

**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová
a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce
2016/2017**

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	5
II.	Pracovníci právnické osoby	6
	Pedagogičtí pracovníci	6
	Nepedagogičtí pracovníci	8
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	9
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	9
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	9
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	9
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	10
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	10
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	11
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií	11
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2017/2018	12
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	13
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	13
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	13
	Vzdělávací programy VOŠ	14
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	15
	Výchovné a kariérní poradenství	15
	Prevence sociálně patologických jevů	15
	Ekologická výchova a environmentální výchova	16
	Multikulturní výchova	18
	Výchova k udržitelnému rozvoji	19
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	19
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	19
	Soutěže	19
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	20
	Spolupráce právnické osoby s partnery	20
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
	Další aktivity a prezentace	21
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	22
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	23
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	24
VII.	Významné opravy a rekonstrukce	25
Přílohy	Učební plány oborů vzdělání střední školy	26
	Učební plány vzdělávacích programů VOŠ	34
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2016	38
	Schválení zprávy školskými radami	38

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2017, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

2. Ředitel:

e-mail:

telefon:

Mgr. Pavel Kovářik

info@sups.cz

222 728 255, 603 256 736

Statutární zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

PhDr. Jitka Mrázková

info@sups.cz

222 728 255, 732 862 693

Zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

Milan Martiník ak. soch.

milan.martinik@sups.cz

222 728 255, 724 193 258

3. Webové stránky právnické osoby:

www.sups.cz

4. Datová schránka:

4bjcpde

5. Školy a školská zařízení, jejich kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

397 žáků

40 studentů

6. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru vzdělání / vzdělávacího programu	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba / Tvorba nábytku a interiéru	88	
	82-41-M/11	Design interiéru / Design nábytku a interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba / Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Scénografie	44	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů / Tvorba pro děti	44	
	82-41-M/10	Řezbářství / Řezbářství a produktový design	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Výstavní a prostorový design	44	
	82-41-M/05	Grafický design / Propagační grafika	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství / Řezbářství a restaurování dřeva	10	

7. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
oproti školnímu roku 2015/2016

- a. nové obory / programy: 0 / 0
- b. zrušené obory / programy: 0 / 0

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
(v závorce uveden vlastník objektu)

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)
- b. jiná: nejsou

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotografický ateliér, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, dvě modelovny, střikací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová A1), datové projekory, zpětné projekory, magnetofony, diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také taneční sál v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků a pedagogů. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby bývalého Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a dalším vybavením. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou, která je pravidelně obnovována. V části školy je Wi-Fi.

Na řadu oprav a rekonstrukcí, kabinetů, ateliérů, dílen a dalších vnitřních i venkovních prostor školy, která proběhla v posledních letech, jsme v tomto školním roce navázali dalšími akcemi. Obě vjezdová vrata do dvorů školy byla vyměněna za automatická. Ve škole byla zrekonstruována většina sociálních zařízení. Parkovací plocha na dvoře do Ondříčkovy ulice byla rozšířena a pochozí plochy byly nově vydlážděny. Dvorek za hřištěm byl přestaven na odpočivné a relaxační místo pro žáky a studenty s venkovním stolním tenisem. Rekonstruovány byly některé dílenské prostory v přízemí školy a sádrovna v posledním patře dílenské budovy, opraveny byly také učebny, ateliéry a chodba ve třetím patře hlavní budovy a kabinety v poschodí druhém. Rekonstruované místnosti vybavujeme novým zařízením.

Důležitou podmínkou rozvoje školy je potřeba periodické obměny jejího strojního a výukového vybavení, výpočetní techniky a zavádění dalších moderních technologií. V tomto školním roce byl dále obnoven a rozšířen strojní park školních dílen, mimo jiné i poprvé také o CNC techniku.

Byla pořízena profesionální 3D tiskárna s 3D scannerem, laserová vyřezávačka a další špičkové technologie. Grafické ateliéry byly vybaveny výkonnými počítači Apple a špičkovými profesionálními monitory EIZO. V rámci obnovy vybavení ICT byla zakoupena řada dalších počítačů a jejich příslušenství, Domnívám se, že takové vybavení, jakým disponujeme, již nyní přesahuje běžný standard uměleckoprůmyslové školy. V rekonstrukcích, opravách a obnovách technických zařízení miníme podle možností pokračovat.

10. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

aktuální složení rady SUPŠ:

předseda	Milan Martiník ak. soch.	milan.martinik@sups.cz
členové	Jan Bublík Kateřina Hamrová Bc. Lukáš Haupt Zdeněk Korejs Ing. Irena Kryštůfková	

aktuální složení rady VOŠUP:

předseda	PhDr. Jitka Mrázková	info@sups.cz
členové	Jiří Čahák Veronika Musilová MgA. Richard Pešek PhDr. Lýdia Říhová Ph. D. Mgr. Lucie Vítkovská	

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	71	47,4	0	0	70	47,4
VOŠUP			23	5,6	0	0	23	5,6

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SUPŠ	kvalifikovaných	71	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	23	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
71	0	2	14	14	20	21

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	pro hodnotitele českého jazyka a literární výchovy	2	NIDV
	1	zákon o pedagogických pracovnících	1	ASCS ČR
	1	výuka anglického jazyka	1	Bridge Publishing House
	1	výuka anglického jazyka	1	INFOA International s. r. o.
	4	výuka anglického jazyka	1	AJŠ z. s.
	7	výuka anglického jazyka	1	UK Praha
	1	agrese, šikana a jejich řešení	1	NIDV
	4	životní prostředí	1	PPP
	1	podpůrná opatření a vykazování údajů	1	MŠMT
kurzy	1	praktická první pomoc	38	Descartes v. o. s.
školení	2	ekologie a environment	1	Akademie věd ČR
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	71	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	71	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
	1	první pomoc za použití zážitkové medicíny	1	Life Support s. r. o.
doplňkové pedagogické studium	1	výuka odborných předmětů	2	PFUK Praha
školský management	1	konzultační seminář	1	NIDV
celoživotní vzdělávání	1	učitelství OV/ZSV	1	PFUK Praha

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 4
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	4
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	20,2

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	elektronická spisová služba	1	Odborconsult-D
	1	personalistika a mzdy	1	Odborconsult-D
	1	personalistika a mzdy	1	Alfa software s. r. o.
kurzy	1	první pomoc	30	ABC první pomoc s. r. o.
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	23	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	23	Radek Srb. ml., OZO Jaroslavice
	2	ekonomika	1	ALIVAES s. r. o.
	1	účetnictví PO	1	Morava s. r. o.
	1	mzdový systém AVENSIO	1	ECOMMA Praha
	1	zákon o pedagogických pracovnících	1	Seminaria Praha
	1	mzdy	1	Gordic spol. s r. o.

III.

Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání (SUPŠ a VOŠUP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	338
VOŠUP	1 / 4	39

Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	1	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
– sami ukončili vzdělávání:	4	
– vyloučení ze školy:	1	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	18	
– přestoupili na jinou školu:	2	
– Ojinný důvod změny (uveďte jaký):	1	změna vzdělávacího programu

Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	5	
– vyloučení ze školy:	1	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	0	
– přestoupili na jinou školu:	0	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
(stav podle zahajovacích výkazů)

a. Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
SUPŠ	28,17 / 10,56	7,13
VOŠUP	39,00 / 9,75	6,96

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
není zavedeno	0 / 0	0

3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
		počet žáků celkem	11	2	1	5	2	2	3	4	3	112	12	2	1
	z toho nově přijatí	3	2	1	1	1	0	1	1	0	27	2	1	0	33
VOŠUP	počet studentů celkem	5	1	1	1	1	0	1	2	2	9	0	0	1	22
	z toho nově přijatí	5	1	1	1	1	0	1	2	2	9	0	0	1	22

Na VOŠUP nebylo pro školní rok 2017/2018 přijímací řízení vysláno.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. Denní vzdělávání

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	40	11
	neprospělo	9	10
	opakovalo ročník	2	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2017		274	29
t.j. % z celkového počtu žáků		83	74,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,25	91,9
z toho neomluvených		0,70	0

b. Vzdělávání při zaměstnání

Není zavedeno.

4. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

a. Maturity

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		80	0
z toho konali zkoušku opakovaně		23	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	0
	prospěl	63	0
	neprospěl	8	0

Tři maturanti obdrželi Osvědčení Hospodářské komory ČR udělované nejlepším studentům středních odborných škol v České republice.

b. Absolutoria

Absolutorium se ve školním roce 2016/2017 nekonalo.

5. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2017/2018**a. Střední škola**

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43	302
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2
	počet přijatých celkem	14	70
	z toho v 1. kole	9	65
	z toho ve 2. kole	5	5
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	10
	počet nepřijatých celkem	15	204
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
	Tvorba nábytku a interiéru		6
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017			0

b. Vyšší odborná škola

Na VOŠUP nebylo pro školní rok 2017/2018 přijímací řízení vypsáno.

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:

- 1 Arménie
- 2 Kazachstán
- 2 Ruská federace
- 1 Srbsko
- 2 Ukrajina
- 1 Bulharsko

VOŠUP: 1 Ruská federace

Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace. Ve škole studuje jeden žák s diagnostikovaným autismem. Díky kvalifikovanému přístupu učitelů nemá tento žák při studiu žádné problémy. Dosahuje velmi dobrých výsledků.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Výběrové zjišťování výsledků žáků třetího ročníku organizované ČŠI – porozumění, logické myšlení, informační gramotnost. Srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků – anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk a literární výchova. Výsledky srovnávacích testů byly vyhodnoceny v rámci schůzek předmětových komisí. Výsledky vzdělávání ve výtvarných a odborných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

10. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Tvorba pro děti	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí. Školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 hodnotila školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nabízí volitelně anglický a německý jazyk, německý jazyk si ale žádný žák nezvolil. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka anglického jazyka je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Akreditace vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2021.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v listopadu pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium. V říjnu 2016 proběhl výzkum profesní orientace žáků čtvrtého ročníku formou dotazníkového šetření pro MHMP.

a. Spolupráce s psychologou PPP (Mgr. Petra Horynová)

Profesní poradenství

Březen 2017 – profipsychotesty pro 42 žáků třetího ročníku (vyhodnocení proběhlo během dubna a května 2017)

Práce s prvním ročníkem

Prosinec 2016 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium

Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník)

Inkluze vybraných žáků – vypracování plánů podpůrných opatření

Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

b. Spolupráce s GTS ALIVE s. r. o.

Vystaveno nebo prodlouženo 192 ISIC karet pro žáky a studenty a 20 ITIC karet pro pedagogy

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Ve školním roce 2016/2017 byly v rámci preventivního programu plánovány přednášky pro druhé ročníky, které probíhají každoročně ve spolupráci s organizací Život bez závislostí. Zároveň byla v plánu přednáška pro třetí ročníky na téma Sexualita – sexuální rizikové chování. Tyto přednášky proběhly na konci druhého pololetí. Ve všech ročnících byla do výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách a první pomoci. V přednáškách pro druhé ročníky byla zohledněna aktuální situace ve škole. Zařazeny byly protidrogová prevence a právní vědomí. Pro třetí ročníky byly uspořádány pod vedením odborného lektora přednášky s besedami o rizikovém sexuálním chování.

Také mimoškolní aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných předmětů a projektů. Škola pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. I to přispívá k jejich vyspělosti a zralosti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2016/2017 se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16 745/2008 – 22 ze dne 27. listopadu 2008 a podle Ročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy ze dne 1. září 2015. Tento plán byl splněn.

Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2016/2017

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami, organizacemi a ústavy
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Rozvíjení spolupráce s ekologickým sdružením Tereza a Ekocentrem Koniklec Národním institutem pro další vzdělávání a Ministerstvem životního prostředí
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně
- Péče o žákovskou nástěnku EVVO na chodbě školy
- Školení koordinátorky EVVO
- Významné dny:

16. září 2016	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. březen 2017	Světový den vody
22. duben 2017	Den Země
5. červen 2017	Světový den životního prostředí

Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech (mají k dispozici náměty EVVO k jednotlivým vyučovacím předmětům poskytnuté Klubem ekologické výchovy), sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Koordinátorka poskytuje informace o EVVO do sborovny školy a na nástěnku na chodbě. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů neobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní řady akcí s ekologickou a environmentální tematikou.

Ekologizace provozu školy

Škola dbá na šetření energií a třídění odpadů, ve škole jsou nádoby na papír, plasty, všeobecný odpad a použité baterie. Jednotlivá oddělení zdokonalují třídění odpadů a pracují s ekologickými materiály. Snažíme se podle možností zlepšovat prostředí ve škole – proběhla modernizace a rekonstrukce řady učeben, kabinetů a dalších prostor. Ve škole proběhla řada rekonstrukcí a oprav (viz výčet na straně 20 a také charakteristiku technického vybavení školy na straně 4).

Ekologické aktivity jednotlivých oborů

Design nábytku a interiéru, Interiérová tvorba

Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování. Při výuce designu nábytku je vedle typologie konstrukce a technologie vždy rozebírána otázka ekologie výroby, užívání a likvidace nábytku. Trvá úzká dlouhodobá spolupráce s Ekocentrem Koniklec na vzdělávacím programu o ekologických aktivitách pro základní a střední školy. Ekocentrum Koniklec provádí tuto aktivitu za grantové podpory EU a Ministerstva pro místní rozvoj. Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy.

Tvorba nábytku a interiéru

V souladu s plánem výuky zpracovávali žáci referáty na téma ekologie v nábytkářském průmyslu. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech, které je možné využívat v nábytkářském průmyslu a interiérové tvorbě, např. desky z recyklovaných obalů Tetrapac. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Bylo zlepšeno životní prostředí v interiéru školy – žáci spolupracovali na vybavení rekonstruovaných učeben a kabinetů novým mobiliářem. Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy.

Scénografie

Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.). Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami, polystyrenem a plexisklem apod. Při práci s barvami je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Tvorba životního prostředí je součástí výuky, žáci mají dostatek informací a vystupují aktivně při různých mimoškolních akcích (Žižkovský masopust apod.). Žáci v předmětu praktická cvičení často pracují se zbytkovými materiály – zužitkování zbytkového papíru, kartonů, textilu apod. Jsou využívány nabídky firem k odebrání a využití zbytkových materiálů z výstav a jiných činností (spolupráce s ČT Praha, ND, Divadlem Na Vinohradech). Odpad je tříděn přímo na oboru, každý materiál do určených nádob (dřevo, papír, piliny, plasty).

Užitá malba, Malba a přidružené techniky

Všichni žáci a studenti využívají pro studijní práce recyklovaný materiál, jedná se především o papír, lepenky, desky apod. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami apod. Při práci s olejovými a akrylovými barvami jsou dodržovány zásady ekologického zacházení s nimi, je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve zvláštní uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Při práci s akrylovými barvami je důsledně dodržován způsob čištění teplou vodou a mýdlem. Žáci a studenti jsou vedeni k tomu, aby především zbytkové barvy nebyly likvidovány běžným způsobem, nýbrž odděleně, aby nedocházelo k nežádoucímu zatížení životního prostředí. Tato problematika je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech.

Výstavní a prostorový design

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci navrhli ekologické stavby, drobnou parkovou a zahradní architekturu.

Tvorba pro děti, Design herních předmětů

Ve školním roce 2016/2017 byly opět zařazeny osvědčené úkoly s ekologickou tematikou. Stále je kladen důraz na maximální využití řeziva a textilu, snižování množství odpadu a využívání zbytkového materiálu (papír,

textil, kůže, plexisklo a další) od různých firem, kterým tak pomáháme při likvidaci jejich odpadů. Preferuje se používání ekologických barev a nátěrových hmot, které šetří životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Ekologická témata, např. třídění odpadů v interiérech MŠ, jsou zařazena ve VOŠ a ve IV. ročníku SUPŠ. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci a studenti se zúčastnili řady akcí s ekologickou tematikou.

Propagační grafika

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají výjimečně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do maturitních a klauzurních prací. Žáci se zúčastnili řady akcí a projektů s ekologickou tematikou.

Řezbářství a produktový design, Řezbářství a restaurování dřeva

Do náplně výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacích předmětů praktická cvičení a navrhování. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Preferováno je používání ekologických a přírodních materiálů. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se akcí s tematikou životního prostředí.

Činnost koordinátorky EVVO

- činnost koordinátorky podle Ročního plánu EVVO 2016/2017
- školení koordinátorky – účast na přednáškách Akademie věd
- spolupráce s Odborem mezinárodní ochrany biodiverzity Ministerstva životního prostředí, s Národním institutem pro další vzdělávání a s Komisí pro zoologické zahrady

Významné dny

Aktualizace významných ekologických dnů proběhla ve výuce většiny vyučovacích předmětů a na nástěnkách ve škole. Témata významných mezinárodních ekologických dnů byla využita ve výtvarných i všeobecných předmětech, v některých případech i jako maturitní nebo klauzurní práce.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literární výchovy (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce). K multikulturnímu vzdělávání přispívá i zapojení školy do mezinárodních projektů, účast v soutěžích a spolupráce školy se sociálními partnery. Také zahraniční plenérové pobyty a poznávací zájezdy přispívají k multikulturnímu vzdělávání žáků. Ve škole studuje dvanáct zahraničních žáků ze šesti zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje prostupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do stejné oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru:

Vieste (Itálie) – 38 žáků

Rabac (Chorvatsko) – 21 žáků

Makarska (Chorvatsko) – 27 žáků

Nové Hamry – 19 žáků

Malá Skála – 18 žáků

Blato – 23 žáků

Ostrava – Vítkovice – 14 žáků

Praha – 16 žáků

Poznávací studijní zájezdy, návštěvy galerií, muzeí a výstav:

Haifa, Jeruzalém (Izrael) – 2 žáci

Mnichov (Německo) – 20 žáků

7. **Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

8. **Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Celostátní soutěž uměleckých středních a vyšších odborných škol Figura 2017
 - I. cena v kategorii malba postavy – Petr Dejmek
 - II. cena v kategorii portrét – Petr Dejmek
- Celostátní výtvarná soutěž – Kořeny vlasti
 - I. cena – Edgar Mašek
 - II. cena – Rachel Dittrichová
 - III. cena – Marie Hauerová
- Veřejná soutěž na malířskou výzdobu kaple sv. Izidora ve Zlonicích
 - I. cena – Marie Hauerová
 - II. cena – Rachel Dittrichová
 - III. cena – Edgar Mašek

- Malířská soutěž Izraelského velvyslanectví CEMACH na téma Moderní Izrael
 - I. cena – Filip Vykoukal
 - II. cena – Anna Wyrwová
 - IV. cena – Marie Hauerová
 - VI. cena – Sandra Klímová
 - IX. cena – Kristýna Pejřilová
- Mezinárodní soutěž Young Package – Mladý obal 2017
laureát soutěže – David Šmíd
- Jičín – město pohádky, soutěž na téma „Co se skrývá v šapito?“
I. cena v kategorii středních škol – kolektiv druhého ročníku Propagační grafiky
- Celostátní soutěž na plakát Antifetfest 2017
 - I. cena – Marie Zandálková
 - II. cena – Alžběta Hradecká
 - III. cena – Viktor Janoušek
- Celostátní soutěž společnosti Antalis Doteky papíru 2017
II. cena v kategorii středních škol – kolektiv druhého ročníku Propagační grafiky

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Odborné stáže zahraničních studentů a výměnné pobyty:

Savonlinna Vocational School, Savonlinna (Finsko)

Escola Artística Soares dos Reis, Porto (Portugalsko)

Birmingham Metropolitan College, Birmingham (Velká Británie)

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice. V roce 2017 škola obdržela již po osmácté Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vynikající úroveň praktické přípravy. Žáci a studenti školy pod vedením odborných pedagogů spolupracují na řadě akcí, ze kterých uvádíme:

- Výroba modelu vorařského „šifu“ pro spolek Vltavan
- Výroba masek a figur pro masopustní průvod v Praze 3, pořadatel Městská část Praha 3
- Restaurování barokní plastiky sv. Vojtěcha pro obec Orlík nad Vltavou
- Spolupráce na stavbě repliky voru pro spolek Vltavan
- Vytvoření dvou více než 3 m vysokých dřevěných plastik na sympoziu Sochání pro Hedviku
- Srdíčkový den – charitativní akce na pomoc postiženým dětem, Pomozte dětem o. p. s.
- Spolupráce se Sdružením Koniklec – návrhy a realizace edukativních pomůcek
- Práce na Žižkovském Betlému pro MČ Praha 3
- Spolupráce na organizaci veletrhu For Furniture 2017
- Účast na diskusním fóru Design Shaker při veletrhu For Furniture 2017

- Návrh a realizace ceny Klubu mladého diváka
- Návrh a realizace ilustrací a grafické úpravy knihy – B. Ždichinec, Hamlet v tekuté době
- Návrhy a realizace souboru diplomů a pamětních listů pro celostátní výtvarnou soutěž Život Elišky Přemyslovny

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	65	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne
	malba a malířské techniky	20	pro veřejnost	ne
	figurální kresba a malba	25	pro veřejnost	ne
	design bytového interiéru	17	pro veřejnost	ne

12. Další aktivity, prezentace

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2016 soubornou expozicí školy
- Účast na festivalu Jičín – město pohádek – předvádění řemeslné praxe programů Řezbářství a produktový design, Užité malba, Tvorba pro děti, výstava prací žáků a workshop pro děti
- Účast na XII. ročníku festivalu Hračkobraní v Kamenici nad Lipou samostatnou expozicí hraček a herních objektů
- Řezbářský workshop a ukázky řemeslných technik v Národní galerii
- Účast na výstavě Design Blok 2017 exponáty oddělení tvorby pro děti a designu nábytku a interiéru
- Účast oddělení malby na festivalu mladých talentů v Hradčanské galerii
- Výstava oddělení užité malby v pobočce České Spořitelny na Vinohradské třídě
- Výstava dřevěných hraček v Oblastním muzeu Brandýs nad Labem
- Souborná jubilejní výstava oborů školy k 95. výročí jejího založení v celé školní budově

Výstavy ve školní galerii

září	práce žáků z plenérových pobytů
říjen – listopad	výstava k 95. výročí školy
prosinec	vánoční prodejní výstava oddělení užité malby
leden – únor	Rudolf Skopec a studenti – fotografie
duben – červen	Ota Janeček – grafika, obrazy

Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost přispívají k zviditelnění a medializaci školy. Ve školním roce 2016/2017 se podařilo uspořádat třináct akcí:

- 27. 9. 2017 Kvarteto Apollon – Pavel Kudelásek a Radek Křížanovský, housle, Pavel Cypris, viola, Pavel Verner, violoncello, Ladislav Horák, akordeon (v rámci Dnů žižkovského kulturního dědictví, financováno přímo MČ Praha 3)
- 13. 10. 2016 Musica imperatoris – Barokní orchestr Pražské konzervatoře pod vedením prof. Jakuba Kydlíčka
- 15. 11. 2016 Oddělení operního zpěvu Pražské konzervatoře pod vedením prof. Moniky Brychtové a prof. Valentina Prolata
- 24. 11. 2016 Basia Pachura – polské šansony
- 5. 12. 2016 Eva Kriz-Lifková – francouzské šansony
- 13. 12. 2016 Bzzušband – Základní umělecká škola Praha 8
- 22. 12. 2016 Adventní koncert – Pozounový soubor Pražské Konzervatoře
- 10. 1. 2017 Klasická kytara v různých hudebních epochách – studenti Pražské konzervatoře pod vedením prof. Václava Kučery
- 14. 2. 2017 Akordeon – studenti Pražské konzervatoře pod vedením prof. Ladislava Horáka
- 28. 3. 2017 Harfové nokturno – studenti Pražské konzervatoře pod vedením prof. Lydie Härtelové
- 27. 4. 2017 Beatnická poesie – Mirek Kovařík, Radek Bláha, Matouš Hron
- 9. 5. 2017 Country Ladies (s podporou nadace Život umělce)
- 12. 6. 2017 Orfeus v podsvětí – koncertní provedení operety J. Offenbacha – Pražská konzervatoř (s podporou nadace Život umělce)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Taneční sál je využíván firmou Aisha pro kurzy břišných tanců (pronájem).

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. 3. 2017 Šetření stížnosti na nevhodnou formu vybírání dobrovolného příspěvku na náklady přijímacích zkoušek – škola již příspěvek nevybírá

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

29. 9. 2016 Revize nákladního výtahu – bez závad
20. 10. 2016 Kontrola zařízení pro zásobování požární vodou – bez závad
14. 11. 2016 Revize elektrických zařízení – bez závad
28. 11. 2016 Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o PO – drobné závady odstraněny
2. 12. 2016 Revize elektrické instalace v hlavní budově – bez závad
8. 12. 2016 Revize nákladního výtahu – bez závad
22. 12. 2016 Revize elektrických zařízení – bez závad
28. 12. 2016 Kontrola hasicích přístrojů – bez závad
11. 1. 2017 Revize hasicích přístrojů – bez závad
17. 1. 2017 Revize tělocvičných zařízení a náradí – bez závad
25. 1. 2017 Revize silnoproudých rozvodů a elektrické instalace v dílenské budově – bez závad
21. 2. 2017 Revize plynového spotřebiče v tanečním sále – bez závad
21. 2. 2017 Kontrola a čištění spalinových cest – bez závad
13. 3. 2017 Revize nákladního výtahu – bez závad
21. 3. 2017 Revize tlakových nádob – bez závad
21. 3. 2017 Revize nádob expanze topení – bez závad
24. 4. 2017 Kontrola VZP na dodržování stanovených povinností – bez závad
6. 6. 2017 Prověrka stavu BOZP a PO – bez závad
14. 6. 2017 Revize nákladního výtahu – bez závad
21. 6. 2017 Revize hromosvodů – bez závad
27. 6. 2017 Revize hasicích přístrojů – bez závad
21. 7. 2017 Servisní kontrola malé kotelny – bez závad
16. 8. 2017 Kontrola účinnosti kotlů v hlavní kotelně – bez závad

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	26 411,19	24 878,19	933,00	600,00
zákonné pojištění a FKSP	9 649,58	8 749,71	430,26	469,61
nákup materiálu	1 959,08	351,25	1 430,25	177,26
voda, palivo, energie	2 603,58	–	2 603,58	–
služby	6 123,48	–	4 559,30	1 564,18
ostatní	3 639,98	–	3 351,51	288,47
ONIV celkem	14 326,12	351,57	11 944,64	2 029,91
NIV celkem	50 386,89	33 979,47	13 307,90	3 099,52

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	187,70
ostatní výnosy z vlastní činnosti	55,62
výnosy z úroků	14,24
převody z vlastních rezervních fondů	322,84
převody z vlastních fondů	1 086,85
ostatní výnosy a dotace	48 082,06
příspěvky od rodičů	215,10
ostatní výnosy	420,43
celkem	50 386,89

VII. Významné opravy a rekonstrukce

Rekonstrukce kabinetů a ateliérů oddělení designu herních předmětů VOŠ, nové vybavení

Rekonstrukce některých ateliérů oddělení malby a přidružených technik VOŠ, nové vybavení

Rekonstrukce sociálních zařízení v dílenské budově

Rozšíření parkovací plochy na dvoře do Ondříčkovy ulice a nové vydláždění přilehlých chodníků

Výměna vrat do severního dvora

Přestavba dvorku za hřištěm na odpočivné a relaxační místo s venkovním stolním tenisem

Rekonstrukce některých dílenských prostor v přízemí školy

Rekonstrukce řezbářské sádrovny v posledním patře dílenské budovy

Úprava místnosti pro 3D tiskárnu

Rekonstrukce sádrovny v prvním patře dílenské budovy

Rekonstrukce tří kabinetů v druhém patře hlavní budovy

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	570				
český jazyk	5	160	5	168	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	15	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	10	336				
matematika			10	336	2	3	3	2
Estetické vzdělávání	5	160	7	234				
literární výchova			7	234	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	–	–	2	1
Konstrukční příprava	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
Technologická příprava	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	4	1	–	–
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
Výroba a odbyt	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
Celkem	128	4 096	136	4 620	34	35	35	33
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
Design interiéru	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	152	5 028	37	40	40	35
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	–	–	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 024	38	39	39	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Technologická příprava	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	152	5 024	39	37	40	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	158	5 228	39	42	41	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
Technologická a tvarová příprava	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	45	1462				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			5	158	–	–	2	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	151	4 982	38	37	38	38
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
Technologická příprava	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
Návrhová a realizační tvorba	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	152	5 024	38	38	40	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	151	4926	38	39	39	35
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/01 Design herních předmětů

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		za celé vzdělávání
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/ 3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovacích předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovacích předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/02 Interiérová tvorba

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-41-N/04 Malba a přidružené techniky
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	91
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	33	33	93
Povinné volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2015

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	4
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0
6.	Vystavené druhopisy vysvědčení	počet:	35

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2015/2016 schválila školská rada SUPŠ dne 19. října 2017.



Milan Martiník ak. soch.
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2015/2016 schválila školská rada VOŠUP dne 19. října 2017.



PhDr. Jitka Mrázková
předsedkyně



V Praze, dne 19. října 2017



Mgr. Pavel Kovářik
ředitel školy