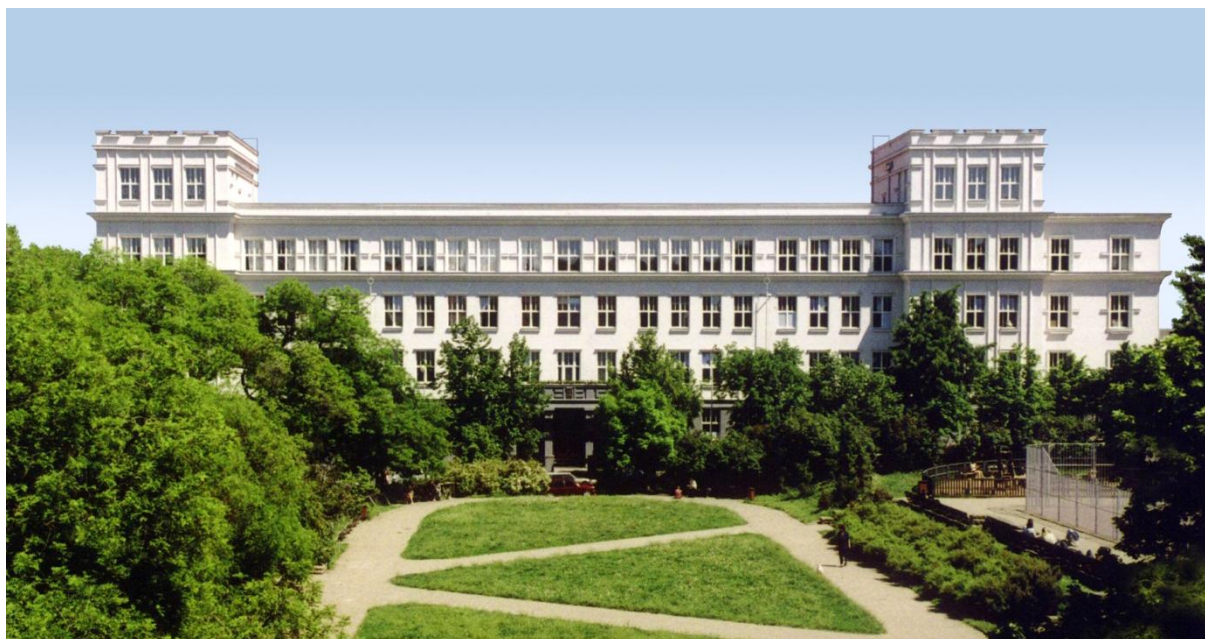


**Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová  
a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1300/1, Praha 3**



**Výroční zpráva o činnosti  
ve školním roce  
2013/2014**

## Obsah

I.	Základní údaje o škole, školském zařízení	2
	Školy a školská zařízení, jejich kapacita	2
	Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy	3
	Změny ve skladbě oborů vzdělání a vzdělávacích programů	3
	Místa poskytovaného vzdělávání	3
	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	4
	Školská rada	4
II.	Pracovníci právnické osoby	5
	Pedagogičtí pracovníci	5
	Nepedagogičtí pracovníci	7
III.	Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání	8
	Počty tříd a studijních skupin, počty žáků a studentů	8
	Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku	8
	Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku	8
	Průměrný počet žáků / studentů na třídu, studijní skupinu a učitele	9
	Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji	9
	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	10
	Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii	10
	Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2014/2015	11
	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	11
	Vzdělávání nadaných žáků a studentů	12
	Ověřování výsledků vzdělávání	12
	Školní vzdělávací programy	12
	Vzdělávací programy VOŠ	12
IV.	Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	13
	Výchovné a kariéerní poradenství	13
	Prevence sociálně patologických jevů	13
	Ekologická výchova a environmentální výchova	14
	Multikulturní výchova	16
	Výchova k udržitelnému rozvoji	17
	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	17
	Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou	17
	Soutěže	17
	Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů	17
	Spolupráce právnické osoby s partnery	18
	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	18
	Další aktivity a prezentace	18
	Využití školských zařízení v době školních prázdnin	29
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	20
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	21
Přílohy:	Učební plány oborů vzdělání střední školy	22
	Učební plány vzdělávacích programů VOŠ	30
	Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2013	34

Pokud není uvedeno jinak, jsou veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2014, případně po opravných zkouškách a doklasifikování.

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

**1. Přesný název právnické osoby** podle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014:

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola  
Žižkovo náměstí 1, Praha 3

**2. Ředitel:**

e-mail:

telefon:

Mgr. Pavel Kovářik

info@sups.cz

222 728 255, 603 256 736

**Statutární zástupce ředitele:**

e-mail:

telefon:

PhDr. Jitka Mrázková

info@sups.cz

222 728 255, 732 862 693

**Zástupce ředitele:**

e-mail:

telefon:

Milan Martiník ak. soch.

milan.martinik@sups.cz

222 728 255, 724 193 258

**3. Webové stránky právnické osoby:**

www.sups.cz

**4. Školy a školská zařízení, jejich kapacita**

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední uměleckoprůmyslová škola

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová

397 žáků

40 studentů

**5. Obory vzdělání střední školy a vzdělávací programy vyšší odborné školy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název vzdělávacího programu	cílová kapacita	poznámka
SUPŠ	33-42-M/01	Tvorba nábytku a interiéru	88	
	82-41-M/11	Design nábytku a interiéru	44	
	82-41-M/01	Užitá malba	44	
	82-41-M/03	Scénografie	44	
	82-41-M/08	Tvorba pro děti	44	
	82-41-M/10	Řezbářství a produktový design	44	
	82-41-M/03	Výstavní a prostorový design	44	
	82-41-M/05	Propagační grafika	44	
VOŠUP	82-41-N/01	Design herních předmětů	10	
	82-41-N/02	Interiérová tvorba	10	
	82-41-N/04	Malba a přidružené techniky	10	
	82-42-N/02	Řezbářství a restaurování dřeva	10	

**6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů**  
oproti školnímu roku 2012/2013

- a. nové obory / programy: 0  
b. zrušené obory / programy: 0

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**  
(v závorce uveden vlastník objektu)

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
Žižkovo náměstí 1, 130 00 Praha 3 (Hlavní město Praha)  
b. jiná: nejsou

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová a Střední uměleckoprůmyslová škola sídlí v budově na Žižkově náměstí, postavené podle projektu architekta Františka Vahaly pro tento účel v rozpětí let 1921 – 1939. Areál školy se skládá ze tří vzájemně komunikačně propojených traktů. Jednotlivé obory jsou vybaveny každý vlastními dílnami s potřebným strojním a dílenským vybavením, ateliéry a dalšími speciálními pracovišti podle svého zaměření. K nejvýznamnějším patří dřevoobráběcí dílny nábytkářských oborů, jež zaujímají většinu dílenského traktu školy a využívají je i příbuzné obory.

K vybavení školy patří grafická dílna, počítačové učebny, fotokomora, laboratoř, dvě audiovizuální učebny s LCD obrazovkami a řada dalších specializovaných učeben a ateliérů (sádrovna, modelovna, stříkací kabina atd.). Využívány jsou multimediální PC, skenery a tiskárny (jedna velkoformátová), datové projektory, zpětné projektory, magnetofony, diktafony, DVD kamera, digitální i klasické fotoaparáty, kopírky atd. Škola je vybavena nevelkou tělocvičnou s posilovnou, žáci však mohou využívat také tanečního sálu v suterénu pobočního traktu budovy, který byl zřízen při rekonstrukci tohoto křídla v roce 1998 pro potřeby ZUŠ taneční, která je zde v dlouhodobém pronájmu. Součástí školního dvora je zastřešené hřiště s umělým sportovním povrchem. V druhém suterénu školy je od roku 1999 v provozu bazén k relaxačnímu plavání žáků i pedagogů.

K dispozici je odborná knihovna s více než sedmi tisíci titulů především odborné literatury. Knižní fond je průběžně rozšiřován o nové publikace, zejména z oblasti užitého umění, designu a historie výtvarné kultury. Knihovna odebírá řadu odborných periodik, tuzemských i zahraničních. Je zde také středisko vědecko-technických informací, které sleduje náš i světový odborný tisk a literaturu a pořizuje překlady a recenze. Zabývá se také medializací práce školy a stykem s veřejností.

Interiéry knihovny, sborovny a ředitelské kanceláře jsou cennou ukázkou dekorativního stylu dvacátých let (art-déco) a jsou památkově chráněny. Významnou památkou je také vitráž Františka Kysely, která prorůstá hlavním schodištěm budovy. V období 1996 – 1999 byla přestavěna část bočního traktu školy pro potřeby bývalého Školského úřadu Prahy 3 na kanceláře, které nyní škola pronajímá. Ve škole je v provozu galerie, kde jsou pořádány výstavy hostujících umělců, případně pedagogů – výtvarníků nebo vynikajících žáků a studentů školy.

Žákům, studentům i pedagogům přístupná internetová místnost se serverem, dvanácti počítači a tiskárnou v síti. Na síť je napojena také kancelář vedení školy a některé kabinety, k dispozici je dále počítačová učebna s dalšími dvanácti počítači s příslušenstvím (scanner, tiskárny atd.), rovněž s připojením k internetu. Samostatné připojení má středisko vědecko-technických informací. Ve stádiu příprav je zasilování celé školy. K obohacení výuky TV slouží bowlingová herna se dvěma drahami, kterou mohou navštěvovat v době volna i další zájemci řad žáků, studentů a pedagogů, případně i veřejnost. Na školním dvoře je kryté parkoviště pro jízdní kola.

V současné době je třeba konstatovat, že stáří budovy si začíná naléhavě žádat rozsáhlou rekonstrukci. V tomto školním roce se podařilo vybavit některé počítačové učebny novou technikou, renovovat tělocvičnu, učebnu oboru Interiérová tvorba, školní ubytovnu a několik dalších učeben. Bylo rekonstruováno schodiště a rampa hlavního vchodu. V rekonstrukcích a opravách miníme podle možností pokračovat.

## 9. Školská rada

byla zřízena 22. března 2005 s účinností od 1. dubna 2005 (usnesení Rady HMP č. 0330/2005).

Složení školské rady do 31. srpna 2014:

předseda	Mgr. Martina Šandová, tel.: 603 703 333, sandovam@pvs.cz.
členové	Jiří Liška
	Petr Vlasák
	Katarzyna Wrzosek
	Ivan Král
	Ing. Jaromír Nebřenský
	Zdeněk Korejs
	Milan Martiník ak. soch.
	MgA. Richard Pešek

Školská rada se ve školním roce 2013/2014 sešla třikrát.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. Počty osob

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SUPŠ</b>	3	3	64	46,1	0	0	64	46,1
<b>VOŠUP</b>	3	3	22	5,7	0	0	22	5,7

#### b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>SUPŠ</b>	kvalifikovaných	64	100
	nekvalifikovaných	0	0
<b>VOŠUP</b>	kvalifikovaných	22	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c. Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav ke dni vyplnění zahajovacích výkazů)

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
65	0	3	10	5	32	15

#### d. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	pro maturitní komisaře	2	NIDV
	2	mezinárodní konference učitelů angličtiny	1	Cambridge P.A.R.K.
	1	výuka anglického jazyka	1	INFOA International s.r.o.
	1	grafický design	1	Unie grafického designu a.s.
	1	využití počítače v matematice	1	Descartes v.o.s.
	1	český jazyk	1	Fraus s.r.o.
kurzy	1	anglický jazyk	2	NIDV – CISKOM
	2	zážitková pedagogika	1	Podané ruce o.p.s.
školení	2	ekologie a environment	1	Akademie věd ČR
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	65	Radek Srb, Jaroslavice
	1	požární ochrana	65	Radek Srb ml., Jaroslavice
	2	evropské projekty	2	NAEP
doplňkové pedagogické studium	1	výuka odborných předmětů	3	PFUK Praha
školský management	0		0	
rozšiřování a probace	1	anglický jazyk	1	ČVUT Praha Masarykův ústav vyšších studií
	1	dějiny umění	1	PFUK Praha

#### e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
5 – z toho	s odbornou kvalifikací (podle zákona o ped. pracovnících)	5
	bez odborné kvalifikace (podle zákona o ped. pracovnících)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a. Počty osob

<b>fyzické osoby celkem</b>	<b>přepočtení na plně zaměstnané</b>
18	15,58

### b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

<b>typ vzdělávání</b>	<b>počet</b>	<b>zaměření</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>vzdělávací instituce</b>
semináře	0		0	
kurzy	0		0	
školení	1	požární ochrana	18	Radek Srb, Jaroslavice
	1	bezpečnost a ochrana zdraví při práci	18	Radek Srb ml., Jaroslavice



### III.

## Údaje o žácích / studentech a výsledcích vzdělávání (SUPŠ a VOŠUP)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků a studentů

##### a. Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
SUPŠ	12 / 32	315
VOŠUP	1 / 4	40

##### Změny v počtech žáků SUPŠ v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	9	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
– sami ukončili vzdělávání:	0	
– vyloučení ze školy:	4	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	13	
– přestoupili na jinou školu:	4	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	5	změna vzdělávacího programu

##### Změny v počtech studentů VOŠUP v průběhu školního roku

– přerušili vzdělávání:	0	
– nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
– sami ukončili vzdělávání:	4	
– vyloučení ze školy:	0	
– nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
– přestoupili z jiné školy:	5	
– přestoupili na jinou školu:	1	
– jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

##### b. Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků a studentů
není zavedeno	0 / 0	0

**2. Průměrný počet žáků a studentů na třídu / studijní skupinu a učitele**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

**a. Denní vzdělávání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>SUPŠ</b>	26,3 / 9,8	6,83
<b>VOŠUP</b>	40,0 / 10,0	7,02

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

škola	průměrný počet žáků a studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků a studentů na učitele
<b>není zavedeno</b>	0 / 0	0

**3. Žáci a studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji**  
(stav podle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	celkem
<b>SUPŠ</b>	počet žáků celkem	6	1	0	3	2	4	1	1	2	95	9	0	1	325
	z toho nově přijatí	3	0	0	0	1	1	0	0	1	24	4	0	0	87
<b>VOŠUP</b>	počet studentů celkem	0	1	1	2	1	0	1	0	2	8	0	0	0	39
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů**  
(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

**a. Denní vzdělávání**

škola		SUPŠ	VOŠUP
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	30	20
	neprospělo	0	0
	opakovalo ročník	3	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2014		267	39
t.j. % z celkového počtu žáků		84,76	97,50
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65,25	148,77
z toho neomluvených		0,92	0,00

**b. Vzdělávání při zaměstnání**

Není zavedeno.

**5. Výsledky maturitních zkoušek**

škola	Střední uměleckoprůmyslová škola	maturitní zkouška	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		70	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	0
	prospěl	48	0
	neprospěl	4	0

Šest maturantů obdrželo Osvědčení Hospodářské komory ČR udělované nejlepším studentům středních odborných škol v České republice.

**Absolutorium** se ve školním roce 2013/2014 nekonalo

## 6. Přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2014/2015

### a. Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název		33-42-M Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	30	243
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	19	72
	z toho v 1. kole	19	65
	z toho ve 2. kole	0	7
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	3	150
	počet volných míst po přijímacím řízení (vzdělávací program, počet míst)		
	Řezbářství a produktový design		2
	Scénografie		2
	Tvorba nábytku a interiéru		1
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		

### b. Vyšší odborná škola

Přijímací řízení nebylo vypsáno.

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (podle státního občanství)

SUPŠ:       1   Srbsko  
              5   Ruská federace  
              1   Slovensko  
              2   Ukrajina

VOŠUP:     3   Ruská federace  
              1   Ukrajina

### Zkušenosti se začleňováním cizinců:

Se začleněním cizinců a příslušníků národnostních menšin nejsou žádné problémy.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou integrováni žáci ani žáci se zvláštními vzdělávacími potřebami.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou mimořádně nadaní žáci nebo studenti, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy žáků čtvrtých ročníků – anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk a literární výchova. V rámci schůzek předmětových komisí byly výsledky srovnávacích testů vyhodnoceny. Výsledky vzdělávání ve výtvarných předmětech jsou ověřovány klauzurními zkouškami. Klauzurní, maturitní a absolventské práce se vystavují pro veřejnost.

## 11. Školní vzdělávací programy

Od 1. září 2009 probíhá výuka podle vzdělávacích programů:

Tvorba nábytku a interiéru	RVP 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
Design nábytku a interiéru	RVP 82-41-M/11	Design interiéru

Od 1. září 2010 probíhá výuka podle vzdělávacích programů:

Propagační grafika	RVP 82-41-M/05	Grafický design
Scénografie	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba
Tvorba pro děti	RVP 82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů
Řezbářství a produktový design	RVP 82-41-M/10	Řezbářství
Užitá malba	RVP 82-41-M/01	Užitá malba
Výstavní a prostorový design	RVP 82-41-M/03	Scénická a výstavní tvorba

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován volitelně anglický a německý jazyk. Výuka je dělena na řadu skupin podle pokročilosti žáků a studentů. Žáci a studenti jsou motivováni mimo jiné i možnostmi účasti v zahraničních projektech a stážích, zahraničními zájezdy a exkurzemi i možnostmi studia zahraniční literatury a periodik v knihovně školy. Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů je platná do 31. prosince 2015.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší se žáky problémy v oblasti učení, spolupracuje s PPP, sjednává pro žáky individuální konzultace v PPP. Rovněž zajišťuje pro žáky čtvrtých ročníků profi testy, které jim usnadňují rozhodování při volbě povolání nebo dalšího studia. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a s vedoucími oborů. Žáci se na něj obracejí nejen s problémy týkajícími se školy, ale i s problémy rodinnými či osobními. Poradce rovněž shromažďuje údaje o žácích s poruchami učení a informuje ostatní pedagogy o těchto žácích. Pro první ročníky byly v listopadu pořádány besedy o efektivním učení a o problematice spojené s adaptací na středoškolské studium.

#### a. Spolupráce s psychologkou PPP (Mgr. Petra Horynová)

##### Profesní poradenství

Únor 2014 – profipsychotesty se 18 žáky třetího ročníku (vyhodnocení proběhlo v březnu – dubnu 2014)

##### Práce s prvním ročníkem

Prosinec 2013 – besedy s žáky prvního ročníku o efektivním učení a o problémech spojených s adaptací na středoškolské studium

##### Práce se žáky s SPU

Diagnostikace a vypracování posudků žáků s SPU (I. – III. ročník)

Čtvrtý ročník – vypracování posudků pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání státní maturitní zkoušky

#### b. Spolupráce s GTS ALIVE s.r.o.

Vystaveno 83 ISIC karet pro žáky a studenty a 6 ITIC karet pro pedagogy

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje preventistka, která má na starost oblast problematiky sociálně patologických jevů. Připravuje pro žáky jednotlivých ročníků akce, které odpovídají věku žáků, jejich obsah přizpůsobuje specifickému prostředí umělecké školy. Nejedná se o masové akce, odborník pozvaný na akci pracuje vždy s menším kolektivem žáků, což přispívá k efektivnosti výsledků. Ve škole jsme v posledních letech nemuseli řešit žádný případ drogové závislosti ani projevy šikany či rasové nesnášenlivosti.

Škola připravila ve spolupráci s organizací Život bez závislostí přednášky a besedy pro žáky všech ročníků. Žákům prvního a druhého ročníku byly promítány filmy s tématy problematiky kouření, alkoholu, drog a dalších sociálně patologických jevů. Vždy následovaly besedy na tato témata. Pro třetí ročník byly uspořádány besedy o problematice kouření a závislosti na alkoholu s dotazníkovým průzkumem a jeho vyhodnocením se žáky. Ve všech ročnících byla do výuky tělesné výchovy zařazena témata týkající se zdravého životního stylu (péče o zdraví, hygiena, rizikové faktory – kouření, alkohol, drogy, stravovací návyky, anorexie, bulimie). Rovněž byla probírána tematika bezpečnosti při pohybových aktivitách, první pomoci. Žákům čtvrtého ročníku byl promítán film o AIDS s následnou přednáškou a besedou a znovu probírána tematika stravovacích návyků (nebezpečí anorexie a bulimie).

Také mimoškolní aktivity žáků přispívají ke zdravému životnímu stylu. K tomu slouží např. školní bazén, bowlingová dráha, zastřešené venkovní hřiště, posilovna i knihovna se studovnou. Významným přispěním k prevenci sociálně patologických jevů je zařazování této problematiky do programů výtvarných předmětů a projektů. Škola se

účastní zahraničních projektů a naši žáci jsou často ve styku se zahraničními návštěvami a stážisty, spolupracují s nimi, připravují pro ně mimoškolní akce, seznamují se s životem v jiných zemích EU. I to přispívá k jejich vyspělosti a zralosti.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2013/2014 se postupovalo podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č.j. 16 745/2008 – 22 ze dne 27. listopadu 2008 a podle Ročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ekologické výchovy ze dne 1. září 2013. Tento plán byl splněn.

#### Plán EVVO a ekologické výchovy na školní rok 2013/2014

- Uplatňování ekologické výchovy ve všech vyučovacích předmětech, zápis ekologické tematiky do tematických plánů, školení pedagogů
- Výchova k trvale udržitelnému způsobu života
- Podporování dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí
- Zlepšování ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, třídění odpadů), zlepšování prostředí v objektu školy a v okolí školy
- Rozvíjení spolupráce se školami, organizacemi a ústavy
- Podílení se na výstavách a soutěžích s ekologickou tematikou, zlepšování životního prostředí v exteriérech a interiérech objektů různých organizací, např. mateřských škol, domů pečovatelských služeb, nemocnic
- Rozvíjení spolupráce s ekologickými sdruženími Tereza a Koniklec, Národním institutem pro další vzdělávání a Ministerstvem životního prostředí
- Informace o ekologických aktualitách pro pedagogy ve sborovně
- Péče o žákovskou nástěnku EVVO v učebně č. 24
- Školení koordinátorky EVVO
- Významné dny:

16. září 2013	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
22. března 2014	Světový den vody
22. dubna 2014	Den Země
5. června 2014	Světový den životního prostředí

#### Ekologická výchova

Pedagogové uplatňují program EVVO ve všech vyučovacích předmětech (mají k dispozici náměty EVVO k jednotlivým vyučovacím předmětům poskytnuté Klubem ekologické výchovy) sledují aktuální informace o životním prostředí v denním tisku, odborných časopisech a publikacích a v médiích. Koordinátorka poskytuje informace o EVVO do sborovny školy.

#### Ekologizace provozu školy

Škola dbá na šetření energií a třídění odpadů, jednotlivá oddělení zdokonalují třídění odpadů a pracují s ekologickými materiály. Snažíme se podle možností zlepšovat prostředí ve škole – tímto školním roce se podařilo vybavit některé počítačové učebny novou technikou, renovovat tělocvičnu, učebnu oboru Interiérová tvorba, školní ubytovnu a několik dalších učeben. Bylo rekonstruováno schodiště a rampa hlavního vchodu.

## **Ekologické aktivity jednotlivých oborů**

### **Design nábytku a interiéru, Interiérová tvorba**

Do výuky jsou zahrnuty zásady ekologického chování a environmentální výchova, především do vyučovacího předmětu navrhování. Při výuce designu nábytku je vedle typologie konstrukce a technologie vždy rozebírána otázka ekologie výroby, užívání a likvidace nábytku.

Trvá úzká dlouhodobá spolupráce s ekologickou organizací Občanské sdružení Koniklec na vzdělávacím programu o ekologických aktivitách pro základní a střední školy. Sdružení Koniklec provádí tuto aktivitu za grantové podpory EU a Ministerstva pro místní rozvoj. Žáci se zúčastnili odborných přednášek o ekologických materiálech firem Kronosan a Materio. Studenti VOŠ se zúčastnili soutěže firmy Velux „Život pod střechem“ s ekologickou problematikou.

### **Tvorba nábytku a interiéru**

V souladu s plánem výuky zpracovávali žáci referáty na téma ekologie v nábytkářském průmyslu. Průběžně jsou doplňovány informace o nových materiálech, které je možné využívat v nábytkářském průmyslu a interiérové tvorbě, např. desky z recyklovaných obalů Tetrapac. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Bylo zlepšeno životní prostředí v interiéru školy – žáci spolupracovali na vybavení rekonstruovaných učeben novým mobiliářem.

### **Scénografie**

Žáci využívají pro studijní práce recyklovaný materiál (papír, lepenky, desky apod.). Na začátku každého školního roku jsou žáci poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami, polystyrenem a plexisklem apod. Při práci s barvami je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Tvorba životního prostředí je součástí výuky, žáci mají dostatek informací a vystupují aktivně při různých mimoškolních akcích (Žižkovský masopust, dílny Vinohradského divadla). Žáci realizovali makety divadel a modely scénických dekorací v předmětu praktická cvičení a kombinovali materiály se zbytkovými materiály – zužitkování zbytkového papíru, kartonů, textilu apod. Jsou využívány nabídky firem k odebrání a využití zbytkových materiálů z výstav a jiných činností (spolupráce s ČT Praha, s firmou Strejc Design, ND, Divadlem Na Vinohradech). Odpad je tříděn přímo na oboru, každý materiál do určených nádob (dřevo, papír, piliny, plasty).

### **Užitá malba, Malba a přidružené techniky**

Všichni žáci a studenti využívají pro studijní práce recyklovaný materiál, jedná se především o papír, lepenky, desky apod. Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí, především při práci s ředidly, rozpouštědly, barvami apod. Při práci s olejovými a akrylovými jsou dodržovány zásady ekologického zacházení s nimi, je důsledně dodržován způsob čištění štětců a ostatních malířských pomůcek mýdlem a teplou vodou, ve zvláštních případech pak čištění pomocí technického ředidla ve zvláštní uzavřené nádobě, po nasycení je tento produkt izolovaně likvidován. Při práci s akrylovými barvami je důsledně dodržován způsob čištění teplou vodou a jádrovým mýdlem. Žáci a studenti jsou vedeni k tomu, aby především zbytkové barvy nebyly likvidovány běžným způsobem, nýbrž odděleně, aby nedocházelo k nežádoucímu zatížení životního prostředí. Tato problematika je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí, např. tempera, suchý pastel, vaječná tempera, akryl apod. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se mimoškolních akcí, výstav a vizuálních akcí s tematikou životního prostředí. Také spolupráce oddělení s partnery má i ekologickou tematiku.

### **Výstavní a prostorový design**

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají omezeně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci navrhli ekologické stavby, drobnou parkovou a zahradní architekturu. Na oddělení vznikl projekt „Pěší stezka“, který má sloužit veřejnosti k poznávání přírody a krajiny.



## **Tvorba pro děti, Design herních předmětů**

Ve školním roce 2013/2014 byly opět zařazeny osvědčené úkoly s ekologickou tematikou. Stále je kladen důraz na maximální využití řeziva a textilu, snižování množství odpadu a využívání zbytkového materiálu (papír, textil, kůže, plexisklo a další) od různých firem, kterým tak pomáháme při likvidaci jejich odpadů. Preferuje se používání ekologických barev a nátěrových hmot, které šetří životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách. Ekologická témata, např. třídění odpadů v interiérech MŠ, jsou zařazena ve VOŠ a ve 4. ročníku SUPŠ. Ekologická témata jsou také zařazena do odborné části maturitních otázek a obhajob. Žáci a studenti se zúčastnili řady akcí s ekologickou tematikou.

## **Propagační grafika**

Žáci zpracovávají ekologický, zbytkový a odpadový materiál, jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby zbytkové barvy byly likvidovány odděleně. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Technické spreje se na oddělení používají výjimečně a vždy za přítomnosti pedagoga v dobře větratelné místnosti. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. Ekologická témata jsou také zařazena do maturitních a klauzurních prací. Žáci se zúčastnili řady akcí a projektů s ekologickou tematikou.

## **Řezbářství a produktový design, Řezbářství a restaurování dřeva**

Žáci a studenti jsou poučeni o zásadách ochrany životního prostředí a řídí se jimi. Preferováno je používání ekologických a přírodních materiálů. Tato problematika ochrany životního prostředí je součástí praktické výuky a výuky technologie. Ke studijním účelům jsou využívány především techniky, které nezatěžují životní prostředí. Odpad je tříděn přímo v oborových učebnách a ateliérech. EVVO je součástí výuky, žáci a studenti vystupují aktivně, zúčastňují se akcí s tematikou životního prostředí.

## **Činnost koordinátorky EVVO**

- činnost koordinátorky podle Ročního plánu EVVO 2013/2014
- školení koordinátorky – účast na přednáškách Akademie věd
- spolupráce s Odborem mezinárodní ochrany biodiverzity Ministerstva životního prostředí, s Národním institutem pro další vzdělávání a s Komisí pro zoologické zahrady

## **Významné dny**

Aktualizace významných ekologických dnů proběhla ve výuce většiny vyučovacích předmětů a na nástěnkách ve škole. Témata významných mezinárodních ekologických dnů byla využita ve výtvarných i všeobecných předmětech, v některých případech i jako maturitní nebo klauzurní práce.

## **4. Multikulturní výchova**

Vzhledem k charakteru a zaměření školy multikulturní vzdělávání prorůstá celým vyučovacím procesem. Multikulturní témata jsou obsažena v zadáních úkolů z výtvarné přípravy a navrhování (tolerance k menšinám, ochrana přírody, udržitelný rozvoj, boj proti xenofobii a rasismu, etnické prvky ve výtvarném umění atd.). Multikulturní témata obsahuje i výuka občanské výchovy (světová náboženství, etnické skupiny, národnostní menšiny atd.), dějin výtvarné kultury a dějepisu (výtvarné projevy různých světových kultur), českého jazyka a literatury (česko-německá a židovská literatura apod.) a cizích jazyků (poznávání odlišných kultur, komunikace v cizím jazyce). K multikulturnímu vzdělávání přispívá i zapojení školy do mezinárodních projektů, účast v soutěžích a spolupráce školy se sociálními partnery. Ve škole studuje třináct zahraničních žáků ze čtyř zemí – žáci se tedy s multikulturní problematikou setkávají i v každodenní praxi.

## 5. **Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k zásadám trvale udržitelného rozvoje postupuje výukou téměř všech vyučovacích předmětů, zejména pak předmětů odborných, kde jsou tyto zásady uplatňovány důsledně v praxi. V tematice úkolů výtvarné přípravy a navrhování je pravidelně zařazována ekologická tematika. Škola se účastní soutěží, výstav a akcí s touto tematikou. Do této oblasti směřují také mnohé aktivity spolupráce školy s partnery. Výchova k udržitelnému rozvoji je také hlavním tématem výchovy ekologické a environmentální.

## 6. **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě, zaměření kurzu, zájezdu, místo a počet účastníků

Kurzy kresby a malby v plenéru: Vieste (Itálie) – 70 žáků, Silvi Marina (Itálie) – 32 žáků, Harrachov – 23 žáků, Police nad Metují – 23 žáků, Blato – 27, Praha – 22 žáků

Řezbářská symposia: Klánovice – 7 žáků, Dobšice – 10 žáků

Malířské symposium: Most – 3 žáci

Poznávací studijní zájezdy, návštěvy galerií, výstav a muzeí: 2x Vídeň (Rakousko), 35 a 40 žáků, Berlín (Německo) – 36 žáků

## 7. **Mimoškolní aktivity** (nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Nejsou zavedeny.

## 8. **Soutěže**

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.

- Celostátní soutěž uměleckých středních a vyšších odborných škol Figura 2013
  - I. cena v kategorii kresba postavy – Antonín Sondej
  - I. cena v kategorii malba postavy – Antonín Sondej
  - III. cena v kategorii malba postavy – Zuzana Ullmannová
- Studentský design 2014
  - Cena Asociace SOŠ a VOŠ s uměleckými a uměleckořemeslnými obory ČR
  - Václav Henych – papírové křeslo
  - Petra Procházková – sada dětských chraštítek
  - Klára Míčková – šatní ramínka pro mateřskou školu
- Mezinárodní malířské bienále Oskar pořádané Střední uměleckou školou v Ostravě
  - II. cena v kategorii volné téma – Natálie Hošková

## 9. **Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Leonardo da Vinci – odborné stáže, výměnné pobyty:  
Savonlinna (Finsko), Birmingham (Velká Británie)

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory. Škola spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, jejíž zástupci sledují maturitní zkoušky. Maturanti mohou získat Osvědčení Hospodářské komory ČR, udělované nejlepším absolventům středních škol v České republice. V roce 2013 škola obdržela již po patnácté Čestné uznání Hospodářské komory ČR za vynikající úroveň praktické přípravy. Žáci a studenti školy pod vedením odborných pedagogů spolupracují na řadě akcí, ze kterých uvádíme:

- Nástěnné malby v mateřské škole na Vysočanském náměstí
- Spolupráce s firmou Ewing Public Relations – malby na velkých prostorových objektech
- Výzdoba pochodu v Černošicích nástěnnými malbami
- Výzdoba chodeb Rehabilitačního ústavu Kladruby nástěnnými malbami a velkoplšnými obrazy
- Spolupráce se Sdružením Koniklec – návrhy a realizace edukativních pomůcek pro přírodovědné vzdělávání
- Srdíčkový den – charitativní akce na pomoc postiženým dětem, Pomozte dětem o.p.s.
- Spolupráce při organizaci expozice veletrhu For Furniture 2014
- Spolupráce s agenturou Underline – žáci vytvořili výtvarně pojedenané kraslice, které byly následně vydraženy ve prospěch Klubu nemocných cystickou fibrózou
- Návrhy a následná realizace třiceti plakátů na výstavu Řemeslo žije
- Návrh diplomu pro Hospodářskou komoru ČR
- Návrhy koupelnového nábytku pro firmu Dřevojas
- Účast na akci Olšanské máje – výroba ozdob na centrální máj a zdobení stromků, předvádění řemeslné praxe oborů Řezbářství a produktový design, Užítá malba, Tvorba pro děti, workshop pro děti
- Mikulášské nadílky – MŠ Sudoměřská, MŠ Lidická
- Výroba masek pro masopustní průvod v Praze 3, pořadatel Městská část Praha 3

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	věcné kreslení a výtvarná příprava	42	pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání	ne
	malba a malířské techniky	12	pro veřejnost	ne
	design bytového interiéru	15	pro veřejnost	ne

## 12. Další aktivity, prezentace

- Projektové dny v rámci dnů otevřených dveří – ukázky prací a workshopy pro uchazeče o přijetí ke vzdělávání
- Účast na veletrhu vzdělávání Schola pragensis 2013 soubornou expozicí školy
- Účast na festivalu Jičín – město pohádek – předvádění řemeslné praxe oborů Řezbářství a produktový design, Užítá malba, Tvorba pro děti, výstava prací žáků a workshop pro děti

- Účast na X. ročníku festivalu Hračkobraní v Kamenici nad Lipou samostatnou expozicí hraček a herních objektů
- Účast na 5. malířském symposiu Benedikt, Most
- Účast na výstavě Řemeslo žije v Paláci kultury
- Výstava obrazů a řezbářských objektů v prostorách na terase restaurace Bastion, Praha
- Výstava oddělení užité malby, řezbářství a tvorby pro děti v klubu Ostrov čtení a her Tapatan, Praha 3
- Výstava oddělení užité malby, řezbářství a tvorby pro děti v Oblastním muzeu v Brandýse nad Labem
- Výstava plenérových maleb žáků oddělení užité malby v Muzeu papírových modelů v Polici na Metují
- Výstava oddělení užité malby a řezbářství v prostorách BNV, Praha
- Účast na veletrhu For interior 2013 soubornou expozicí školy
- Účast na IV. Sochařském symposiu Schooko, Praha
- Prezentace prací žáků vzdělávacího programu Řezbářství a produktový design na II. Mezinárodní výstavě uměleckých loutek, panenek a medvídků Doll Prague 2013
- Účast oddělení řezbářství VOŠ na řezbářském symposiu v Dobšicích
- Účast oddělení řezbářství VOŠ na III. sochařském symposiu Sochání pro Hedviku v Klánovicích
- Účast oddělení designu nábytku na výstavě masek Scarabeus, Praha
- Výstava prací žáků vzdělávacího programu Scénografie v Regionálním muzeu Jílové u Prahy
- Prezentace práce školy na valné hromadě Asociace českých nábytkářů
- Výstava prací žáků školy ve Window Gallery České spořitelny v Rytířské ulici, Praha
- Rozhlasový pořad Noční Mikroforum (moderátor Jaroslav Svěcený) – celkem čtyři devadesátiminutové relace, řada kratších prezentací v Českém rozhlasu
- Články v MF Dnes, Radničních novinách Prahy 3 (vícekrát), časopisech Ateliér, Art Antiques, Domov a dalších

### **Koncerty na schodech**

Koncerty na školním schodišti pro žáky, studenty, pedagogy i veřejnost, za podpory MČ Praha 3. Ve školním roce 2013/2014 se podařilo uspořádat devět akcí:

- |              |  |
|--------------|--|
| 22. 10. 2013 | BZZUŠband – jazzový orchestr Základní umělecké školy Praha 8         |
| 19. 11. 2013 | ZUBband – jazzový orchestr Základní umělecké školy Adolfa Voborského |
| 3. 12. 2013  | Vánoční koncert Základní umělecké školy Jižní město                  |
| 28. 1. 2014  | BJband – jazzový orchestr Základní umělecké školy Jižní město        |
| 25. 2. 2014  | Klarinetové kvarteto Pražské konzervatoře                            |
| 25. 3. 2013  | Kytarový koncert studentů Pražské konzervatoře                       |
| 24. 4. 2014  | Alexander Shonert – houslový recital                                 |
| 6. 5. 2014   | So Fine – rock a pop   |
| 26. 6. 2014  | Eva Kriz-Lifková – večer francouzských šansonů                       |

### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin**

Taneční sál je využíván firmou Aisha pro kurzy břišních tanců (pronájem).

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. – 12. 2013 a 14. – 17. 1. 2014 proběhla kontrola ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů, hodnocení jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Řízení školy a materiální podmínky	požadovaný stav
Personální podmínky	nadstandardní
Hospodaření s finančními prostředky	nadstandardní
Průběh vzdělávání	požadovaná úroveň
Podpora rozvoje osobností žáků v odborném vzdělávání	nadstandardní
Podpora žáků se SVP	nadstandardní
Rovný přístup ke vzdělávání	požadovaná úroveň
Hodnocení výsledků vzdělávání	nadstandardní
Přínos partnerských vztahů	nadstandardní

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

25. 11. 2013	Revize elektrické instalace – bez závad
5. 2. 2014	Kontrola plynových zařízení – bez závad
5. 2. 2014	Revize spalinových cest – bez závad
5. 3. 2014	Kontrola elektrospotřebičů – bez závad
15. 3. 2014	Revize elektrických zařízení – bez závad
10. 6. 2014	Prověrka stavu BOZP a PO – bez závad
19. 9. 2014	Revize plynových spotřebičů – bez závad
14. 11. 2013	Revize tlakových nádob – bez závad

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Bilance nákladů organizace hrazených HMP a z dalších zdrojů	skutečnost v tisících Kč			
	celkem	kryto rozpočtem		kryto dalšími zdroji
		HMP(SR)	HMP	
mzdové prostředky	23 445,77	21 787,17	1 017,10	641,350
zákonné pojištění a FKSP	8 131,92	7 562,05	431,39	212,88
nákup materiálu	981,89	334,84	450,19	196,86
voda, palivo, energie	2 885,35	–	2 885,35	–
služby	3 476,04	–	2 232,42	1 243,962
ostatní	1 401,96	–	570,37	831,59
ONIV celkem	8 746,24	334,84	6 138,33	2 272,07
NIV celkem	40 322,93	29 685,00	7 511,48	3 126,45

Bilance vlastních výnosů organizace	skutečnost v tisících Kč
výnosy z poskytování služeb	189,85
ostatní výnosy z vlastní činnosti	–
výnosy z úroků	5,09
převody z vlastních rezervních fondů	492,45
převody z vlastních fondů	1 467,54
ostatní výnosy	730,62
příspěvky od rodičů	240,90
změna stavu zásob výrobků	–
celkem	3 126,45

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebních plánech střední školy jsou žlutou barvou označeny ročníky, podle kterých se podle příslušného plánu ve školním roce 2013/2014 učilo.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	570				
český jazyk	5	160	5	168	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	402	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	15	496				
občanská nauka			4	134	1	1	1	1
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	6	192	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	268				
matematika			8	268	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	166				
literární výchova			5	166	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	268				
tělesná výchova			8	268	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	100				
ekonomika			3	100	–	–	2	1
<b>Konstrukční příprava</b>	14	448	26	872				
konstrukce nábytku			15	498	–	3	6	6
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
výtvarná příprava			6	204	3	3	–	–
<b>Technologická příprava</b>	14	448	15	538				
nauka o materiálu			5	170	4	1	–	–
technologie			9	300	1	2	3	3
strojnictví a výrobní zařízení			1	34	1	–	–	–
<b>Výroba a odbyt</b>	14	448	27	900				
praktická cvičení			26	868	4	6	8	8
organizace a řízení provozu			1	32	–	–	–	1
Disponibilní hodiny	32	1 024						
Celkem	128	4 096	134	4484	34	33	33	33
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Učební praxe v rozsahu osmi týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání se realizuje v rámci předmětu praktická cvičení a zahrnuje obsahové okruhy Výroba a odbyt, Konstrukční příprava a Technologická příprava.

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	6	204				
fyzika			3	102	1	2	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	–	1	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	8	256	8	264				
matematika			8	264	2	2	2	2
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1 110				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	204	–	3	3	–
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Konstrukční a technologická příprava výroby nábytku</b>	19	608	25	826				
technické kreslení			5	170	3	2	–	–
technologie			9	294	1	2	3	3
nauka o materiálu			1	34	1	–	–	–
konstrukce			10	328	–	3	4	3
<b>Design interiéru</b>	33	1 056	36	1 168				
navrhování			17	546	–	–	9	8
praktická cvičení			19	622	4	5	4	6
Disponibilní hodiny	26	832						
Celkem	148	4 736	150	4960	37	39	39	35
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.



Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	43	1438				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	12	400				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
aplikace počítačové grafiky			2	68	–	2	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	44	1424				
navrhování			20	636	–	–	9	11
praktická cvičení			24	788	5	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	150	4956	38	38	38	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	39	1 302				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
přípravné kreslení			6	204	3	3	–	–
přípravné modelování			8	272	4	4	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
modelování			2	68	–	–	2	–
písmo			2	68	2	–	–	–
základy fotografie			2	68	–	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	10	332				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	50	1 628				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			32	1 052	6	7	10	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	150	4 956	39	36	39	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	40	1336				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
modelování			3	102	3	–	–	–
figurální kreslení			8	260	–	2	3	3
anatomie			1	34	–	1	–	–
základy fotografie			4	136	–	2	2	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	21	694				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
scénické konstrukce			9	294	–	3	3	3
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			14	448	–	–	7	7
praktická cvičení			25	818	5	5	7	8
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	151	4990	39	39	37	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	2	2	–	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	33	1098				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			2	68	2	–	–	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
<b>Technologická a tvarová příprava</b>	18	576	20	660				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			8	264	2	2	2	2
tvarování			6	192	–	–	3	3
modelování			4	136	–	4	–	–
<b>Návrhová tvorba a realizace v materiálu</b>	37	1 184	46	1496				
navrhování			13	414	–	–	6	7
základy animace			6	192	–	–	3	3
praktická cvičení			27	890	5	8	7	7
Disponibilní hodiny	27	864						
Celkem	148	4 736	150	4948	38	36	38	38
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	4	136				
počítačová grafika			4	136	–	2	2	–
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	42	1400				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			10	324	–	3	3	4
písmo			4	136	2	2	–	–
anatomie			1	34	–	1	–	–
modelování			3	102	–	–	3	–
<b>Technologická příprava</b>	8	256	8	268				
technické kreslení			2	68	2	–	–	–
technologie			6	200	2	2	1	1
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	37	1 184	49	1594				
navrhování			18	576	–	–	9	9
praktická cvičení			31	1018	7	7	8	9
Disponibilní hodiny	37	1 184						
Celkem	148	4 736	150	4956	38	37	39	36
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Skutečný počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní hodinová dotace v jednotlivých ročnících			
	týdenní	celkový	týdenní	celkový	I.	II.	III.	IV.
<b>Jazykové vzdělávání</b>	15	480	17	562				
český jazyk	5	160	5	166	2	1	1	1
anglický jazyk / německý jazyk	10	320	12	396	3	3	3	3
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	5	160	5	166				
občanská nauka			4	132	1	1	1	1
dějepis			1	34	1	–	–	–
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	4	128	5	170				
fyzika			2	68	2	–	–	–
chemie			2	68	2	–	–	–
základy ekologie			1	34	–	1	–	–
<b>Matematické vzdělávání</b>	4	128	4	136				
matematika			4	136	2	2	–	–
<b>Estetické vzdělávání</b>	5	160	5	162				
literární výchova			5	162	1	1	1	2
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	8	256	8	264				
tělesná výchova			8	264	2	2	2	2
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>	4	128	6	196				
počítačová grafika			6	196	–	2	2	2
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	3	96	3	98				
ekonomika			3	98	–	–	2	1
<b>Umělecko-historická a výtvarná příprava</b>	18	576	41	1370				
dějiny výtvarné kultury			10	328	2	2	3	3
výtvarná příprava			14	476	7	7	–	–
figurální kreslení			6	192	–	–	3	3
písmo			6	204	2	2	2	–
anatomie			1	34	–	–	1	–
základy fotografie			4	136	2	2	–	–
<b>Technologická a technická příprava</b>	10	320	16	536				
technické kreslení			4	136	2	2	–	–
technologie			7	230	1	2	2	2
odborné kreslení			5	170	2	3	–	–
<b>Návrhová a realizační tvorba</b>	27	864	39	1266				
navrhování			16	512	–	–	8	8
praktická cvičení			23	754	4	5	7	7
Disponibilní hodiny	45	1 440						
Celkem	148	4 736	149	4926	38	38	38	35
<b>Nepovinný matematický seminář</b>			4	128	–	–	2	2

Výuka cizích jazyků je ve IV. ročníku navýšena o jednu hodinu na základě Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

**82-41-N/01 Design herních předmětů**

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Povinné vyučovací předměty							
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie a konstrukce *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Kreslení a navrhování	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/ 3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	10
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	32	32	96
Povinné volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

**82-41-N/02 Interiérová tvorba**

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Odborně technická příprava *	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	4/2/0 KZ	4/2/0 ZK	3/2/0 KZ	3/2/0 ZK	16
Navrhování interiérů *	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	6
Technicko-ekonomická příprava *	–	–	2/0/0 Z	2/0/0 ZK	3/1/0 KZ	3/1/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	0/0/15 KZ	45
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	–	–	–	–	3
Modelování	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	0/0/2 KZ	6
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	32	32	96
Povinně volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.



## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:

**82-41-N/04 Malba a přidružené techniky**

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Délka a forma studia:

tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0 ZK	1/0/0/ ZK	1/0/0 ZK	3
Výtvarná příprava	0/0/4 Z	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	12
Slohové malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/13 KZ	0/0/13 KZ	31
Dekoratивní malířské techniky *	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/9 KZ	0/0/11 KZ	0/0/11 KZ	29
Figurální kreslení	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	0/0/4 KZ	–	–	8
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	33	33	97
Povinně volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška

KZ klasifikovaný zápočet

Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.

Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Učební plán VOŠ

Kód a název vzdělávacího programu:  
Kód a název oboru vzdělání:  
Délka a forma studia:

**82-42-N/02 Řezbářství a restaurování dřeva**  
82-42-N Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba  
tři roky, denní studium

Názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin týdně						týdně za celé studium
	I. ročník		II. ročník		III. ročník		
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Cizí jazyk *	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	6
Nauka o slohu *	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	1/1/0 ZK	6
Technologie *	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	2/0/0 ZK	6
Ateliérová praxe *	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/16 KZ	0/0/21 KZ	0/0/21 KZ	53
Figurální kreslení	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	0/0/3 KZ	9
Modelování	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	0/0/5 KZ	15
Chemie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
Doprovodné teorie	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	1/0/0 Z	1/0/0 ZK	–	–	2
<b>Celkem</b>	32	32	32	32	35	35	99
Povinně volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0
Volitelné vyučovací předměty	nejsou zavedeny						0

Vysvětlivky:

ZK zkouška  
KZ klasifikovaný zápočet  
Z zápočet

Hvězdičkou jsou označeny předměty, ze kterých se skládá absolutorium.  
Týdenní počty hodin s lomítky jsou uvedeny v pořadí: přednášky / semináře / cvičení.

## Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2013

podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1.	Podané písemné žádosti o informace	počet:	0
2.	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	počet:	0
3.	Podaná odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	počet:	0
4.	Podané písemné stížnosti a podněty	počet:	0
5.	Vyřízené písemné stížnosti a podněty	počet:	0
6.	Vystavené druhopisy vysvědčení	počet:	15

Škola neposkytuje žádné výhradní licence.

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy uměleckoprůmyslové a Střední uměleckoprůmyslové školy za školní rok 2013/2014 schválila školská rada dne 23. října 2014.



Mgr. Martina Šandová  
předsedkyně školské rady



V Praze, dne 23. října 2014



Mgr. Pavel Kovářik  
ředitel školy