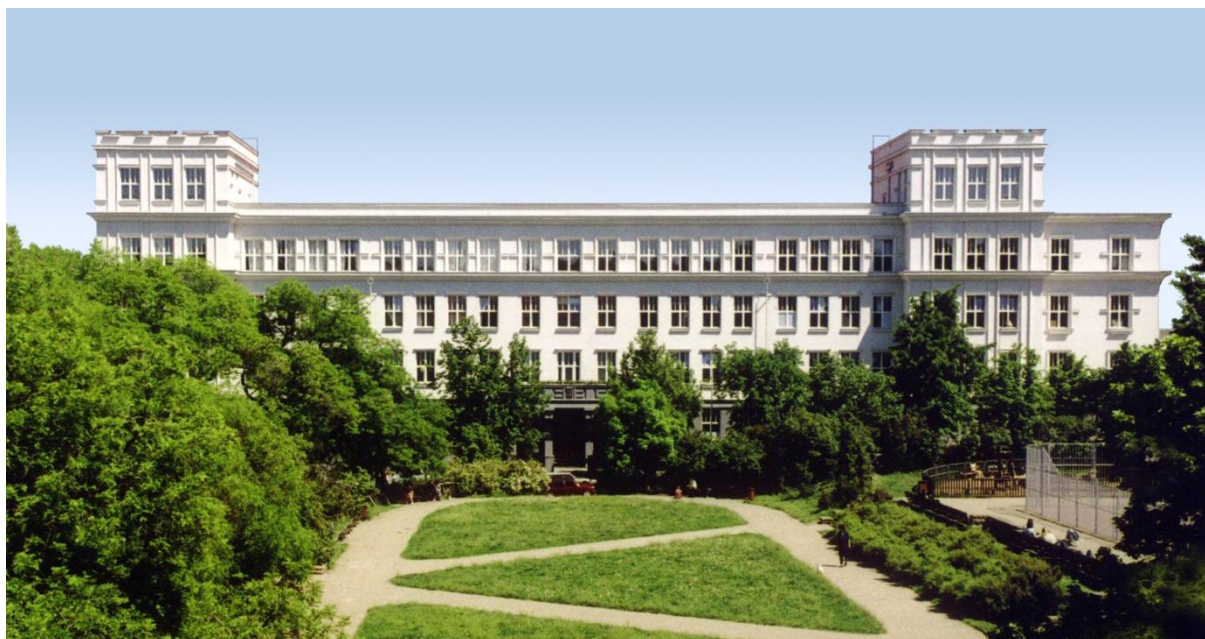


**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová
a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti
ve školním roce
2014/2015**

Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny v skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	4
II.	Pracovníci právnické osoby	5
	Pedagogičtí pracovníci	5
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	8
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	8
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	8
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	8
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	9
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	10
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií	10
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2015/2016	11
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	12
	Ověřování výsledků vzdělávání	12
	Školní vzdělávací programy	12
	Vzdělávací programy VOŠ	12
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	13
	Výchovné a kariérní poradenství	13
	Prevence sociálně patologických jevů	13
	Ekologická výchova a environmentální výchova	14
	Multikulturní výchova	16
	Výchova k udržitelnému rozvoji	16
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	17
	Soutěže	17
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	18
	Spolupráce právnické osoby s partnery	18
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	18
	Další aktivity a prezentace	19
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	19
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	20
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014	21
Přílohy:	Učební plány oborů vzdělání střední školy	22
	Učební plány vzdělávacích programů VOŠ	30
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2014	34

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2015, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

2. Ředitel:

e-mail:

telefon:

Mgr. Pavel Kovářik

info@sups.cz

222 728 255, 603 256 736

Statutární zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

PhDr. Jitka Mrázková

info@sups.cz

222 728 255, 732 862 693

Zástupce ředitele:

e-mail:

telefon:

Milan Martiník ak. soch.

milan.martinik@sups.cz

222 728 255, 724 193 258

3. Webové stránky právnické osoby:

www.sups.cz

4. Školy a školská zařízení, jejich kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

397 žáků

40 studentů

5. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru vzdělání / vzdělávacího programu	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba / Tvorba nábytku a interiéru	88	
	82-41-M/11	Design interiéru / Design nábytku a interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba / Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Scénografie	44	
	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů / Tvorba pro děti	44	
	82-41-M/10	Řezbářství / Řezbářství a produktový design	44	
	82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba / Výstavní a prostorový design	44	
	82-41-M/05	Grafický design / Propagační grafika	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba / Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství / Řezbářství a restaurování dřeva	10	

6. Změny v skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
oproti školnímu roku 2013/2014

- a. nové obory / programy: 0
- b. zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
(v závorce uveden vlastník objektu)

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Žižkovo náměstí 1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)
- b. jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujmají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotokomora, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, modelovna, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová A1), datové projektory, zpětné projektory, magnetofony, diktafony, DVD kamery, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Byly zakoupeny dvě interaktivní tabule. Od školního roku 2014/2015 je ve spolupráci s Institutem digitální fotografie v provozu fotografický ateliér s veškerým profesionálním vybavením. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také tanečního sálu v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy je od roku 1999 v provozu bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů, který byl v tomto školním roce rekonstruován a vybaven novou vzduchotechnikou. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

K dispozici je interní knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědecko-technických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby bývalého Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy. Žákům, studentům i pedagogům je trvale přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a tiskárnou. V celé budově byla vybudována ICT síť, kabinety učitelů a oborové učebny jsou rovněž vybaveny potřebnou ICT technikou. V současné době je třeba konstatovat, že stáří budovy si naléhavě žádá rozsáhlou rekonstrukci. V tomto školním roce se podařilo renovovat ve dvou fázích řadu učeben a dalších vnitřních prostor. Byly rekonstruovány rozvody a regulace topení v celé budově a rozvody TUV ve sklepech. V rekonstrukcích a opravách míníme podle možností pokračovat.

9. Školská rada

Datum zřízení: 22. března 2005

Aktuální složení:

předseda kontakt	SUPŠ Milan Martiník ak. soch. milan.martinik@sups.cz	VOŠUP PhDr. Jitka Mrázková info@sups.cz
členové	Ing. Irena Kryšťůfková Zdeněk Korejs Bc. Lukáš Haupt Jan Bublík Kateřina Hamrová	Mgr. Lucie Vítkovská PhDr. Lýdia Říhová MgA. Richard Pešek Adam Stiburek Světлана Voděrová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	66	46,4	-	-	66	46,4
VOŠUP			25	5,6	-	-	25	5,6

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		t.j. % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SUPŠ	kvalifikovaných	66	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	25	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
66	0	5	8	17	20	16

d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	1	NIDV
	1	pro hodnotitele českého jazyka a literární výchovy	2	NIDV
	1	mezinárodní konference učitelů angličtiny	1	Cambridge Park s.r.o.
	1	moderní trendy ve vzdělávání	1	Pearson Education & Bohemian Ventures
	1	výuka anglického jazyka	1	Oxford Professional Development
	1	výtvarná fotografie	1	Unie grafického designu a.s.
	1	využití počítače v matematice	1	Descartes v.o.s.
	1	autorské právo ve školství	1	Descartes v.o.s.
	3	techniky práce ve skupině formou osobního zážitku	1	PPP
kurzy	1	praktická první pomoc	1	Descartes v.o.s.
školení	2	ekologie a environment	1	Akademie věd ČR
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	66	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	66	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice
	2	evropské projekty	2	NAEP
doplňkové pedagogické studium	1	výuka odborných předmětů	2	PFUK Praha
školský management	0		0	
rozšiřování a probace	1	dějiny umění	1	PFUK Praha

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby)		celkem: 5
z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	15,58

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	zadávání veřejných zakázek	1	Comenius Praha
kurzy	0		0	
školení	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	18	Radek Srb, OZO Jaroslavice
	1	požární ochrana	18	Radek Srb ml., OZO Jaroslavice

III.

Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání (SUPŠ a VOŠUP)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	312
VOŠUP	1 / 4	39

Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	2	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	8	
– sami ukončili vzdělávání:	0	
– vyloučení ze školy:	1	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	9	
– přestoupili na jinou školu:	6	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	2	změna vzdělávacího programu

Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	2	
– vyloučení ze školy:	2	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	1	
– přestoupili na jinou školu:	0	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
(stav podle zahajovacích výkazů)

a. Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
SUPŠ	26,00 / 9,75	6,73
VOŠUP	39,00 / 9,75	6,96

b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
není zavedeno	0 / 0	0

3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
		počet žáků celkem	5	1	0	3	2	4	2	1	2	95	10	1	1
	z toho nově přijatí	2	0	0	0	1	1	1	1	0	24	5	0	0	35
VOŠUP	počet studentů celkem	0	1	1	1	1	0	1	0	2	7	0	0	0	14
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. Denní vzdělávání

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	34	20
	neprospělo	2	0
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2015		272	34
t.j. % z celkového počtu žáků		87,18	97,50
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		60,30	99,45
z toho neomluvených		1,20	0,00

b. Vzdělávání při zaměstnání

Není zavedeno.

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku		85	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	69	0
	neprospěl	1	0

Pět maturantů obdrželo Osvědčení Hospodářské komory ČR udělované nejlepším studentům středních odborných škol v České republice.

Absolutorium se ve školním roce 2014/2015 nekonalo.

6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2015/2016

a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31	256
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	3
	počet přijatých celkem	17	81
	z toho v 1. kole	15	76
	z toho ve 2. kole	0	4
	z toho v dalších kolech	2	1
	z toho na odvolání	0	8
	počet nepřijatých celkem	4	149
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
	Tvorba pro děti		2
	Tvorba nábytku a interiéru		3
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015		

b. Vyšší odborná škola

Přijímací řízení nebylo vypsané.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:	1	Srbsko
	4	Ruská federace
	2	Ukrajina
VOŠUP:	3	Ruská federace
	1	Ukrajina

Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou žáci se speciálním režimem výchovy a vzdělávání ani s potřebou integrace.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků – anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk a literární výchova. V rámci schůzek předmětových komisí byly výsledky srovnávacích testů vyhodnoceny. Výsledky vzdělávání ve výtvarných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

11. Školní vzdělávací programy

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru
Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Tvorba pro děti	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Ověřování funkce vzdělávacích programů probíhá průběžně na jednání předmětových komisí. Školní inspekce v roce ve školním roce 2013/2014 hodnotila školní vzdělávací programy jako kvalitně zpracované.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován volitelně anglický a německý jazyk. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti v zahraničních projektech a stážích, zahraničními zájezdy a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Design herních předmětů	82-41-N/01	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Interiérová tvorba	82-41-N/02	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Malba a přidružené techniky	82-41-N/04	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
Řezbářství a restaurování dřeva	82-42-N/02	Konzervátorství a restaurátorství

Akreditace vzdělávacích programů je platná do 31. srpna 2021.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v listopadu pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium.

a. Spolupráce s psychologkou PPP (Mgr. Petra Horynová)

Profesní poradenství

Únor 2015 – profipsychotesty se 21 žáky třetího ročníku (vyhodnocení proběhlo v březnu – dubnu 2015)

Práce s prvním ročníkem

Prosinec 2014 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium

Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník)

Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno 82 ISIC karet pro žáky a studenty a 6 ITIC karet pro pedagogy

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Přípravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný případ drogové závislosti ani projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Škola připravila ve spolupráci s organizací Život bez závislostí přednášky a besedy pro žáky všech ročníků. Žákům prvního a druhého ročníku byly promítány filmy s tématy problematiky kouření, alkoholu, drog a dalších sociálně patologických jevů. Vždy následovaly besedy na tato témata. Pro třetí ročník byly uspořádány besedy o problematice kouření a závislosti na alkoholu s dotazníkovým průzkumem a jeho vyhodnocením se žáky. Ve všech ročnících byla do výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách, první pomoci. Žákům čtvrtého ročníku byl promítán film o AIDS s následnou přednáškou a besedou a znovu probírána tematika stravovacích návyků (nebezpečí anorexie a bulimie). Také mimoškolní aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných

předmětů a projektů. Škola se účastní zahraničních projektů a naši žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. I to přispívá k jejich vyspělosti a zralosti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2014/2015 se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č. j. 16 745/2008 – 22 ze dne 27. listopadu 2008 a podle Ročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy ze dne 1. září 2014. Tento plán byl splněn.

Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2014/2015

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami, organizacemi a ústavy
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Rozvíjení spolupráce s ekologickým sdružením Tereza a Ekocentrem Koniklec Národním institutem pro další vzdělávání a Ministerstvem životního prostředí
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně
- Péče o žakovskou nástěnku EVVO na chodbě školy
- Školení koordinátorky EVVO
- Významné dny:

16. září 2014	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. března 2015	Světový den vody
22. dubna 2015	Den Země
5. června 2015	Světový den životního prostředí

Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech (mají k dispozici náměty EVVO k jednotlivým vyučovacím předmětům poskytnuté Klubem ekologické výchovy), sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Koordinátorka poskytuje informace o EVVO do sborovny školy a na nástěnku na chodbě.

Ekologizace provozu školy

Škola dbá na šetření energií a třídění odpadů, ve škole jsou nádoby na papír, plasty, všeobecný odpad a použité baterie. Jednotlivá oddělení zdokonalují třídění odpadů a pracují s ekologickými materiály. Snažíme se podle možností zlepšovat prostředí ve škole – proběhla modernizace a rekonstrukce řady učeben, kabinetů a dalších prostor. Byla vybudována ICT síť v celém objektu. Školní bazén v suterénu byl rekonstruován a vybaven novou vzduchotechnikou.

Ekologické aktivity jednotlivých oborů

Design nábytku a interiéru, Interiérová tvorba

Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování. Při výuce designu nábytku je vedle typologie konstrukce a technologie vždy rozebírána otázka ekologie výroby, užívání a likvidace nábytku. Trvá úzká dlouhodobá spolupráce s Ekocentrem Koniklec na vzdělávacím programu o ekologických aktivitách pro základní a střední školy. Ekocentrum Koniklec provádí tuto aktivitu za grantové podpory EU a Ministerstva pro místní rozvoj.

Tvorba nábytku a interiéru

V souladu s plánem výuky zpracovávali žáci referáty na téma ekologie v nábytkářském průmyslu. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech, které je možné využívat v nábytkářském průmyslu a interiérové tvorbě, např. desky z recyklovaných obalů Tetrapac. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Bylo zlepšeno životní prostředí v interiéru školy – žáci spolupracovali na vybavení rekonstruovaných učeben a kabinetů novým mobiliářem.

Scénografie

Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.). Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami, polystyrenem a plexisklem apod. Při práci s barvami je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Tvorba životního prostředí je součástí výuky, žáci mají dostatek informací a vystupují aktivně při různých mimoškolních akcích (Žižkovský masopust apod.). Žáci v předmětu praktická cvičení často pracují se zbytkovými materiály – zužitkování zbytkového papíru, kartonů, textilu apod. Jsou využívány nabídky firem k odebrání a využití zbytkových materiálů z výstav a jiných činností (spolupráce s ČT Praha, ND, Divadlem Na Vinohradech). Odpad je tříděn přímo na oboru, každý materiál do určených nádob (dřevo, papír, piliny, plasty).

Užitá malba, Malba a přidružené techniky

Všichni žáci a studenti využívají pro studijní práce recyklovaný materiál, jedná se především o papír, lepenky, desky apod. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami apod. Při práci s olejovými a akrylovými jsou dodržovány zásady ekologického zacházení s nimi, je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve zvláštní uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Při práci s akrylovými barvami je důsledně dodržován způsob čištění teplou vodou a mýdlem. Žáci a studenti jsou vedeni k tomu, aby především zbytkové barvy nebyly likvidovány běžným způsobem, nýbrž odděleně, aby nedocházelo k nežádoucímu zatížení životního prostředí. Tato problematika je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí, např. tempera, suchý pastel, vaječná tempera, akryl apod. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se mimoškolních akcí, výstav a vizuálních akcí s tematikou životního prostředí. Také spolupráce oddělení s partnery má i ekologickou tematiku.

Výstavní a prostorový design

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci navrhli ekologické stavby, drobnou parkovou a zahradní architekturu.

Tvorba pro děti, Design herních předmětů

Ve školním roce 2014/2015 byly opět zařazeny osvědčené úkoly s ekologickou tematikou. Stále je kladen důraz na maximální využití řeziva a textilu, snižování množství odpadu a využívání zbytkového materiálu (papír, textil, kůže, plexisklo a další) od různých firem, kterým tak pomáháme při likvidaci jejich odpadů. Preferuje se používání ekologických barev a nátěrových hmot, které šetří životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Ekologická témata, např. třídění odpadů v interiérech MŠ, jsou zařazena ve VOŠ a ve IV. ročníku SUPŠ. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci a studenti se zúčastnili řady akcí s ekologickou tematikou.

Propagační grafika

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají výjimečně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do maturitních a klauzurních prací. Žáci se zúčastnili řady akcí a projektů s ekologickou tematikou.

Řezbářství a produktový design, Řezbářství a restaurování dřeva

Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Preferováno je používání ekologických a přírodních materiálů. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se akcí s tematikou životního prostředí.

Činnost koordinátorky EVVO

- činnost koordinátorky podle Ročního plánu EVVO 2014/2015
- školení koordinátorky – účast na přednáškách Akademie věd
- spolupráce s Odborem mezinárodní ochrany biodiverzity Ministerstva životního prostředí, s Národním institutem pro další vzdělávání a s Komisí pro zoologické zahrady

Významné dny

Aktualizace významných ekologických dnů proběhla ve výuce většiny vyučovacích předmětů a na nástěnkách ve škole. Témata významných mezinárodních ekologických dnů byla využita ve výtvarných i všeobecných předmětech, v některých případech i jako maturitní nebo klauzurní práce.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce). K multikulturnímu vzdělávání přispívá i zapojení školy do mezinárodních projektů, účast v soutěžích a spolupráce školy se sociálními partnery. Ve škole studuje třináct zahraničních žáků ze čtyř zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje prostupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru: Primošten (Chorvatsko) – 45 žáků, Hvar (Chorvatsko) – 31 žáků, Silvi Marina (Itálie) – 34 žáků, Berlín (Německo) – 6 žáků, Malá Skála – 20 žáků, Staré Splavy – 9 žáků, Blato – 17 žáků, Praha – 11 žáků

Řezbářské symposium: Jílové u Prahy – 18 žáků

Poznávací studijní zájezdy, návštěvy galerií, muzeí a výstav: Wien (Rakousko) – 45 žáků, Kortrijk, Brugge (Belgie) – 42 žáků

7. **Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

8. **Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Celostátní soutěž uměleckých středních a vyšších odborných škol Figura 2014
II. cena v kategorii portrét – Petr Dejmek
- Celostátní soutěž na logo města Jáchymov
I. cena – Jan-Michael Lašek
II. cena – Evelína Ženíšková
III. cena – Jan-Michael Lašek
III. cena – Josef Lev
- Jičín – město pohádky, soutěž nejznámější pohádky na poštovních známkách
I. cena – Irina Sycheva
II. cena – Valerie Motlová
III. cena – Julie Daňhelová
III. cena – Tereza Černá
- Veletrh Polygraf 2015
Cena veletrhu za nástěnný kalendář – Denisa Nadrchalová
- Soutěž ČSOB na návrhy odpočivných zón
I. cena – Světlana Voděrová
II. cena – Eliška Jedličková
III. cena – Tereza Kindlová
- Soutěž Nemocnice Motol na návrh interiéru dětské učebny a herny
I. cena za hernu – Eliška Jedličková, Tereza Kindlová
I. cena za učebnu – Ondřej Balada, Dominik Kučera

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Odborné stáže, výměnné pobyty – Erasmus+:

Savonlinna Vocational School, Savonlinna (Finsko), Escola Artística Soares dos Reis, Porto (Portugalsko), Birmingham Metropolitan College, Birmingham (Velká Británie)

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice. V roce 2015 škola obdržela již po šestnácté Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vynikající úroveň praktické přípravy. Žáci a studenti školy pod vedením odborných pedagogů spolupracují na řadě akcí, ze kterých uvádíme:

- Realizace nástěnného kalendáře firmou Antalis podle návrhu Denisy Nadrchalové
- Realizace osmi nástěnných obrazů pro Rehabilitační ústav Kladruby
- Malířská výzdoba modlitebny a duchovního prostoru v Rehabilitačním ústavu Kladruby
- Spolupráce se Sdružením Koniklec – návrhy a realizace edukativních pomůcek pro přírodovědné vzdělávání
- Srdíčkový den – charitativní akce na pomoc postiženým dětem, Pomozte dětem o.p.s.
- Spolupráce při organizaci expozice veletrhu For Furniture 2015
- Mikulášské nadílky – MŠ Sodoměřská, MŠ Lidická
- Výroba masek pro masopustní průvod v Praze 3, pořadatel Městská část Praha 3
- Dobročinná aukce v hotelu Kampa – vydraženo 11 malovaných váz z oddělení malby
- Výroba opičích masek „Hanuman“ pro ZOO Praha žáky a studenty řezbářských oborů
- Vydání knihy „Krvavá Máry“ s ilustracemi a typografií žáků Propagační grafiky nakladatelstvím Plot
- Návrh loga a diplomu pro Hospodářskou komoru ČR
- Návrh loga pro neziskové organizace SOLE a CoEdu
- Návrh loga pro firmu Koučing Junák
- Návrh a realizace ceny Klubu mladého diváka
- Grafický návrh obalu CD a bookletu pro hudební soubor Bzzušband
- Realizace sedmi nástěnných obrazů pro firmu Reticulum

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	52	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne
	malba a malířské techniky	15	pro veřejnost	ne
	design bytového interiéru	15	pro veřejnost	ne

12. Další aktivity, prezentace

- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2014 soubornou expozicí školy
- Účast na festivalu Jičín – město pohádek – předvádění řemeslné praxe programů Řezbářství a produktový design, Užitá malba, Tvorba pro děti, výstava prací žáků a workshop pro děti
- Účast na X. ročníku festivalu Hračkobraní v Kamenici nad Lipou samostatnou expozicí hraček a herních objektů
- Účast na VII. malířském symposiu Benedikt, Most
- Výstava obrazů a herních objektů v prostorách Kulturního domu v Řepích
- Výstava oddělení propagační grafiky a malby v KC Zahrada, Praha 3
- Výstava oddělení řezbářství v klubu Ostrov čtení a her Tapatan, Praha 3
- Účast v soutěži Asociace vyšších odborných a středních škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory Studentský design 2014
- Účast na výstavě Design Blok 2014 exponáty oddělení tvorby pro děti a designu nábytku a interiéru
- Účast na veletrhu For interior 2014 soubornou expozicí školy
- Účast na VI. a VII. Sochařském symposiu Schooko, Praha
- Účast na sochařském symposiu v Jílovém u Prahy
- Účast oddělení designu nábytku na výstavě masek Scarabeus, Praha
- Výstava prací žáků a studentů malířských oborů v Regionálním muzeu v Jílovém u Prahy
- Výstava masek v NTM Praha – Design nábytku a interiéru
- Prezentace práce školy na valné hromadě Asociace českých nábytkářů
- Výzdoba interiéru cestovní kanceláře Fun Tours modely světových dominant
- Články v MF Dnes, Radničních novinách Prahy 3 (vícekrát), časopisech Ateliér, Art Antiques, Domov a dalších

Koncerty na schodech

Koncerty na hlavním schodišti školy pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost, za podpory MČ Praha 3, přispívají k zviditelnění a medializaci školy. Ve školním roce 2014/2015 se podařilo uspořádat deset akcí:

16. 9. 2014	Ladislav Horák, akordeon, Petr Nouzovský, violoncello (v rámci Dnů žižkovského kulturního dědictví, financováno přímo MČ Praha 3)
21. 10. 2014	Jan Riedlbauch, flétna, Miloslav Klaus, kytara (grant MČ Praha 3)
18. 11. 2014	Trio Amadeus – dechové trio (grant MČ Praha 3)
11. 12. 2014	Barokní orchestr Pražské konzervatoře
22. 1. 2015	Live band – rocková skupina (grant MČ Praha 3)
17. 2. 2015	Foxie & the Band – studentská rocková skupina
19. 3. 2015	Popové zpívání – Pražská konzervatoř
20. 4. 2015	Zvíkovský rarášek – koncertní provedení opery, Pražská konzervatoř
21. 5. 2015	Slavné operetní a muzikálové melodie – Pražská konzervatoř
9. 6. 2015	Pophoubí – Pražská konzervatoř

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnícká osoba vykonává v době školních prázdnin

Taneční sál je využíván firmou Aisha pro kurzy břišních tanců (pronájem).

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

15. 10. 2014	Kontrola plynových zařízení – bez závad
15. 10. 2014	Revize plynových spotřebičů – bez závad
16. 10. 2014	Revize spalinových cest – bez závad
31. 10. 2014	Kontrola zařízení pro zásobování požární vodou – bez závad
11. 11. 2014	Kontrola pracovních podmínek podle vyhlášky č. 79/2013 Sb. – bez závad
20. 11. 2014	Revize elektrických zařízení – bez závad
25. 11. 2014	Revize hadic požárních hydrantů – závady odstraněny v termínu
30. 12. 2014	Revize elektrické instalace – bez závad
7. 1. 2015	Revize tělocvičných zařízení a nářadí – bez závad
10. 5. 2015	Kontrola elektrospotřebičů – bez závad
3. 6. 2015	Revize tlakových nádob – bez závad
4. 6. 2015	Prověrka stavu BOZP a PO – bez závad

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP (SR)	HMP	
mzdové prostředky	23 621,07	22 105,18	944,00	571,89
zákonné pojištění a FKSP	8 535,41	7 658,79	427,76	448,86
nákup materiálu	1 142,28	315,26	533,50	293,51
voda, palivo, energie	2 483,79	–	2 408,50	75,29
služby	3 982,71	30,36	2 603,93	1 348,42
ostatní	1 395,98	–	1 170,31	225,67
ONIV celkem	9 004,76	345,62	6 716,24	1 942,90
NIV celkem	41 161,24	30 109,59	8 088,00	2 963,65

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	252,95
ostatní výnosy z vlastní činnosti	141,24
výnosy z úroků	6,71
převody z vlastních rezervních fondů	551,08
převody z vlastních fondů	848,32
ostatní výnosy	536,47
příspěvky od rodičů	676,52
změna stavu zásob výrobků	– 49,64
celkem	2 963,65

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	570				
český jazyk	5	160	5	168	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání	5	160	15	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	10	336				
matematika			10	336	2	3	3	2
Estetické vzdělávání	5	160	7	234				
literární výchova			7	234	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	–	–	2	1
Konstrukční příprava	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
Technologická příprava	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	4	1	–	–
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
Výroba a odbyt	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	30	1 024						
Celkem	128	4 096	136	4 620	34	35	35	33
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
Matematické vzdělávání	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
Design interiéru	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	152	5 028	37	40	40	35
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	-	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	1	-	-
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	-	-
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	-	-	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	-	-
figurální kreslení			8	260	-	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	-
anatomie			1	34	-	1	-	-
základy fotografie			4	136	-	2	2	-
Technologická a technická příprava	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	-	-	-
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	-	2	-	-
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	-	-	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	152	5 024	38	39	39	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	-	-	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
Technologická příprava	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	152	5 024	39	37	40	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
Technologická a technická příprava	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
Návrhová a realizační tvorba	27	864	44	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
základy animace			5	170	–	2	3	–
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	158	5 228	39	42	41	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	-	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	1	-	-
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	-	-
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	-	-	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	-	-
figurální kreslení			6	192	-	-	3	3
písmo			2	68	2	-	-	-
anatomie			1	34	-	-	1	-
Technologická a tvarová příprava	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	-	-	-
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	-	-	3	3
modelování			4	136	-	4	-	-
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	37	1 184	45	1462				
navrhování			13	414	-	-	6	7
základy animace			5	158	-	-	2	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	151	4 982	38	37	38	38
Nepovinný matematický seminář			4	128	-	-	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
Technologická příprava	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
Návrhová a realizační tvorba	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	152	5 024	38	38	40	36
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
Společenskovední vzdělávání	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
Přírodovědné vzdělávání	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
Matematické vzdělávání	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
Estetické vzdělávání	5	160	7	230				
literární výchova			7	230	1	2	2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
Ekonomické vzdělávání	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
Technologická a technická příprava	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
Návrhová a realizační tvorba	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	151	4926	38	39	39	35
Nepovinný matematický seminář			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Ve III. a IV. ročníku je zařazen nepovinný matematický seminář v rozsahu dvou hodin týdně.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-41-N/01 Design herních předmětů
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

82-41-N/02 Interiérová tvorba

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	30	30	90
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-41-N/04 Malba a přidružené techniky
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	31	31	91
Povinně volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:
Kód a název oboru vzdělání:
Délka a forma studia:

82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						za celé vzdělávání
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
Povinné vyučovací předměty	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Celkem	30	30	30	30	33	33	93
Povinné volitelné vyučovací předměty							6
Anglický jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Německý jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	0/1/1 ZK	6
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška
KZ klasifikovaný zápočet
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2014

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	0
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0
6.	Vystavené druhopisy vysvědčení	počet:	12

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2014/2015 schválila školská rada SUPŠ dne^{21.10.}..... 2015.

Milomir Makovicki
.....

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2014/2015 schválila školská rada VOŠUP dne^{21.10.}..... 2015.

Muzat
.....

V Praze, dne^{21.10.}..... 2015



Pavel Kovářik
.....

Mgr. Pavel Kovářik
ředitel školy