

**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová  
a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Praha 3, Žižkovo náměstí 1**



**Výroční zpráva o činnosti  
ve školním roce  
2012/2013**

## Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny ve skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	4
II.	Pracovníci právnické osoby	5
	Pedagogičtí pracovníci	5
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	8
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	8
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	8
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	8
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	9
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	10
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	10
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2013/2014	11
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	12
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	12
	Ověřování výsledků vzdělávání	13
	Školní vzdělávací programy	13
	Vzdělávací programy VOŠ	13
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	14
	Výchovné a kariérní poradenství	14
	Prevence sociálně patologických jevů	14
	Ekologická výchova a environmentální výchova	15
	Multikulturní výchova	18
	Výchova k udržitelnému rozvoji	18
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	18
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	18
	Soutěže	18
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	19
	Spolupráce právnické osoby s partnery	19
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	19
	Další aktivity a prezentace	20
	Koncerty na schodech	20
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	20
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	21
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012	22
Přílohy:	Učební plány oborů vzdělání střední školy	23
	Učební plány vzdělávacích programů VOŠ	37
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2012	41

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2013, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

**1. Přesný název právnické osoby** podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2013:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

**2. Ředitel:**

Mgr. Pavel Kovářik

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

222 728 255, 603 256 736

**3. Statutární zástupce ředitele:**

PhDr. Jitka Mrázková

e-mail:

info@sups.cz

telefon:

222 728 255, 732 862 693

**4. Zástupce ředitele:**

Milan Martiník ak. soch.

e-mail:

milan.martinik@sups.cz

telefon:

222 728 255, 724 193 258

**5. Webové stránky právnické osoby:**

www.sups.cz

**6. Školy a školská zařízení, jejich kapacita**

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

397 žáků

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

40 studentů

**7. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název vzdělávacího programu / oboru	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Tvorba nábytku a interiéru	88	
	82-41-M/11	Design nábytku a interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/001	Užitá malba	44	dobíhající
	82-41-M/03	Scénografie	44	
	82-30-M/003	Scénická technika	44	dobíhající
	82-41-M/08	Tvorba pro děti	44	
	82-41-M/023	Tvorba hraček a dekorativních předmětů	44	dobíhající
	82-41-M/10	Umělecké řezbářství	44	
	82-41-M/030	Tvarování dřeva a řezbářství	44	dobíhající
	82-41-M/03	Výstavní a prostorový design	44	
	82-41-M/008	Propagační výtvarnictví – výstavnictví	44	dobíhající
	82-41-M/05	Propagační grafika	44	
	82-32-M/007	Propagační výtvarnictví – propagační grafika	44	dobíhající
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

**8. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů  
oproti školnímu roku 2011/2012**

a. nové obory / programy:	0		
b. zrušené obory / programy:	2	Konstrukce a tvorba nábytku Nábytkářství	82-41-M/026 33-42-M/001

**9. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb  
(v závorce uveden vlastník objektu)**

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
Žižkovo náměstí 1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)
- b. jiná: nejsou

## 10. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotokomora, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, modelovna, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projektory, zpětné projektory, magnetofony, diktafony, DVD kamera, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také tanečního sálu v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy je od roku 1999 v provozu bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů.

K dispozici je odborná knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědecko-technických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby bývalého Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy pedagogů – výtvarníků, vynikajících žáků a studentů školy a dalších hostujících umělců.

Žákům, studentům i pedagogům přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a tiskárnou v síti. Na síť je napojena také kancelář vedení školy a některé kabinety, k dispozici je dále počítačová učebna s dalšími dvanácti počítači s příslušenstvím (scanner, tiskárny atd.), rovněž s připojením k internetu. Samostatné připojení má středisko vědecko-technických informací. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

V tomto školním roce se podařilo realizovat rekonstrukci zařízení pro odsávání pilin z dílenské budovy. Nové zařízení již nerozprašuje piliny a prach do okolí (což bylo dlouholetým problémem), nýbrž dokonale filtrovaný vzduch vrací zpět do budovy. Tím se významně snížila hluchost a šetří se i teplo. Zařízení je doplněno o lis na výrobu dřevních briket.

## 11. Školská rada

byla zřízena 22. března 2005 s účinností od 1. dubna 2005 (usnesení Rady HMP č. 0330/2005).

Složení školské rady do 31. srpna 2013:

předseda	Mgr. Martina Šandová, tel.: 603 703 333, sandovam@pvs.cz.
členové	Jiří Liška
	Petr Vlasák
	Rostislav Jaroš
	Daniel Marko
	Ing. Jaromír Nebřenský
	Zdeněk Korejs
	Milan Martiník ak. soch.
	MgA. Richard Pešek

Školská rada se ve školním roce 2012/2013 sešla dvakrát.

# I. Pracovníci právnické osoby

## 1. Pedagogičtí pracovníci

### a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SUPŠ	3	3	62	46,9	0	0,0	62	46,9
VOŠUP	3	3	11	6,0	0	0,0	11	6,0

### b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SUPŠ	kvalifikovaných	62	100
	nekvalifikovaných	0	0
VOŠUP	kvalifikovaných	11	100
	nekvalifikovaných	0	0

### c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
63	0	3	8	4	30	18

#### d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	prevence poruch hlasu u pedagogů	1	Descartes vzdělávací agentura
	1	anglický jazyk s rodilým mluvčím	1	VŠE Praha
	1	výuka anglického jazyka	1	INFOA International s.r.o.
kurzy	1	anglický jazyk	1	Národní institut pro další vzdělávání – Jaro II
školení	2	ekologie a environment	1	Akademie věd ČR
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	63	Radek Srb, Jaroslavice
	1	požární ochrana	63	Radek Srb, Jaroslavice
	1	databáze mobility	1	SPŠ Na Třebešíně
	2	evropské projekty	2	NAEP
doplňkové pedagogické studium	1	výuka odborných předmětů	1	PFUK Praha
školský management	0		0	
rozšiřování aprobase	1	anglický jazyk	1	ČVUT Praha Masarykův ústav vyšších studií
	1	dějiny umění	1	PFUK Praha

#### e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
5 – z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	15,58

### b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	švarc – systém	1	Nakladatel forum Praha
kurzy	1	aplikace spisové služby	4	Služba školy Mladá Boleslav
školení	1	požární ochrana	18	Radek Srb, Jaroslavice
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	18	Radek Srb, Jaroslavice



### III.

## Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání (SUPŠ a VOŠUP)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

##### a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	311
VOŠUP	1 / 4	26

##### Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 změna vzdělávacího programu

##### Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

**2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

**a. Denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>SUPŠ</b>	26,0 / 9,7	6,63
<b>VOŠUP</b>	26 / 6,5	4,33

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>není zavedeno</b>	0 / 0	0

**3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
		počet žáků celkem	2	1	2	8	2	0	1	2	3	87	11	1	3
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	1	1	23	2	1	0	29
<b>VOŠUP</b>	počet studentů celkem	1	0	0	1	2	0	1	1	0	3	0	0	0	9
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**  
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

**a. Denní vzdělávání**

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	43	15
	neprospělo	5	0
	opakovalo ročník	9	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2013		281	26
t.j. % z celkového počtu žáků		90,35	100,00
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		75,00	79,00
z toho neomluvených		2,02	0,00

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

Není zavedeno.

**5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorí**

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		84	0
z toho konali zkoušku opakovaně		23	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14	0
	prospěl	64	0
	neprospěl	4	0

Šest maturantů obdrželo Osvědčení Hospodářské komory ČR udělované nejlepším studentům středních odborných škol v České republice.

škola	Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová	absolutorium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		26	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	14
		prospěl	11
		neprospěl	0

## 6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2013/2014

### a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	24	213	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2	
	<b>počet přijatých celkem</b>	20	78	
	z toho v 1. kole	20	74	
	z toho ve 2. kole	0	4	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	0	8	
	počet nepřijatých celkem	2	107	
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)			
	Umělecké řezbářství		2	
	Scénografie		1	
	Tvorba nábytku a interiéru		1	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014			0	

## Vyšší odborná škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-42-N Konzervátorství a restaurátorství	
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	95	16	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	1	
	<b>počet přijatých celkem</b>	34	10	
	z toho v 1. kole	29	10	
	z toho ve 2. kole	5	0	
	z toho v dalších kolech	0	0	
	z toho na odvolání	0	0	
	počet nepřijatých celkem	37	3	
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)			0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014			0

### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:	1	Belgické království
	2	Republika Kazachstán
	8	Ruská federace
	2	Slovenská republika
	1	Spolková republika Německo
	3	Ukrajina
	1	Vietnamská socialistická republika
celkem:	18	
VOŠUP:	1	Slovenská republika

#### Zkušenosti ze začleňování cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou integrováni žáci ani žáci se zvláštními vzdělávacími potřebami.

### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Proběhlo výzkumné šetření intelektových předpokladů žáků středních škol ke studiu a zvládnutí zkoušek společné části maturitní zkoušky – test IST2000-R – verbální inteligence, numerická inteligence, figurální inteligence, paměť slova, paměť obrazce.

Výsledky vzdělávání ve výtvarných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

## 11. Školní vzdělávací programy

Od 1. září 2009 probíhá výuka podle vzdělávacích programů:

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru

Od 1. září 2010 probíhá výuka podle vzdělávacích programů:

Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Tvorba pro děti	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Umělecké řezbářství	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

Uvedené školní vzdělávací programy postupně nahrazují dosavadní dobíhající studijní obory.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován volitelně anglický a německý jazyk. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti v zahraničních projektech a stážích, zahraničními zájezdy a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů je platná do 31. prosince 2015.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v listopadu pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium.

#### a. Spolupráce s psycholožkou PPP (Mgr. Petra Horynová)

##### Profesní poradenství

Únor 2013 – profipsychotesty se 17 žáky třetího ročníku (vyhodnocení proběhlo v březnu – dubnu 2013)

##### Práce s prvním ročníkem

Prosinec 2012 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium

##### Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník)

Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

#### b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno 81 ISIC karet pro žáky a studenty a 7 ITIC karet pro pedagogy

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce – odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný případ drogové závislosti ani projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Škola připravila ve spolupráci s organizací Život bez závislostí přednášky a besedy pro žáky všech ročníků. Žákům prvního ročníku byl promítán film „Děkuji, drogám ne!“ na téma kouření, alkohol, drogy. Žákům druhého ročníku byl promítán film „Pravda o drogách“ – 16 videoklipů objasňujících a vyvracejících obvykle zakořeněné pověry a nepravdy o problematice drog a drogových závislostí. Následovala beseda na toto téma. Pro třetí ročník byly uspořádány besedy o problematice kouření a závislosti na alkoholu s dotazníkovým průzkumem a jeho vyhodnocením se žáky. Ve všech ročnících byla do výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách, první pomoci. Žákům čtvrtého ročníku byl promítán film „AIDS – hrozba pro zdraví“ s následnou přednáškou a besedou a znovu probírána tematika stravovacích návyků (nebezpečí anorexie a bulimie).

Také mimoškolní aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných předmětů a projektů. Škola se účastní zahraničních projektů a naši žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. I to přispívá k jejich vyspělosti a zralosti.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2012/2013 se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č.j. 16 745/2008 – 22 ze dne 27. listopadu 2008 a podle Ročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy ze dne 1. září 2012. Tento plán byl splněn.

#### Roční plán 2012/2013 environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami, organizacemi a ústavy
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Rozvíjení spolupráce s Ministerstvem životního prostředí a s Národním institutem pro další vzdělávání a dále s ekologickým Sdružením Tereza
- Dodávání ekologických aktualit pro pedagogy do sborovny školy
- Péče o žákovskou nástěnku EVVO v učebně č. 24
- Školení koordinátorky EVVO
- Významné dny:

16. září 2012	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. března 2013	Světový den vody
22. dubna 2013	Den Země
5. června 2013	Světový den životního prostředí

#### Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech (mají k dispozici náměty EVVO k jednotlivým vyučovacím předmětům poskytnuté Klubem ekologické výchovy) sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Koordinátorka poskytuje informace o EVVO do sborovny školy.

#### Ekologizace provozu školy

Škola dbá na šetření energií a třídění odpadů, jednotlivá oddělení zdokonalují třídění odpadů a pracují s ekologickými materiály. Proběhly další úpravy a dílčí rekonstrukce interiéru budovy školy. Kompletně renovovány byly tři učebny včetně podlah.



Významnou investicí do ekologizace provozu školy byla rekonstrukce zařízení pro odsávání pilin od strojů v dílenské budově. Nové zařízení již nerozprašuje piliny a prach do okolí (což bylo dlouholetým problémem), nýbrž dokonale filtrovaný vzduch vrací zpět do budovy, čímž se šetří i teplo. Výměnou zastaralých ventilátorů za nové se významně snížila hlučnost celého soustrojí. Zařízení je doplněno o lis na výrobu dřevních briket.

## **Ekologické aktivity jednotlivých oborů**

### **Design nábytku a interiéru, Interiérová tvorba**

Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování. Při výuce designu nábytku je vedle typologie konstrukce a technologie vždy rozebírána otázka ekologie výroby, užívání a likvidace nábytku.

Trvá úzká dlouhodobá spolupráce s ekologickou organizací Občanské sdružení Koniklec na vzdělávacím programu o ekologických aktivitách pro základní a střední školy. Sdružení Koniklec provádí tuto aktivitu za grantové podpory EU a Ministerstva pro místní rozvoj. Žáci v letošním roce navrhli a vyrobili edukativní, herní předměty s přírodní tematikou.

### **Tvorba nábytku a interiéru**

V souladu s plánem výuky zpracovávali žáci referáty na téma ekologie v nábytkářském průmyslu. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech, které je možné využívat v nábytkářském průmyslu a interiérové tvorbě, např. desky z recyklovaných obalů Tetrapac. Teoretické znalosti získávají žáci III. ročníku v předmětu základy ekologie. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Bylo zlepšeno životní prostředí v interiéru školy – žáci vyrobili novou skříňovou stěnu a dva pracovní stoly pro učebnu 24.

### **Scénografie, Scénická technika**

Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.). Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami, polystyrenem a plexisklem apod. Při práci s barvami je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Tvorba životního prostředí je součástí výuky, žáci mají dostatek informací a vystupují aktivně při různých mimoškolních akcích (Žižkovský masopust, dílny Vinohradského divadla). Žáci realizovali makety divadel a modely scénických dekorací v předmětu praktická cvičení a kombinovali materiály se zbytkovými materiály – zužitkování zbytkového papíru, kartonů, textilu apod. Jsou využívány nabídky firem k odebrání a využití zbytkových materiálů z výstav a jiných činností (spolupráce s ČT Praha, s firmou Strejc Design, ND, Divadlem Na Vinohradech). Odpad je tříděn přímo na oboru, každý materiál do určených nádob (dřevo, papír, piliny, plasty).

### **Užitá malba, Malba a přidružené techniky**

Všichni žáci a studenti využívají pro studijní práce recyklovaný materiál, jedná se především o papír, lepenky, desky apod. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami apod. Při práci s olejovými a akrylovými jsou dodržovány zásady ekologického zacházení s nimi, je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve zvláštní uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Při práci s akrylovými barvami je důsledně dodržován způsob čištění teplou vodou a jádrovým mýdlem. Žáci a studenti jsou vedeni k tomu, aby především zbytkové barvy nebyly likvidovány běžným způsobem, nýbrž odděleně, aby nedocházelo k nežádoucímu zatížení životního prostředí. Tato problematika je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí, např. tempera, suchý pastel, vaječná tempera, akryl apod. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se mimoškolních akcí, výstav a vizuálních akcí s tematikou životního prostředí.

### **Výstavní a prostorový design, Výstavnictví**

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci navrhli ekologické stavby, drobnou parkovou a zahradní architekturu.

### **Tvorba pro děti, Tvorba hraček a dekorativních předmětů, Design herních předmětů**

Ve školním roce 2012/2013 byly opět zařazeny osvědčené úkoly s ekologickou tematikou. Stále je kladen důraz na maximální využití řeziva a textilu, snižování množství odpadu a využívání zbytkového materiálu (papír, textil, kůže, plexisklo a další) od různých firem, kterým tak pomáháme při likvidaci jejich odpadů. Preferuje se používání ekologických barev a nátěrových hmot, které šetří životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Ekologická témata, např. třídění odpadů v interiérech MŠ, jsou zařazena ve VOŠ a ve 4. ročníku SUPŠ. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob.

### **Propagační grafika**

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají výjimečně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do maturitních a klauzurních prací. Proběhla rekonstrukce učeben oboru v souvislosti s vybavením novou počítačovou technikou.

### **Umělecké řezbářství, Tvarování dřeva a řezbářství, Řezbářství a restaurování dřeva**

Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Preferováno je používání ekologických a přírodních materiálů. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se akcí s tematikou životního prostředí.

### **Činnost koordinátorky EVVO**

- činnost koordinátorky podle Ročního plánu EVVO 2012/2013
- školení koordinátorky – účast na přednáškách Akademie věd
- spolupráce s RNDr. Magdalenou Boučkovou, pracovnící v odboru mezinárodní ochrany biodiverzity Ministerstva životního prostředí a zároveň odbornou poradkyní pro ekologickou výchovu Národního institutu pro další vzdělávání a tajemnicí komise pro zoologické zahrady

### **Významné dny**

Aktualizace významných ekologických dnů proběhla ve výuce většiny vyučovacích předmětů a na nástěnkách ve škole. Témata významných mezinárodních ekologických dnů byla využita ve výtvarných i všeobecných předmětech, v některých případech i jako maturitní nebo klauzurní práce.

#### 4. Multikulturní výchova

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce). K multikulturnímu vzdělávání přispívá i zapojení školy do mezinárodních projektů, účast v soutěžích a spolupráce školy se sociálními partnery. Ve škole studuje devatenáct zahraničních žáků z osmi zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje prostupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru: Baška Voda (Chorvatsko) – 45 žáků, Korčula (Chorvatsko) – 45 žáků, Poříčany – 7 žáků, Pec pod Sněžkou – 10 žáků

Řezbářská symposia: Praha – 7 žáků, Dobšice – 4 žáci

Poznávací studijní zájezdy, návštěvy galerií, výstav a muzeí: Drážďany (Německo) – 36 žáků

#### 7. Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

#### 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Celostátní soutěž uměleckých středních a vyšších odborných škol Figura 2012  
I. cena v kategorii portrét – Antonín Sondej  
II. cena v kategorii malba postavy – Štěpánka Tomanová  
III. cena v kategorii malba postavy – Antonín Sondej
- Celostátní kreativní soutěž společnosti Antalis Doteky papíru 2012  
II. cena v kategorii středních škol – Václav Henych
- Studentský design 2013  
Cena Asociace SOŠ a VOŠ s uměleckými a uměleckořemeslnými obory ČR – Marek Šesták
- Soutěž hotelu Olšanka na alternativní design interiéru hotelových pokojů  
I. cena – Martina Krausová

- Mezinárodní soutěž Mladý obal 2012  
I. cena v kategorii středních škol – Kateřina Krebsová
- Soutěž města Holice na řešení poutače s postavou cestovatele Emila Holuba na kruhový objezd v Holicích  
II. cena – Adam Štok
- Soutěž ČVUT Praha pro žáky středních škol Bydlení snů 2013  
II. cena – Berenika Suchánková

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Leonardo da Vinci – odborné stáže, výměnné pobyty:  
Katowice (Polsko), Savonlinna (Finsko), Birmingham (Velká Británie)

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice. V roce 2012 škola obdržela již po čtrnácté Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vynikající úroveň praktické přípravy. Žáci a studenti školy pod vedením odborných pedagogů spolupracují na řadě akcí, ze kterých uvádíme:

- Návrh a zpracování plakátu na akci MČ Praha 3 Olšanské máje
- Návrhy rekonstrukce a designu interiérů jedno a dvouúžkových pokojů pro hotel Olšanka v Praze 3
- Výroba masek pro masopustní průvod v Praze 3, pořadatel Městská část Praha 3
- Spolupráce se Sdružením Koniklec – návrhy a realizace edukativních pomůcek pro přírodovědné vzdělávání
- Návrh výzdoby klubové čítárny Tapatan, MČ Praha 3
- Výzdoba chodeb Rehabilitačního ústavu Kladruby nástěnnými malbami
- Vytvoření nástěnného obrazu pro vstupní prostor ZŠ v Mníšku od Brdy
- Spolupráce s architektonickými a designerskými ateliéry – FAST Interiér, Olgojchorchoj, Mimolimit, NO+BL, ARC
- Spolupráce při organizaci expozice veletrhu For Furniture 2013
- Vytvoření grafických návrhů diplomů a autorských grafik s tématem Pohyb v dopravě pro Dopravní podnik Praha
- Vytvoření odlitku a řezbářské kopie Jihlavské madony pro obrazárnu Strahovského kláštera

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	40	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne
	malba a maliřské techniky	10	pro veřejnost	ne
	design bytového interiéru	10	pro veřejnost	ne

## 12. Další aktivity, prezentace

- Projektové dny v rámci dnů otevřených dveří – ukázky prací a workshop pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání
- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2012 soubornou expozicí školy
- Účast na festivalu Jičín – město pohádek – předvádění řemeslné praxe oborů Umělecké řezbářství, Užitá malba, Tvorba pro děti, výstava prací žáků, workshop pro děti
- Účast na 9. ročníku festivalu Hračkobraní v Kamenici nad Lipou samostatnou expozicí hraček a herních objektů
- Srdíčkový den – charitativní akce na pomoc postiženým dětem, o.p.s. Pomozte dětem
- Účast na workshopu v rámci předvánoční akce MČ Praha 3 na náměstí Jiřího z Poděbrad
- Mikulášské nadílky – MŠ Sudomeřská, MŠ Lidická
- Výstava prací žáků oboru Umělecké řezbářství v Regionálním muzeu Jílové u Prahy
- Výstava dřevěného betlému na Chvalské tvrzi
- Účast na veletrhu For furniture na výstavišti v Letňanech
- Prezentace práce školy na valné hromadě Asociace českých nábytkářů
- Prezentace školy na Galavečeru nejúspěšnějších podniků ČR
- Účast na akci Olšanské máje – výroba ozdob na centrální máj a zdobení stromků, předvádění řemeslné praxe oborů Umělecké řezbářství, Užitá malba, Tvorba pro děti, workshop pro děti
- Rozhlasový pořad Noční Mikrofórum (moderátor Jaroslav Svěcený) – celkem čtyři devadesátiminutové relace, řada kratších prezentací v Českém rozhlase
- Články v MF Dnes, Radničních novinách Prahy 3 (vícekrát), časopisech Ateliér, Art Antiques, Domov a dalších

Za dlouhodobý přínos hračkařskému oboru a festivalu Hračkobraní obdržela škola ocenění spojené s finančním darem.

## 13. Koncerty na schodech

Byla obnovena školní tradice z šedesátých let dvacátého století – koncerty na školním schodišti pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost. Ve školním roce 2012/2013 se podařilo uspořádat šest koncertů:

- |              |  |
|--------------|--|
| 19. 12. 2012 | Jaroslav Hutka – kytara, zpěv, mluvené slovo   |
| 29. 1. 2013  | Z.U.B.Band – jazzový orchestr Základní umělecké školy Adolfa Voborského  |
| 19. 3. 2013  | Zhudebněná poezie<br>Kristyna Skalická – akordeon, zpěv, Michaela Kalašová – klarinet, zpěv<br>František Kostlán – kytara, zpěv  |
| 4. 4. 2013   | Galavečer houslí čtyř století<br>Jaroslav Svěcený – housle, mluvené slovo, Miloslav Klaus – kytara<br>Koncert byl uspořádán s podporou MČ Praha 3.   |
| 20. 6. 2013  | Svěcení léta aneb Ve znamení tanga, hudba argentinského skladatele Astora Piazzolly<br>Jaroslav Svěcený – housle, Ladislav Horák – akordeon, bandoneon<br>Koncert byl uspořádán s podporou MČ Praha 3. |
| 26. 6. 2013  | Basia Pachura, polská básnířka a zpěvačka – kytara, zpěv   |

## 14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Taneční sál je využíván pro kurzy břišních tanců (pronájem).

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

19. 10. 2012	Kontrola elektrospotřebičů – bez závad
10. 10. 2012	Kontrola plynových zařízení – bez závad
11. 10. 2012	Revize tlakových nádob – bez závad
22. 11. 2012	Revize plynových spotřebičů – bez závad
4. 1. 2013	Revize tělocvičných nářadí – bez závad
10. 1. 2013	Revize spalinových cest – bez závad
15. 3. 2013	Revize hromosvodů – závady odstraněny ve stanoveném termínu
26. 4. 2013	Revize elektrických zařízení – závady odstraněny ve stanoveném termínu
14. 6. 2013	Kontrola OIP – závady odstraněny ve stanoveném termínu
14. 6. 2013	Prověrka stavu BOZP a PO – bez závad

**VI.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012**

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	23 283,32	21 617,00	1 234,00	432,32
zákonné pojištění a FKSP	8 031,59	7 478,95	431,39	121,25
nákup materiálu	851,12	160,12	442,21	248,79
voda, palivo, energie	2 934,52	–	2 906,03	–
služby	3 184,17	–	2 250,61	683,91
ostatní	1 318,90	33,63	522,51	762,76
ONIV celkem	8 010,57	193,75	6 121,36	1 695,46
NIV celkem	39 325,48	29 289,70	7 786,75	2 249,03

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	–
ostatní výnosy z vlastní činnosti	107,85
výnosy z úroků	5,04
převody z vlastních rezervních fondů	199,46
převody z vlastních fondů	557,86
ostatní výnosy	1 080,55
příspěvky od rodičů	223,50
změna stavu zásob výrobků	49,47
celkem	2 223,73

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebních plánech střední školy jsou žlutou barvou označeny ročníky, podle kterých se podle příslušného plánu ve školním roce 2012/2013 učilo.

## Tvorba nábytku a interiéru – ŠVP

33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	570				
český jazyk	5	160	5	168	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	16	502				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			11	334	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	-	-	-
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	-	1	-
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	268				
matematika			8	268	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	166				
literární výchova			5	166	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	-	-	2	1
<b>Konstrukční příprava</b>	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	-	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	-	-
výtvarná příprava			6	204	3	3	-	-
<b>Technologická příprava</b>	14	448	15	504				
nauka o materiálu			5	170	4	1	-	-
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	-	-	-
<b>Výroba a odbyt</b>	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	-	-	-	1
Disponibilní hodiny	232	1 024						
<b>Celkem</b>	128	4 096	135	4 490	35	33	33	33



## Design nábytku a interiéru – ŠVP

82-41-M/11 Design interiéru

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku</b>	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
<b>Design interiéru</b>	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>150</b>	<b>4960</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>35</b>

# Propagační grafika – ŠVP

82-41-M/05 Grafický design

I. – III. ročník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	–	–	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
<b>Celkem</b>	148	4 736	150	4956	38	38	38	36

# Propagační výtvarnictví / propagační grafika – dobíhající

82-41-M/007 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

IV. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících				Týdně za studium
		I.	II.	III.	IV.	
<b>A</b> <b>Povinné vyučovací předměty</b>	142-146	37	36	36	37	146
1. Všeobecně vzdělávací	42-44					
český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	10
cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
občanská nauka	3	1	1	1	1	4
dějepis	0-2	-	-	-	-	-
matematika	4	2	2	-	-	4
fyzika	2	2	-	-	-	2
chemie	2	2	-	-	-	2
základy ekologie	1	1	-	-	-	1
tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
2. Odborné	43-45					
dějiny výtvarné kultury	9-11	2	3	3	3	11
výtvarná příprava	13	7	7	-	-	14
technické kreslení	2	2	-	-	-	2
písmo	6	2	2	2	-	6
figurální kreslení	6	-	2	3	3	8
počítačová grafika I, II	5	2	3	-	-	5
ekonomika	2	-	-	-	2	2
3. Speciální odborné	42					
technologie	7	1	2	2	2	7
navrhování	16	-	-	9	11	20
praktická cvičení	19	5	4	7	7	23
4. Výběrové předměty	17					
základy fotografování	4	-	2	2	-	4
anatomie	1	-	1	-	-	1
<b>B</b> <b>Nepovinné předměty</b>	2					
informační technologie	2	-	-	-	2	

# Scénografie – ŠVP

82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba

I. – III. ročník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>151</b>	<b>4990</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>36</b>

# Scénická technika – dobíhající

82-41-M/003 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

IV. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících				Týdně za studium
		I.	II.	III.	IV.	
<b>A</b> <b>Povinné vyučovací předměty</b>	142-146	37	35	36	37	145
1. Všeobecně vzdělávací	42-44					
český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	10
cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
občanská nauka	3	1	1	1	1	4
dějepis	0-2	–	–	–	–	–
matematika	4	2	2	–	–	4
fyzika	2	2	–	–	–	2
chemie	2	2	–	–	–	2
základy ekologie	1	1	–	–	–	1
tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
2. Odborné	35-37					
dějiny výtvarné kultury	9-11	2	3	3	3	11
výtvarná příprava	13	7	7	–	–	14
technické kreslení	5	3	2	–	–	5
figurální kreslení	4	–	–	3	3	6
počítačová grafika	2	–	2	2	–	4
ekonomika	2	–	–	–	2	–
3. Speciální odborné	58					
technologie	10	2	3	2	3	10
navrhování a konstrukční kreslení	14	–	–	7	7	14
scénické konstrukce	9	–	3	3	3	9
praktická cvičení	24	5	5	7	7	24
4. Výběrové předměty	9					
základy fotografování	4	2	–	–	–	2
anatomie	1	–	–	1	–	1
<b>B</b> <b>Nepovinné předměty</b>	4					
informační technologie	2	–	–	–	2	
základy fotografování	2	–	2	–	–	

# Tvorba pro děti – ŠVP

82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů

I. – III. ročník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	-	-	-
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	-	-	-
chemie			2	68	2	-	-	-
základy ekologie			1	34	-	1	-	-
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	-	-
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	-	-
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	-	-	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	-	-
figurální kreslení			6	192	-	-	3	3
písmo			2	68	2	-	-	-
anatomie			1	34	-	-	1	-
<b>Technologická a tvarová příprava</b>	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	-	-	-
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	-	-	3	3
modelování			4	136	-	4	-	-
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	46	1496				
navrhování			13	414	-	-	6	7
základy animace			6	192	-	-	3	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>150</b>	<b>4948</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## Tvorba hraček a dekorativních předmětů – dobíhající

82-41-M/023 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

IV. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících				Týdně za studium
		I.	II.	III.	IV.	
<b>A</b> <b>Povinné vyučovací předměty</b>	142-146	36	37	36	37	146
1. Všeobecně vzdělávací	42-44					
český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	10
cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
občanská nauka	3	1	1	1	1	4
dějepis	0-2	-	-	-	-	-
matematika	4	2	2	-	-	4
fyzika	2	2	-	-	-	2
chemie	2	2	-	-	-	2
základy ekologie	1	1	-	-	-	1
tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
2. Odborné	38-40					
dějiny výtvarné kultury	9-11	2	3	3	3	11
výtvarná příprava	13	7	7	-	-	14
technické kreslení	4	2	2	-	-	4
figurální kreslení	6	-	-	3	3	6
písmo	2	2	-	-	-	2
počítačová grafika I	2	-	2	-	-	2
ekonomika	2	-	-	-	2	2
3. Speciální odborné	62					
technologie	8	2	2	2	2	8
tvárování	9	-	3	3	3	9
navrhování	16	-	-	8	8	16
praktická cvičení	27	5	8	8	7	28
výběrové předměty	4					
anatomie	1	-	-	1	-	1
<b>B</b> <b>Nepovinné předměty</b>	6					
informační technologie	2	-	-	-	2	
základy fotografování	2	-	-	2	-	
počítačová grafika II	2	-	-	1	-	

# Umělecké řezbářství – ŠVP

82-41-M/10 Řezbářství

I. – III. ročník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>150</b>	<b>4 956</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>36</b>



# Tvarování dřeva a řezbářství – dobíhající

82-41-M/030 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

**IV. ročník**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících				Týdně za studium
		I.	II.	III.	IV.	
<b>A</b> <b>Povinné vyučovací předměty</b>	142-146	37	37	35	37	146
1. Všeobecně vzdělávací	42-44					
český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	10
cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
občanská nauka	3	1	1	1	1	4
dějepis	0-2	-	-	-	-	-
matematika	4	2	2	-	-	4
fyzika	2	2	-	-	-	2
chemie	2	2	-	-	-	2
základy ekologie	1	1	-	-	-	1
tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
2. Odborné	40-42					
dějiny výtvarné kultury	9-11	2	3	3	3	11
výtvarná příprava	13	7	7	-	-	14
technické kreslení	4	2	2	-	-	4
figurální kreslení	8	-	2	3	3	8
písmo	2	2	-	-	-	2
počítačová grafika I	2	-	2	-	-	2
ekonomika	2	-	-	-	2	2
3. Speciální odborné	59					
technologie	8	2	2	2	2	8
navrhování	18	-	-	9	9	18
praktická cvičení	32	6	7	10	9	32
4. Výběrové předměty	4					
základy fotografování	2	-	2	-	-	2
anatomie	1	-	1	-	-	1
<b>B</b> <b>Nepovinné předměty</b>	4					
informační technologie	2	-	-	-	2	
počítačová grafika II	2	-	-	2	-	

# Užitá malba – ŠVP

82-41-M/01 Užitá malba

I. – III. ročník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>150</b>	<b>4956</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>36</b>

## Užitá malba – dobíhající

82-41-M/001 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

IV. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících				Týdně za studium
		I.	II.	III.	IV.	
<b>A</b> <b>Povinné vyučovací předměty</b>	142-146	38	37	34	37	146
1. Všeobecně vzdělávací	42-44					
český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	10
cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
občanská nauka	3	1	1	1	1	4
dějepis	0-2	–	–	–	–	–
matematika	4	2	2	–	–	4
fyzika	2	2	–	–	–	2
chemie	2	2	–	–	–	2
základy ekologie	1	1	–	–	–	1
tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
2. Odborné	26-28					
dějiny výtvarné kultury	9-11	2	3	3	3	11
výtvarná příprava	13	7	7	–	–	14
počítačová grafika	2	–	2	2	–	4
ekonomika	2	–	–	–	2	2
3. Speciální odborné	65					
technologie	8	2	2	2	2	8
figurální kreslení	9	–	3	3	3	9
písmo	4	2	2	–	–	4
navrhování	16	–	–	8	9	17
praktická cvičení	28	7	7	8	9	31
4. výběrové předměty	11					
technické kreslení	2	2	–	–	–	2
anatomie	1	–	1	–	–	1
<b>B</b> <b>Nepovinné předměty</b>	5					
modelování	3	–	–	3	–	
informační technologie	2	–	–	–	2	

# Výstavní a prostorový design – ŠVP

82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba

I. – III. ročník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>4 736</b>	<b>149</b>	<b>4926</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>35</b>

# Propagační výtvarnictví / výstavnictví – dobíhající

82-41-M/008 Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

IV. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících				Týdně za studium
		I.	II.	III.	IV.	
<b>A</b> <b>Povinné vyučovací předměty</b>	142-146	36	37	39	34	146
1. Všeobecně vzdělávací	42-44					
český jazyk a literatura	10	3	2	2	3	10
cizí jazyk	12	3	3	3	3	12
občanská nauka	3	1	1	1	1	4
dějepis	0-2	-	-	-	-	-
matematika	4	2	2	-	-	4
fyzika	2	2	-	-	-	2
chemie	2	2	-	-	-	2
základy ekologie	1	1	-	-	-	1
tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
2. Odborné	43-45					
dějiny výtvarné kultury	9-11	2	3	3	3	11
výtvarná příprava	13	7	7	-	-	14
technické kreslení	2	2	2	-	-	4
písmo	6	2	2	2	-	6
figurální kreslení	6	-	-	3	3	6
počítačová grafika I, II	5	-	2	3	-	5
ekonomika	2	-	-	-	2	2
3. Speciální odborné	42					
technologie	7	1	2	2	2	7
navrhování	16	-	-	8	8	16
praktická cvičení	19	4	4	7	7	22
4. Výběrové předměty	17					
základy fotografování	4	2	2	-	-	4
anatomie	1	-	-	1	-	1
odborná kresba a malba	4	-	3	2	-	5
<b>B</b> <b>Nepovinné předměty</b>	2					
informační technologie	2	-	-	-	2	

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:  
Kód a název oboru vzdělání:  
Délka a forma studia:

**82-41-N/01 Design herních předmětů**  
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Povinné vyučovací předměty							
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/ 3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	32	32	96
Povinně volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška  
KZ klasifikovaný zápočet  
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.  
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

**82-41-N/02 Interiérová tvorba**

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Povinné vyučovací předměty							
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko-ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	32	32	96
Povinné volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:  
Kód a název oboru vzdělání:  
Délka a forma studia:

**82-41-N/04 Malba a přidružené techniky**  
82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	33	33	97
Povinně volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška  
KZ klasifikovaný zápočet  
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.  
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.



## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:  
Kód a název oboru vzdělání:  
Délka a forma studia:

**82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva**  
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	35	35	99
Povinné volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška  
KZ klasifikovaný zápočet  
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.  
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2012

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	0
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0
6.	Vystavené druhopisy vysvědčení	počet:	8

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2012 / 2013 schválila školská rada dne 23. října 2013.



Mgr. Martina Šandová  
předsedkyně školské rady

V Praze, dne 23. října 2013



Mgr. Pavel Kovářik  
ředitel školy

