žáků – vypracování plánů podpůrných opatření

Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno nebo prodlouženo 94 ISIC karet pro žáky a studenty a 8 ITIC karet pro pedagogy

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Ve školním roce 2017/2018 byly v rámci preventivního programu plánovány přednášky pro druhé ročníky, které probíhají každoročně ve spolupráci s organizací Život bez závislostí. Zároveň byla v plánu přednáška pro třetí ročníky na téma Sexualita – sexuální rizikové chování. Tyto přednášky proběhly na konci druhého pololetí. Ve všech ročnících byla do výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách a první pomoci. V přednáškách pro druhé ročníky byla zohledněna aktuální situace ve škole. Zařazeny byly protidrogová prevence a právní vědomí. Ve druhých

ročnících proběhly přednášky na uvedená témata. Pro třetí ročníky byly uspořádány přednášky s besedami o rizikovém sexuálním chování pod vedením odborného lektora.

Také mimoškolní aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných předmětů a projektů. Škola pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. I to přispívá k jejich vyspělosti a zralosti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2017/2018 se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16 745/2008 – 22 ze dne 27. listopadu 2008 a podle Ročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy ze dne 1. září 2017. Tento plán byl splněn.

Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2017/2018

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami, organizacemi a ústavy
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Rozvíjení spolupráce s ekologickým sdružením Tereza a Ekocentrem Koniklec Národním institutem pro další vzdělávání a Ministerstvem životního prostředí
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně
- Péče o žákovskou nástěnku EVVO na chodbě školy
- Významné dny:

16. září 2017	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. březen 2018	Světový den vody
22. duben 2018	Den Země
5. červen 2018	Světový den životního prostředí

Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech (mají k dispozici náměty EVVO k jednotlivým vyučovacím předmětům poskytnuté Klubem ekologické výchovy), sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Koordinátorka poskytuje informace o EVVO do sborovny školy a na nástěnku na chodbě. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů neobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní řady akcí s ekologickou a environmentální tematikou.

Ekologizace provozu školy

Škola dbá na šetření energií a třídění odpadů, ve škole jsou nádoby na papír, plasty, všeobecný odpad a použité baterie. Jednotlivá oddělení zdokonalují třídění odpadů a pracují s ekologickými materiály. Snažíme se podle možností zlepšovat prostředí ve škole – proběhla modernizace a rekonstrukce řady učeben, kabinetů

a dalších prostor. Ve škole proběhla řada rekonstrukcí a oprav (viz výčet na straně 21 a také charakteristiku technického vybavení školy na straně 4).

Ekologické aktivity jednotlivých oborů

Design nábytku a interiéru, Interiérová tvorba

Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování. Při výuce designu nábytku je vedle typologie konstrukce a technologie vždy rozebírána otázka ekologie výroby, užívání a likvidace nábytku. Trvá úzká dlouhodobá spolupráce s Ekocentrem Koniklec na vzdělávacím programu o ekologických aktivitách pro základní a střední školy. Ekocentrum Koniklec provádí tuto aktivitu za grantové podpory EU a Ministerstva pro místní rozvoj. Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy.

Tvorba nábytku a interiéru

V souladu s plánem výuky zpracovávali žáci referáty na téma ekologie v nábytkářském průmyslu. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech, které je možné využívat v nábytkářském průmyslu a interiérové tvorbě, např. desky z recyklovaných obalů Tetrapac. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Bylo zlepšeno životní prostředí v interiéru školy – žáci spolupracovali na vybavení rekonstruovaných učeben a kabinetů novým mobiliářem. Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy.

Scénografie

Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.). Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami, polystyrenem a plexisklem apod. Při práci s barvami je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Tvorba životního prostředí je součástí výuky, žáci mají dostatek informací a vystupují aktivně při různých mimoškolních akcích (Žižkovský masopust apod.). Žáci v předmětu praktická cvičení často pracují se zbytkovými materiály – zužitkování zbytkového papíru, kartonů, textilu apod. Jsou využívány nabídky firem k odebrání a využití zbytkových materiálů z výstav a jiných činností (spolupráce s ČT Praha, ND, Divadlem Na Vinohradech). Odpad je tříděn přímo na oboru, každý materiál do určených nádob (dřevo, papír, piliny, plasty).

Užitá malba, Malba a přidružené techniky

Všichni žáci a studenti využívají pro studijní práce recyklovaný materiál, jedná se především o papír, lepenky, desky apod. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami apod. Při práci s olejovými a akrylovými barvami jsou dodržovány zásady ekologického zacházení s nimi, je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve zvláštní uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Při práci s akrylovými barvami je důsledně dodržován způsob čištění teplou vodou a mýdlem. Žáci a studenti jsou vedeni k tomu, aby především zbytkové barvy nebyly likvidovány běžným způsobem, nýbrž odděleně, aby nedocházelo k nežádoucímu zatížení životního prostředí. Tato problematika je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech.

Výstavní a prostorový design

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhájeb. Žáci navrhli ekologické stavby, drobnou parkovou a zahradní architekturu.

Tvorba pro děti, Design herních předmětů

Ve školním roce 2017/2018 byly opět zařazeny osvědčené úkoly s ekologickou tematikou. Stále je kladen důraz na maximální využití řeziva a textilu, snižování množství odpadu a využívání zbytkového materiálu (papír, textil, kůže, plexisklo a další) od různých firem, kterým tak pomáháme při likvidaci jejich odpadů. Preferuje se používání ekologických barev a nátěrových hmot, které šetří životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Ekologická témata, např. třídění odpadů v interiérech MŠ, jsou zařazena ve VOŠ a ve IV. ročníku SUPŠ. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci a studenti se zúčastnili řady akcí s ekologickou tematikou.

Propagační grafika

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají výjimečně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do maturitních a klauzurních prací. Žáci se zúčastnili řady akcí a projektů s ekologickou tematikou.

Řezbářství a produktový design, Řezbářství a restaurování dřeva

Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Preferováno je používání ekologických a přírodních materiálů. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se akcí s tematikou životního prostředí.

Významné dny

Aktualizace významných ekologických dnů proběhla ve výuce většiny vyučovacích předmětů a na nástěnkách ve škole. Témata významných mezinárodních ekologických dnů byla využita ve výtvarných i všeobecných předmětech, v některých případech i jako maturitní nebo klauzurní práce.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce). K multikulturnímu vzdělávání přispívá i zapojení školy do mezinárodních projektů, účast v soutěžích a spolupráce školy se sociálními partnery. Ve škole studuje jedenáct zahraničních žáků ze šesti zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru:

Viareggio (Itálie) – 41 žáků

Hvar (Chorvatsko) – 57 žáků

Londýn (Velká Británie) – 21 žáků

Český Dub – 10 žáků

Sázava, Sedliště – 3 žáků

Debolín u Jindřichova Hradce – 30 žáků

Kuks -25 žáků

Poznávací studijní zájezdy, návštěvy galerií, muzeí a výstav:

Haifa, Jeruzalém (Izrael) – 3 žáci

Paris, Metz (Francie) – 40 žáků

Wien (Rakousko) – 40 žáků

7. Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Celostátní výtvarná soutěž Oskar Ostrava 2017
II. cena v kategorii Krajina
- Celostátní výtvarná soutěž k výročí J. Brdečka Divoký západ
I., II. a III. cena
- Celostátní soutěž na plakát Antifetfest 2017
hlavní cena
III. cena v kategorii středních škol
- Malířská soutěž Izraelského velvyslanectví CEMACH na téma Moderní Izrael
2x grand prix
- Soutěž o nejlepší plakát na akci Schola Pragensis 2018
II. cena
- Soutěž Studentský design
IV. cena v kategorii Grafický design
- Soutěž Doteky papíru – Antalis
zvláštní cena

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Odborné stáže zahraničních studentů a výměnné pobyty:

Savonlinna Vocational School, Savonlinna (Finsko)

Escola Artística Soares dos Reis, Porto (Portugalsko)

Birmingham Metropolitan College, Birmingham (Velká Británie)

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice. V roce 2018 škola obdržela již po devatenácté Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vynikající úroveň praktické přípravy. Žáci a studenti školy pod vedením odborných pedagogů spolupracují na řadě akcí, ze kterých uvádíme:

- Výroba masek a figur pro masopustní průvod v Praze 3, pořadatel Městská část Praha 3
- Design výstavních prostor pro Café Scarabeus Praha
- Návrh a realizace ceny Klubu mladého diváka
- Výtvarné řešení stěny sborovny ZŠ Hanspaulka (návrh a realizace)
- Spolupráce na realizaci scénických dekorací s Národním divadlem a Stavovským divadlem
- Srdíčkový den – charitativní akce na pomoc postiženým dětem, Pomozte dětem o. p. s.
- Práce na Žižkovském Betlému pro MČ Praha 3
- Spolupráce na organizaci veletrhu For Furniture 2017
- Účast na diskusním fóru při veletrhu For Furniture 2017
- Účast na výstavě Doll Prague a workshop
- Šablony.
Řezbářství a produktový design – odlévání z cínu
Tvorba pro děti – sítotisk, produktová fotografie
Užitá malba – mozaiky

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	60	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne
	malba a malířské techniky	20	pro veřejnost	ne
	figurální kresba	20	pro veřejnost	ne
	figurální kresba a malba	27	pro veřejnost	ne

12. Další aktivity, prezentace

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2017 soubornou expozicí školy
- Účast na festivalu Jičín – město pohádek – předvádění řemeslné praxe programů Řezbářství a produktový design, Tvorba pro děti, výstava prací žáků a workshop pro děti
- Účast na XIV. ročníku festivalu Hračkobraní v Kamenici nad Lipou samostatnou expozicí hraček
- Účast na III. ročníku brněnského bienále DESIGN.S
- Samostatné expozice na výstavě Dřevěná hračka, Muzeum Vysočiny, Havlíčkův Brod
- Účast na výstavě Design Blok 2018, Praha
- Účast oddělení malby na Festivalu mladých talentů v Hradčanské galerii

Významné opravy a rekonstrukce dokončené ve školním roce 2017/2018

Rekonstrukce školní galerie, nové vybavení

Opravy a nátěry střešního pláště budovy

Opravy hromosvodů

Rekonstrukce sociálních zařízení v severním křídle školy

Oprava vodovodní přípojky do budovy

Opravy a rekonstrukce interiérů řady kabinetů, učeben a ateliérů, nové vybavení

Výstavy ve školní galerii

září – prosinec	galerie uzavřena – probíhaly stavební úpravy
prosinec	výstava oddělení malby
leden – březen	galerie uzavřena – probíhaly práce na jejím vybavení (osvětlení, mobiliář, závěsné systémy atd.)
květen	maturitní práce oddělení malby a nábytkářských oborů
červen	práce žáků z plenérových pobytů

Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost přispívají k zviditelnění a medializaci školy. Ve školním roce 2017/2018 se podařilo uspořádat dvanáct akcí:

21. 9. 2017	Pražské kytarové kvarteto Marek Velemínský, Matěj Freml, Václav Kučera, Patrick Vacík
10.10.2017	Atarés – latinskoamerická hudba Frank Hernández, Zdeněk Zdeněk, Bharata Rajnoše, Rostislav Máca, Sergey Voynov
7. 11. 2017	Obrázky z divadla koncertní koláž v provedení žáků oddělení populární hudby Pražské konzervatoře
7. 12. 2017	Eva Kriz-Lfková – francouzské šansony
21. 12. 2017	Advent – barokní orchestr Pražské konzervatoře

- 16. 1. 2018 Swing Cabinet
Ema Euler, Jiří Čihák, Jaromír Kadlec, Josef Plandor, Přemysl Povolný,
Jakub Šefl, Jiří Vlach, Jaroslav Záleský
- 20. 2. 2018 H+H Blues
Dragan Hoxha, Vojta Hötzel, Michal Arnot, Pavel Pečenka
- 20. 3. 2018 Kontrabas má prim – žáci kontrabasové třídy Pražské konzervatoře
- 17. 4. 2018 ESO – symfonický orchestr ZUŠ Praha 8
- 24. 4. 2018 Grošáci – country kapela
- 15. 5. 2018 SPH – Sdružen přátel hudby
Jan Adamčík, Miroslav Arazím, Vladimír Bull Beránek, Mike Diaz,
Petr Durdík, Jan Martinský, Přemysl Pokorný
- 7. 6. 2018 Pohřební kapela – české, moravské i slovenské lidovky ve svižnějším tempu

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Taneční sál je využíván firmou Marie Veselá pro taneční kurzy (pronájem).

Fotografický ateliér využívá Institut digitální fotografie (firma recipročně poskytuje vybavení ateliéru).

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

13. 12. 2017	Revize elektrické instalace – bez závad
16. 1. 2018	Revize tělocvičných zařízení a nářadí – bez závad
12. 3. 2018	MHMP – veřejnoprávní finanční kontrola za rok 2017 – závady odstraněny v termínu
15. 3. 2018	Revize kotle v malé kotelně – bez závad
13. 4. 2018	Revize tlakové nádoby expanze topení – bez závad
16. 4. 2018	Revize teplovodního kotle – po opravě bez závad
8. 5. 2018	Revize plynových spotřebičů – bez závad
10. 5. 2018	Revize spalinových cest a plynových zařízení – bez závad
24. 5. 2018	Revize hromosvodů – bez závad
29. 5. 2018	Revize tlakových nádob – bez závad
5. 6. 2018	Kontrola BOZP a PO – bez závad
12. 6. 2018	Revize a opravy hasicích přístrojů – po opravě bez závad
20. 6. 2018	Revize nízkotlaké plynové kotelny – bez závad

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	28 831,41	26 477,31	1 744,10	610,00
zákonné pojištění a FKSP	10 552,81	9 402,69	744,05	406,07
nákup materiálu	1 703,30	383,80	1 212,62	106,88
voda, palivo, energie	2 538,27	–	2 636,27	–98,00
služby	4 891,31	–	3 200,79	1 690,52
ostatní	4 821,03	–	4 502,50	318,53
ONIV celkem	13 953,91	432,90	11 552,18	2 017,93
NIV celkem	53 338,13	36 312,90	14 040,33	3 034,00

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	250,09
ostatní výnosy z vlastní činnosti	80,57
výnosy z úroků	14,28
převody z vlastních rezervních fondů	103,93
převody z vlastních fondů	2 011,74
ostatní výnosy a dotace	50 900,51
příspěvky od rodičů	–
ostatní výnosy	–
celkem	53 361,12

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	564				
český jazyk	5	160	5	162	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	14	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	10	336				
matematika			10	336	2	3	3	2
Estetické vzdělávání	5	160	8	268				
literární výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	–	–	2	1
Konstrukční příprava	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
Technologická příprava	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	4	1	–	–
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
Výroba a odbyt	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
Celkem	128	4 096	138	4 686	35	34	35	34
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	8	264	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
Design interiéru	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	153	4 964	37	40	40	36
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	–	–	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	153	4960	38	39	39	37
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Technologická příprava	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	39	37	40	37
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	159	5 092	39	42	41	367
Nepovinné	matematický seminář		4	128	–	–	2	2
	současná česká literatura		2	48	–	–	–	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
Technologická a tvarová příprava	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	45	1462				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	152	5 016	38	37	38	39
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	48

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
Technologická příprava	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
Návrhová a realizační tvorba	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	153	5 058	38	38	40	37
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	48

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	1	1	1	2
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	8	264				
literární výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 028	38	39	39	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2
Nepovinný seminář Současná česká literatura			2	48	–	–	–	48

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Pro žáky IV. ročníku je pořádán nepovinný seminář o současné české literatuře v rozsahu dvou hodin týdně.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/01 Design herních předmětů

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		za celé vzdělávání
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/ 3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovacích předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovacích předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/02 Interiérová tvorba

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/04 Malba a přidružené techniky

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	91
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	33	33	93
Povinné volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2017

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	0
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0
6.	Vystavené druhopisy vysvědčení	počet:	33

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2017/2018 schválila školská rada střední školy dne 24. října 2018.


.....
Milan Martiník ak. soch.
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2017/2018 schválila školská rada vyšší odborné školy dne 24. října 2018.


.....
PhDr. Jitka Mrázková
předsedkyně



V Praze, dne 24. října 2018


.....
Mgr. Pavel Kovářik
ředitel školy