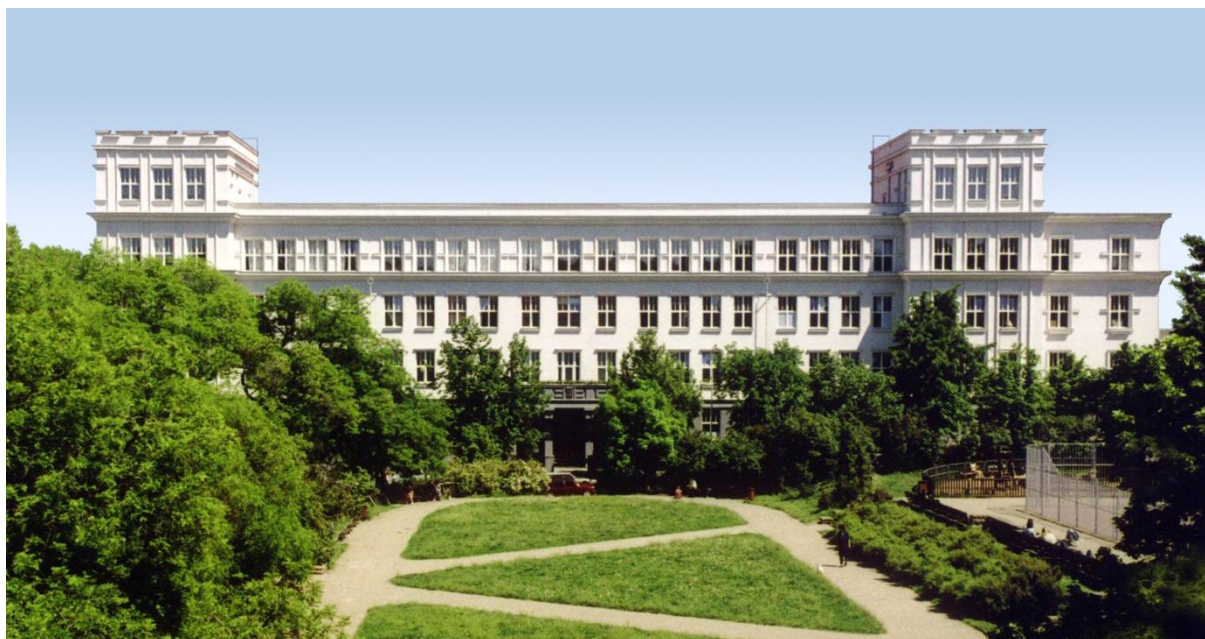


**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová
a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce
2015/2016**

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	4
II.	Pracovníci právnické osoby	5
	Pedagogičtí pracovníci	5
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	8
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	8
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	8
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	8
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	9
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	10
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	10
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2017/2018	11
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	12
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	12
	Ověřování výsledků vzdělávání	12
	Školní vzdělávací programy	13
	Vzdělávací programy VOŠ	13
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	14
	Výchovné a kariérní poradenství	14
	Prevence sociálně patologických jevů	14
	Ekologická výchova a environmentální výchova	15
	Multikulturní výchova	17
	Výchova k udržitelnému rozvoji	18
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	18
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	18
	Soutěže	18
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	19
	Spolupráce právnické osoby s partnery	19
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	20
	Další aktivity a prezentace	20
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	21
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	22
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	23
Přílohy:	Učební plány oborů vzdělání střední školy	24
	Učební plány vzdělávacích programů VOŠ	32
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2015	36
	Schválení zprávy školskými radami	36

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2016, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

2. Ředitel:

e-mail:

telefon:

Mgr. Pavel Kovářik

info@sups.cz

222 728 255, 603 256 736

Statutární zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

PhDr. Jitka Mrázková

info@sups.cz

222 728 255, 732 862 693

Zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

Milan Martiník ak. soch.

milan.martinik@sups.cz

222 728 255, 724 193 258

3. Webové stránky právnické osoby:

www.sups.cz

4. Datová schránka:

4bjcpde

5. Školy a školská zařízení, jejich kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

397 žáků

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

40 studentů

6. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru vzdělání / vzdělávacího programu	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba / Tvorba nábytku a interiéru	88	
	82-41-M/11	Design interiéru / Design nábytku a interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba / Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Scénografie	44	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů / Tvorba pro děti	44	
	82-41-M/10	Řezbářství / Řezbářství a produktový design	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Výstavní a prostorový design	44	
	82-41-M/05	Grafický design / Propagační grafika	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství / Řezbářství a restaurování dřeva	10	

7. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
oproti školnímu roku 2014/2015

- a. nové obory / programy: 0 / 0
- b. zrušené obory / programy: 0 / 0

8. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
(v závorce uveden vlastník objektu)

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Žižkovo náměstí 1300/1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)
- b. jiná: nejsou

9. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujmají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotokomora, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, modelovna, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová A1), datové projektory, zpětné projektory, magnetofony, diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Ve škole je deset interaktivních tabulí. Od školního roku 2014/2015 je ve spolupráci s Institutem digitální fotografie v provozu fotografický ateliér s veškerým profesionálním vybavením. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také tanečního sálu v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem, který byl o letních prázdninách obnoven společně s výměnou střešní krytiny a vjezdových vrat do dvora. V druhém suterénu školy se nachází bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědeckotechnických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby bývalého Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a síťovou tiskárnou. V celé budově je rozvedena ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou. V současné době je třeba konstatovat, že stáří budovy si naléhavě žádá rozsáhlou rekonstrukci. Mnohé se již v posledních letech podařilo realizovat. V tomto školním roce se podařilo renovovat ve dvou fázích řadu učeben a ateliérů, kabinetů a dalších vnitřních prostor. V kotelně byly vyměněny plynové kotle za modernější. Společně s rekonstrukcí prostor kotelny byla renovována i přilehlá regulační místnost. Byly rekonstruovány šatny studentů (sanace a vysoušení vlhkých zdí) a vybaveny novým zařízením. Proběhla první fáze rekonstrukce WC v hlavní budově. V rekonstrukcích a opravách minime podle možností pokračovat.

10. Školská rada

datum zřízení: 22. března 2005

aktuální složení:

předseda	SUPŠ Milan Martiník ak. soch. milan.martinik@sups.cz	VOŠUP PhDr. Jitka Mrázková info@sups.cz
členové	Jan Bublík Kateřina Hamrová Bc. Lukáš Haupt Zdeněk Korejs Ing. Irena Kryšťůfková	Jiří Čahák Veronika Musilová MgA. Richard Pešek PhDr. Lýdia Říhová Ph. D. Mgr. Lucie Vítkovská

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	65	49,2	0	0	65	49,2
VOŠUP			21	5,9	0	0	21	5,9

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SUPŠ	kvalifikovaných	65	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	21	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
66	0	6	12	8	21	19

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	pro hodnotitele českého jazyka a literární výchovy	2	NIDV
	1	mezinárodní konference učitelů angličtiny	1	AMATE – Bridge Publishing House
	1	výuka anglického jazyka	1	Západočeská univerzita
	1	výtvarná fotografie	1	Unie grafického designu a. s.
	1	CNC obráběcí stroje	2	VOŠ Volyně
	4	životní prostředí	1	PPP
kurzy	1	praktická první pomoc	37	Descartes v. o. s.
školení	2	ekologie a environment	1	Akademie věd ČR
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	66	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	66	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
	1	první pomoc za použití zážitkové medicíny	1	Life Support s. r. o.
doplňkové pedagogické studium	1	výuka odborných předmětů	2	PFUK Praha
školský management	0		0	
rozšiřování aprobase	1	dějiny umění	1	KTUK Praha

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 5
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	17,7

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	elektronická spisová služba	1	Odborconsult-D
kurzy	0		0	
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	18	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	18	Radek Srb. ml., OZO Jaroslavice
	1	mzdy	1	Gordic spol. s r. o.

III.

Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání (SUPŠ a VOŠUP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	325
VOŠUP	1 / 4	35

Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	2	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
– sami ukončili vzdělávání:	8	
– vyloučení ze školy:	1	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	2	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	5	
– přestoupili na jinou školu:	0	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	2	změna vzdělávacího programu

Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	6	
– vyloučení ze školy:	0	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	0	
– přestoupili na jinou školu:	0	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
(stav podle zahajovacích výkazů)

a. Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
SUPŠ	27,08 / 10,15	6,61
VOŠUP	35,00 / 8,75	5,93

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
není zavedeno	0 / 0	0

3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
		počet žáků celkem	7	2	0	4	0	3	3	1	2	99	12	2	0
	z toho nově přijatí	3	2	0	2	0	0	1	0	0	30	2	1	0	41
VOŠUP	počet studentů celkem	0	1	1	1	1	0	1	0	1	4	0	0	0	10
	z toho nově přijatí	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Na VOŠUP nebylo pro školní rok 2015/2016 přijímací řízení vysláno.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. Denní vzdělávání

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	36	18
	neprospělo	2	0
	opakovalo ročník	2	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2016		283	27
t.j. % z celkového počtu žáků		87,10	93,1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		60,25	96,1
z toho neomluvených		1,18	0

b. Vzdělávání při zaměstnání

Není zavedeno.

4. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí

a. Maturity

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		72	0
z toho konali zkoušku opakovaně		5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13	0
	prospěl	51	0
	neprospěl	8	0

Šest maturantů obdrželo Osvědčení Hospodářské komory ČR udělované nejlepším studentům středních odborných škol v České republice.

b. Absolutoria

škola	Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová	absolutorium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		29	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet studentů závěrečného ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

5. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2016/2017

a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	34	207
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2
	počet přijatých celkem	16	65
	z toho v 1. kole	11	57
	z toho ve 2. kole	5	8
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	6
	počet nepřijatých celkem	6	107
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
	Řezbářství a produktový design		1
	Tvorba nábytku a interiéru		2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0	

b. Vyšší odborná škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-42-N Konzervátorství a restaurátorství
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	54	13
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem	29	10
	z toho v 1. kole	29	10
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	3	1
	počet nepřijatých celkem	11	2
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
	Design herních předmětů		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017			0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:	1	Arménie
	2	Kazachstán
	2	Ruská federace
	1	Srbsko
	4	Ukrajina
	1	USA
VOŠUP:	1	Ruská federace

Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace. Ve škole studuje jeden žák s diagnostikovaným autismem. Díky kvalifikovanému přístupu učitelů nemá tento žák při studiu žádné problémy. Dosahuje velmi dobrých výsledků.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků – anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk a literární výchova. V rámci schůzek předmětových komisí byly výsledky srovnávacích testů vyhodnoceny. Výsledky vzdělávání ve výtvarných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

10. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Tvorba pro děti	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí. Školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 hodnotila školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován volitelně anglický a německý jazyk. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možností účasti na zahraničních zájezdech, plenérových pobytech v zahraničí a exkurzemi i možností studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka cizích jazyků je ve čtvrtém ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Akreditace vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2021.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v listopadu pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium.

a. Spolupráce s psychologou PPP (Mgr. Petra Horynová)

Profesní poradenství

Únor 2016 – profipsychotesty se 23 žáky třetího ročníku (vyhodnocení proběhlo v březnu – dubnu 2016)

Práce s prvním ročníkem

Prosinec 2015 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium

Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník)

Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno 231 ISIC karet pro žáky a studenty a 22 ITIC karet pro pedagogy

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný vážný případ drogové závislosti ani nebezpečné projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Ve školním roce 2015/2016 byly v rámci preventivního programu plánovány přednášky pro druhé ročníky, které probíhají každoročně ve spolupráci s organizací Život bez závislostí. Zároveň byla v plánu přednáška pro třetí ročníky na téma Sexualita – sexuální rizikové chování. Tyto přednášky proběhly na konci druhého pololetí. Ve všech ročnících byla do výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách a první pomoci. V přednáškách pro druhé ročníky byla zohledněna aktuální situace ve škole. Zařazena byla protidrogová prevence a právní vědomí. Ve druhých ročnících proběhla přednáška „Právní rámec – co smím, nesmím, musím“ pod vedením Mgr. Gabriely Sedláčkové z organizace Život bez závislostí. Mgr. Gabriela Sedláčková vypracovala o každé třídě závěrečné zprávy, se kterými bylo dále pracováno. Ve třídě II. C byla v reakci na vzniklé problémy s interpersonálními vztahy mezi žáky, které se řešily od března 2016, uspořádána 3. května 2016 přednáška a seminář na téma „Vztahy ve třídě“.

rovněž pod vedením Mgr. Gabriely Sedláčkové. Následovalo několik řízených besed se žáky a pravidelné schůzky všech pedagogů, vyučujících v této třídě. Následně se situace normalizovala. Pro třetí ročníky byly uspořádány přednášky s besedami o sexuálním rizikovém chování pod vedením odborného lektora Martina Hornycha. Také mimoškolní aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných předmětů a projektů. Škola pořádá pro žáky zahraniční poznávací i studijní zájezdy, žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. I to přispívá k jejich vyspělosti a zralosti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2015/2016 se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16 745/2008 – 22 ze dne 27. listopadu 2008 a podle Ročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy ze dne 1. září 2015. Tento plán byl splněn.

Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2015/2016

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami, organizacemi a ústavy
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Rozvíjení spolupráce s ekologickým sdružením Tereza a Ekocentrem Koniklec Národním institutem pro další vzdělávání a Ministerstvem životního prostředí
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně
- Péče o žákovskou nástěnku EVVO na chodbě školy
- Školení koordinátorky EVVO
- Významné dny:

16. září 2015	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. března 2016	Světový den vody
22. dubna 2016	Den Země
5. června 2016	Světový den životního prostředí

Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech (mají k dispozici náměty EVVO k jednotlivým vyučovacím předmětům poskytnuté Klubem ekologické výchovy), sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Koordinátorka poskytuje informace o EVVO do sborovny školy a na nástěnku na chodbě. Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického jednání a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování a výtvarná příprava, ale i do předmětů teoretických (technologie apod.), jakož i do předmětů neobecně vzdělávacích (občanská nauka, český jazyk a literatura apod.). Škola se účastní řady akcí s ekologickou a environmentální tematikou.

Ekologizace provozu školy

Škola dbá na šetření energií a třídění odpadů, ve škole jsou nádoby na papír, plasty, všeobecný odpad a použité baterie. Jednotlivá oddělení zdokonalují třídění odpadů a pracují s ekologickými materiály. Snažíme se podle možností zlepšovat prostředí ve škole – proběhla modernizace a rekonstrukce řady učeben, kabinetů a dalších prostor. Ve škole proběhla řada rekonstrukcí a oprav (viz výčet na straně 20 a také charakteristiku technického vybavení školy na straně 4).

Ekologické aktivity jednotlivých oborů

Design nábytku a interiéru, Interiérová tvorba

Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování. Při výuce designu nábytku je vedle typologie konstrukce a technologie vždy rozebírána otázka ekologie výroby, užívání a likvidace nábytku. Trvá úzká dlouhodobá spolupráce s Ekocentrem Koniklec na vzdělávacím programu o ekologických aktivitách pro základní a střední školy. Ekocentrum Koniklec provádí tuto aktivitu za grantové podpory EU a Ministerstva pro místní rozvoj. Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy.

Tvorba nábytku a interiéru

V souladu s plánem výuky zpracovávali žáci referáty na téma ekologie v nábytkářském průmyslu. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech, které je možné využívat v nábytkářském průmyslu a interiérové tvorbě, např. desky z recyklovaných obalů Tetrapac. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Bylo zlepšeno životní prostředí v interiéru školy – žáci spolupracovali na vybavení rekonstruovaných učeben a kabinetů novým mobiliářem. Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.) a ekologické barvy.

Scénografie

Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.). Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami, polystyrenem a plexisklem apod. Při práci s barvami je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Tvorba životního prostředí je součástí výuky, žáci mají dostatek informací a vystupují aktivně při různých mimoškolních akcích (Žižkovský masopust apod.). Žáci v předmětu praktická cvičení často pracují se zbytkovými materiály – zužitkování zbytkového papíru, kartonů, textilu apod. Jsou využívány nabídky firem k odebrání a využití zbytkových materiálů z výstav a jiných činností (spolupráce s ČT Praha, ND, Divadlem Na Vinohradech). Odpad je tříděn přímo na oboru, každý materiál do určených nádob (dřevo, papír, piliny, plasty).

Užitá malba, Malba a přidružené techniky

Všichni žáci a studenti využívají pro studijní práce recyklovaný materiál, jedná se především o papír, lepenky, desky apod. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami apod. Při práci s olejovými a akrylovými barvami jsou dodržovány zásady ekologického zacházení s nimi, je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve zvláštní uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Při práci s akrylovými barvami je důsledně dodržován způsob čištění teplou vodou a mýdlem. Žáci a studenti jsou vedeni k tomu, aby především zbytkové barvy nebyly likvidovány běžným způsobem, nýbrž odděleně, aby nedocházelo k nežádoucímu zatížení životního prostředí. Tato problematika je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech.

Výstavní a prostorový design

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány

především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci navrhli ekologické stavby, drobnou parkovou a zahradní architekturu.

Tvorba pro děti, Design herních předmětů

Ve školním roce 2015/2016 byly opět zařazeny osvědčené úkoly s ekologickou tematikou. Stále je kladen důraz na maximální využití řeziva a textilu, snižování množství odpadu a využívání zbytkového materiálu (papír, textil, kůže, plexisklo a další) od různých firem, kterým tak pomáháme při likvidaci jejich odpadů. Preferuje se používání ekologických barev a nátěrových hmot, které šetří životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Ekologická témata, např. třídění odpadů v interiérech MŠ, jsou zařazena ve VOŠ a ve IV. ročníku SUPŠ. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci a studenti se zúčastnili řady akcí s ekologickou tematikou.

Propagační grafika

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají výjimečně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do maturitních a klauzurních prací. Žáci se zúčastnili řady akcí a projektů s ekologickou tematikou.

Řezbářství a produktový design, Řezbářství a restaurování dřeva

Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Preferováno je používání ekologických a přírodních materiálů. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se akcí s tematikou životního prostředí.

Činnost koordinátorky EVVO

- činnost koordinátorky podle Ročního plánu EVVO 2015/2016
- školení koordinátorky – účast na přednáškách Akademie věd
- spolupráce s Odborem mezinárodní ochrany biodiverzity Ministerstva životního prostředí, s Národním institutem pro další vzdělávání a s Komisí pro zoologické zahrady

Významné dny

Aktualizace významných ekologických dnů proběhla ve výuce většiny vyučovacích předmětů a na nástěnkách ve škole. Témata významných mezinárodních ekologických dnů byla využita ve výtvarných i všeobecných předmětech, v některých případech i jako maturitní nebo klauzurní práce.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace

v cizím jazyce). K multikulturnímu vzdělávání přispívá i zapojení školy do mezinárodních projektů, účast v soutěžích a spolupráce školy se sociálními partnery. Ve škole studuje dvanáct zahraničních žáků ze šesti zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru:

Stari Grad (Chorvatsko) – 50 žáků

Ravenna (Itálie) – 33 žáků

Amsterdam (Holandsko) – 20 žáků

Malá Skála – 18 žáků

Blato – 23 žáků

Lštění – 8 žáků

Třeboň – 30 žáků

Ostrava – Vítkovice – 14 žáků

Praha – 58 žáků

Poznávací studijní zájezdy, návštěvy galerií, muzeí a výstav:

Bruggy (Belgie) – 42 žáků

Drážďany (Německo) – 44 žáků

7. **Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

8. **Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Celostátní soutěž uměleckých středních a vyšších odborných škol Figura 2016
 - I. cena v kategorii kresba postavy – Michelle Maštaliřová
 - III. cena v kategorii kresba postavy – Marie Horvathová
 - I. cena v kategorii malba postavy – Petr Dejmek
 - II. cena v kategorii portrét – Petr Dejmek
- Celostátní soutěž firmy Antalis – Doteky papíru, na téma „Letní olympijské hry Rio de Janeiro 2016“
 - I. cena v kategorii středních škol – kolektiv druhého ročníku Propagační grafiky za sadu opalovacích šablon
 - III. cena – Daniela Dvornická za hrací kostku „Hod si pro sport“
 - Speciální cena za grafiku – Karolína Gemelová

- Celostátní malířská soutěž Bezpaspart
I. cena – Matyáš Malač
II. cena – Petr Dejmek
- Mezinárodní soutěž Young Package – Mladý obal 2016
laureát soutěže – Jolana Kováčiková
laureát soutěže – Dmytro Mandzyuk
- Jičín – město pohádky, soutěž na téma „Co se skrývá v šapito?“
I. cena v kategorii středních škol – kolektiv prvního ročníku Propagační grafiky
- Soutěž Asociace vyšších odborných a středních škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory
Studentský design 2016
laureát soutěže – Ondřej Chrupa
laureát soutěže – Jolana Kováčiková
- ZOO Praha – Cena „Malý Richard“
za interaktivní panel zdobící opičího boha Hanumana – oddělení řezbářství a produktového designu
- Malířská soutěž PP Partners Prague pořádaná Izraelským velvyslanectvím
I. cena – Klára Janů
II. cena – Petr Dejmek
- Soutěž vydavatelství Mladá fronta „Studenti čtou a píší noviny“
laureát soutěže – Šimon Kučera

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Odborné stáže zahraničních studentů a výměnné pobyty – Erasmus+:

Savonlinna Vocational School, Savonlinna (Finsko)
Escola Artística Soares dos Reis, Porto (Portugalsko)
Birmingham Metropolitan College, Birmingham (Velká Británie)

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice. V roce 2016 škola obdržela již po sedmácté Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vynikající úroveň praktické přípravy. Žáci a studenti školy pod vedením odborných pedagogů spolupracují na řadě akcí, ze kterých uvádíme:

- Návrh a realizace ceny Klubu mladého diváka
- Výroba masek a figur pro masopustní průvod v Praze 3, pořadatel Městská část Praha 3
- Výstava papírových plastik v ZOO Praha
- Srdíčkový den – charitativní akce na pomoc postiženým dětem, Pomozte dětem o. p. s.
- Spolupráce se Sdružením Koniklec – návrhy a realizace edukativních pomůcek
- Spolupráce na organizaci veletrhu For Furniture 2016
- Spolupráce na organizaci veletrhu For Habitat 2016
- Spolupráce s firmou Truhlářství Sargánek – design předsiřnového nábytku
- Mikulášská nadílka – MŠ Lidická
- Mikulášská nadílka – MŠ Sudoměřská

- Práce na Žižkovském Betlému pro MČ Praha 3
- Návrhy a realizace deseti prototypů papírových odnosných obalů na prsní protězy pro Alianci žen s rakovinou prsu

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	63	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne
	malba a malířské techniky	15	pro veřejnost	ne
	design bytového interiéru	15	pro veřejnost	ne

12. Další aktivity, prezentace

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2015 soubornou expozicí školy
- Účast na festivalu Jičín – město pohádek – předvádění řemeslné praxe programů Řezbářství a produktový design, Užité malba, Tvorba pro děti, výstava prací žáků a workshop pro děti
- Účast na XI. ročníku festivalu Hračkobraní v Kamenici nad Lipou samostatnou expozicí hraček a herních objektů
- Účast na VIII. Sochařském symposiu Schooko, Praha
- Účast na výstavě Design Blok 2016 exponáty oddělení tvorby pro děti a designu nábytku a interiéru
- Účast oddělení designu nábytku a interiéru na výstavě masek Scarabeus, Praha
- Výstava oddělení propagační grafiky a malby v KC Zahrada, Praha 3
- Výstava oddělení propagační grafiky v galerii KC Průhon, Praha 17
- Účast na sochařském symposiu Schooko, Praha 3
- Účast oddělení užité malby na veletrhu Památky, Výstaviště Praha
- Účast na akci Student fest – akční malba
- Články v MF Dnes, Radničních novinách Prahy 3 (vícekrát), časopisech Ateliér, Domov a dalších

Významné opravy a rekonstrukce

Rekonstrukce některých kabinetů a ateliérů oddělení tvorby hraček a herních předmětů, nové vybavení

Rekonstrukce některých kabinetů a ateliérů oddělení užité malby

Rekonstrukce kabinetů a ateliérů oddělení propagační grafiky, nové vybavení

Rekonstrukce šaten žáků a studentů, nové vybavení

Opravy kabinetů a ateliérů oddělení tvorby výstavního a prostorového designu, nové vybavení

Rekonstrukce kotelny, výměna kotlů

Nový povrch hřiště, nová střešní krytina

Nová vjezdová vata do dvora, automatické otevírání

Rekonstrukce severní větve WC v pěti podlažích hlavní budovy

Výstavy ve školní galerii

říjen – listopad	Vlastimil Teska – design židlí
prosinec	vánoční prodejní výstava oddělení užité malby
leden – březen	Karel Oberthor – grafika, obrazy
duben – červen	Martin Patříčný – objekty ze dřeva

Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost přispívají k zviditelnění a medializaci školy. Ve školním roce 2015/2016 se podařilo uspořádat jedenáct akcí:

24. 9. 2015	Trojanovo trio – Pavel Hůla, housle, Petr Paulů, kytara, Ladislav Horák, akordeon (v rámci Dnů žižkovského kulturního dědictví, financováno přímo MČ Praha 3)
20. 10. 2015	Tango jazzile – Petr Paulů, kytara, Ladislav Horák, akordeon (s podporou s MČ Praha 3)
16. 11. 2015	Atarés – latinskoamerická hudba – Frank Hernández, Rostislav Máca, Zdeněk Urbanovský, Sergey Voynov, Bharata Rajnošek (s podporou s MČ Praha 3)
7. 12. 2015	Adventní koncert – sólistka Opery ND Sylva Čmugrová, mezzosoprán, Petr Paulů, kytara, Ladislav Horák, akordeon (s podporou s MČ Praha 3)
22. 12. 2015	Noël – vánoční melodie, vokálně instrumentální soubor
26. 1. 2016	Bzzušband – Základní umělecká škola Praha 8
18. 2. 2016	Populární hudba – Pražská konzervatoř
21. 3. 2016	Franz Lehár, Veselá vdova – koncertní provedení operety, Pražská konzervatoř
19. 4. 2016	Bicí nástroje – Pražská konzervatoř
12. 5. 2016	Consortium Conservatorium – barokní orchestr Pražské konzervatoře
7. 6. 2016	Závišův kříž – koncertní provedení muzikálu, Pražská konzervatoř

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Taneční sál je využíván firmou Aisha pro kurzy břišních tanců (pronájem).

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

25. 9. 2015	Revize elektrické instalace – bez závad
8. 10. 2015	Revize plynových spotřebičů – bez závad
13. 10. 2015	Revize spalinových cest a plynových zařízení – bez závad
30. 9. 2015	Revize nákladního výtahu – bez závad
8. 10. 2015	Kontrola zařízení pro zásobování požární vodou – bez závad
30. 11. 2015	Revize tlakových nádob – bez závad
7. 12. 2015	Revize nákladního výtahu – bez závad
7. 1. 2016	Revize tělocvičných zařízení a nářadí – bez závad
7. 3. 2016	Revize elektrických zařízení – bez závad
14. 3. 2016	Revize nákladního výtahu – bez závad
23. 3. 2016	Revize silnoproudých elektrických rozvodů – bez závad
1. 6. 2016	Prověrka stavu BOZP a PO – bez závad
23. 6. 2016	Revize nákladního výtahu – bez závad
8. 6. 2016	Veřejnosprávní kontrola hospodaření s FKSP – drobné závady odstraněny v termínu

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	24 409,60	22 984,60	882,00	543,00
zákonné pojištění a FKSP	8 428,83	7 969,88	308,75	160,20
nákup materiálu	1 521,94	288,16	671,60	562,18
voda, palivo, energie	2 772,63	–	2 772,63	–
služby	4 504,13	–	2 752,37	1 751,76
ostatní	1 289,33	22,04	770,65	496,64
ONIV celkem	10 088,03	310,20	6 967,25	2 810,58
NIV celkem	42 926,46	31 254,68	8 158,00	3 513,78

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	173,64
ostatní výnosy z vlastní činnosti	654,67
výnosy z úroků	10,39
převody z vlastních rezervních fondů	269,68
převody z vlastních fondů	996,92
ostatní výnosy	1 192,28
příspěvky od rodičů	216,20
změna stavu zásob výrobků	–
celkem	3 513,78

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	570				
český jazyk	5	160	5	168	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	15	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	-	1	-
Matematické vzdělávání	8	256	10	336				
matematika			10	336	2	3	3	2
Estetické vzdělávání	5	160	7	234				
literární výchova			7	234	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	-	-	2	1
Konstrukční příprava	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	-	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	-	-
výtvarná příprava			6	204	3	3	-	-
Technologická příprava	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	4	1	-	-
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	-	-	-
Výroba a odbyt	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	-	-	-	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
Celkem	128	4 096	136	4 620	34	35	35	33
Nepovinný matematický seminář			4	128	-	-	2	2

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
Design interiéru	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	152	5 028	37	40	40	35
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	-	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	1	-	-
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	-	-
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	-	-	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	-	-
figurální kreslení			8	260	-	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	-
anatomie			1	34	-	1	-	-
základy fotografie			4	136	-	2	2	-
Technologická a technická příprava	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	-	-	-
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	-	2	-	-
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	-	-	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 024	38	39	39	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	-	-	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Technologická příprava	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	152	5 024	39	37	40	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	158	5 228	39	42	41	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	-	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	1	-	-
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	-	-
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	-	-	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	-	-
figurální kreslení			6	192	-	-	3	3
písmo			2	68	2	-	-	-
anatomie			1	34	-	-	1	-
Technologická a tvarová příprava	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	-	-	-
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	-	-	3	3
modelování			4	136	-	4	-	-
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	45	1462				
navrhování			13	414	-	-	6	7
základy animace			5	158	-	-	2	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	151	4 982	38	37	38	38
Nepovinný matematický seminář			4	128	-	-	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
Technologická příprava	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
Návrhová a realizační tvorba	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	152	5 024	38	38	40	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	151	4926	38	39	39	35
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-41-N/01 Design herních předmětů
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/02 Interiérová tvorba

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/04 Malba a přidružené techniky

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	91
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	33	33	93
Povinné volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2015

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	2
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0
6.	Vystavené druhopisy vysvědčení	počet:	24

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2015/2016 schválila školská rada SUPŠ dne 19.10. 2016.



Milan Martiník ak. soch.
předseda

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2015/2016 schválila školská rada VOŠUP dne 19.10. 2016.



PhDr. Jitka Mrázková
předsedkyně



V Praze, dne 13. října 2016



Mgr. Pavel Kovářik
ředitel školy